



پوهنتون کابل
پوهنځی شرعیات
دپارتمنت عقیده و فلسفه

فلسفه معاصر و پېشیننه تاریخی آن

مولف: پوهاند محمد ابراهیم ابراهیمی

کابل، 1390 ش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

مقدمه

بخش اول

معلومات ضروری راجع به فلسفه و علوم

فصل اول

درآمدی به افکار فلسفی

فصل دوم

تعریف، موضوع و هدف فلسفه

1. تعریف فلسفه

2. موضوعات مورد بحث فلسفه

3. هدف فلسفه

فصل سوم

جدایی علوم از فلسفه و تصنیف بندی آنها

بخش دوم

سیرتاریخی مختصر افکار فلسفی

فصل اول

عمده ترین افکار فلسفی قرون قدیم

فصل دوم

عمده ترین افکار فلسفی قرون وسطی و جدید

بخش سوم

معروفترین مکتبهای فلسفی معاصر

فصل اول

هانری برگسون و مکتب فلسفی وی

فصل دوم

مکتب فلسفی پراگماتیسم

فصل سوم

مکتب فلسفی اگزیستانسیالیسم

فصل چهارم

مکتب تحلیل فلسفی

بخش چهارم

فلسفه اسلامی، فلاسفه و نهضت‌های فکری معاصر اسلامی

فصل اول

فلسفه اسلامی و شخصیات بارز آن

فصل دوم

معرفی مختصر چند نهضت فکری معاصر اسلامی

فصل سوم

علامه سید جمال الدین افغانی و تحلیل نظریات فلسفی او

مآخذ

مقدمه

در پوهنهی شرعیات پوهنتون کابل مضمون فلسفه اسلامی یکی از مضامین اساسی رشته تعلیمات اسلامی است. زمانیکه نظریات و اندیشه های فلسفی یونان قدیم به زبان عربی ترجمه و به اختیار مسلمانان قرار گرفت محققان اسلامی این افکار و اندیشه ها را بدقت مطالعه نموده آنچه که قابل پذیرش برای مسلمانان بود و تصادم و مخالفتی با اصول اعتقادی اسلامی نداشته پذیرفتند و آنچه که در آن امکانات تاویل و توجیه برای سازش آن با افکار اسلامی وجود داشته آنرا با اصول و اساسات اسلامی وفق و سازش دادند ولی آنچه که با معتقدات شریعت اسلامی در تضاد قرار داشته آنرا اصلاً نپذیرفتند. فلسفه اسلامی چنانچه گفته شد رابطه نزدیکی با فلسفه یونان قدیم داشته و هم موجودیت فلسفه اسلامی در تکوین و ایجاد مکاتب فلسفی بعدی تا قرون معاصر بی تاثیر نبوده است. روی این اساس است که در رشته تعلیمات اسلامی پوهنهی شرعیات تدریس فلسفه قدیم، فلسفه قرون وسطی، فلسفه قرون جدید و فلسفه قرون معاصر در جنب فلسفه اسلامی جزء برنامه های درسی است. در صنف چهارم تعلیمات اسلامی نسوان فلسفه معاصر تدریس میشود که مقدمات آن حاوی مطالب مقدماتی فلسفه، تقسیم بندی علوم و سیر تاریخی مختصر افکار فلسفی از یونان باستان تا قرون معاصر میباشد، بعد از آن مشهورترین مکاتب فلسفی معاصر که کم کم اهمیت خود را از دست داده تدریس میگردد، مانند مکتب هانری برگسون و مکتب فلسفی پراگماتیسم، و سپس به تدریس مکاتب فلسفی اگزیستانسیالیسم و فلسفه تحلیلی پرداخته میشود، و در اخیر راجع به فلسفه اسلامی معاصر، شخصیات بارز آن، برخی نهضت های فکری معاصر اسلامی و تحلیل نظریات فلسفی علامه سید جمال الدین افغان معلومات لازم داده میشود.

کتاب حاضر که تحت عنوان « فلسفه معاصر و پیشینه تاریخی آن » تالیف شده یک کتاب درسی مختصر فلسفه معاصر است که طی چهار بخش به رشته تحریر درآورده شده و هر بخش آن دارای چند فصل میباشد که در بخش اول معلومات ضروری راجع به فلسفه و علوم داده شده و در بخش دوم سیر تاریخی مختصر افکار فلسفی و در بخش سوم معروفترین مکتبهای فلسفی معاصر معرفی و بحث شده، و در بخش چهارم فلسفه اسلامی معاصر، شخصیات بارز و برخی نهضت‌های فکری معاصر اسلامی مورد بررسی قرار گرفته است.

پوهاند محمد ابراهیم نورزایی

بخش اول

معلومات ضروری راجع به فلسفه و علوم

فصل اول

درآمدی به افکار فلسفی

انسان از ابتدای زندگی خود نظر به توان و استعدادیکه در دوره های مختلف تاریخی برایش وجود داشت راجع به طبیعت، جامعه و تفکر انسانی بحث نموده و ابراز نظر کرده است ، این بحث و ابراز نظر در تمام ادوار تاریخی زندگی انسانی و در تمام جا هایی که انسان در آن عملاً زندگی داشته ادامه یافته و موضوعات مربوط به خداوند (ج)، طبیعت، انسان، خلقت جهان، خلقت انسان، قضاء و قدر، جبر و اختیار ، روح، معاد، شعور و ماده ، فن و هنر، سیاست ، حکومت و تفکر انسانی را مورد بحث قرار داده است.

اینکه نظریات فلسفی ابتداء در غرب نشأت کرده و بعد به سایر مناطق جهان انتشار یافته و یا اینکه در شرق ظهور کرده و غربی ها از آن استفاده نموده اند بحثی است که تاحال بطور قطع حل نشده است ولی قدر مسلم اینست که نظریات فلسفی هم در غرب و هم در شرق وجود داشته است، اگر در یونان قدیم پنج قرن قبل از میلاد علما ی طبیعی، سوفسطائیان، سقراط، افلاطون و ارسطو وجود داشته و یا رومی ها تاریخ قدیمی در عرصه های مختلف علوم و فنون دارند در اینطرف در شرق هم فعالیت های منظمی در ساحات مختلف علوم انسانی در همان پنج قرن قبل از میلاد

وجود داشته است که مکاتب فکری هندوستان، کنفوسیوس و لائوتس، چین، بین النهرین، مصر، فارس و بلخ باستان نمونه های خوب آن می باشد.

در یونان قدیم فیلسوف که به معنی دوستدار دانش و حکمت است همه ساحات علوم و فنون انسانی را مورد مطالعه قرار می دهد و فلسفه علمیست که تحت آن تمام کاوشهای فکری و نظری انسان که بعضا توأم با عمل نیز است شامل می باشد ولی بعدها علوم آهسته آهسته از فلسفه جدا شده و وضعیت مستقلی بخود گرفته است.

نظریات فلسفی از بدو پیدایش آن تا حال یک سلسله ی بهم پیوسته ی است که پدیده ها و دریافت های جدید آن همواره متأثر از نظریات قدیم آن بوده است، بیشتر مردم تا حال هم فلسفه را با پیشینه تاریخی آن در نظر میگیرند و مسایل نظری و تحقیق در نتایج و غایات اخلاقی را از مباحث عمده و اساسی آن میدانند که فلسفه از این دیدگاه مسایل و موضوعاتی را بحث میکند که شاید ثابت ساختن و یا باطل دانستن آن مستحیل بوده و هیچگاه قادر نمی شود تا یک نظام مطمئن شناخت حقایق و مجهولات را ارائه دهد اما زمان ما که قرن بیست و یکم آغاز گردیده دیگر فلسفه هم نمیشود به آن مفهوم تاریخی آن اطلاق شود، فلسفه نظری مربوط روزگارانی بود که میتودها و طرق علمی و منطقی برای حل قضایا و مجهولات به دسترس انسان قرار نداشته ولی حالا فلسفه یا بهتر بگوییم فلسفه علمی تمام کاوشها و بررسی های خود را بر مبنای نتایج و دست آورد های علوم استوار ساخته و دیگر مطالب عمیق، مرموز و پیچیده در ساحه علوم وجود ندارد و همه چیز روشن، ساده و در اثر تجربه بروی سطح قرار گرفته و قابل شناخت است و صرف باید طرق و روشهای درست تحقیق را دریافت و به کار برد. فلسفه اساسات و اصول نظری خود را با اصول و اساسات علمی عوض نموده است، تعویض فکر به عمل فاصله بین اندو را که در گذشته

بسیار زیاد بود خیلی ها نزدیک ساخته است ، فلسفه و علم هردو در یک خط موازی و برای تعقیب یک هدف که همان کشف حقایق و مجهولات و در نهایت سعادت انسان است به چلو میروند و در این سفر برعکس گذشته همکاری و اقدامات دسته جمعی موسسات و حوزه های علمی و فلسفی و پوهنتونها در خور ستایش است.

فلاسفه و حکماء در هر دوری از ادوار تاریخ در پی کشف حقایق طبیعت و آغاز و انجام انسان در آن بوده و نظر به استعداد و توانایی خود ابراز عقیده نموده اند و از همین جهت است که ما شاهد نظریات گوناگون و بعضاً ضد و نقیض در تاریخ تفکر انسانی هستیم و هم به مکاتب و حوزه های مختلف فلسفی و علمی در طول تاریخ برمیخوریم.

در سیر و تحول افکار فلسفی نظریات متفاوتی وجود دارد که بطور عموم نظریات و افکار فلسفی را در قرون قدیم (500 ق.م الی 500 م)، قرون وسطی (500 م الی 1500 م)، قرون جدید (1600 م الی 1900 م) و قرون معاصر مورد بررسی قرار میدهند، آگوست کنت فرانسوی در مورد سیر تکاملی فکر انسانی به سه مرحله مختلف ذیل قایل است:

مرحله ربانی و یا تخیلی، مرحله ماورای طبیعت یا میتا فزیک و مرحله تحقیقی یا فزیکی و علمی .
در مرحله ربانی انسان ابتدا سعی تمام حوادث و پدیده ها را به قوای فوق طبیعی و انسانی که اکثراً مانند انسان و بلکه قویتر از اوست تفسیر میکند و هر ظاهره و پدیده طبیعی مانند آفتاب، مهتاب، زلزله، صاعقه، طوفان، ابر، باران، تاریکی، روشنی، جنگ، صلح، عشق، محبت، کین، نفرت و غیره را دارای روح دانسته و بطور جداگانه به آنها عبادت کرده و هر کدام آنها را در سرنوشت آدمی دخیل میداند اما در مرحله ماورای طبیعی تعقل جای تخیل را میگیرد و انسان توان آنرا مییابد تا راجع به علل حوادث فکر خود را بکار اندازد و تمام حوادث و پدیده ها را به یک نیروی فوق طبیعی و انسانی

نسبت دهد، و در مرحله علمی تمام پدیده های حوادث عالم طبیعی و انسانی تحت مشاهده تجزیه، ترکیب و تجربه قرار گرفته و نتایج محسوس و ملموسی را از آن بدست می‌آورد که در اغلب موارد هیچ شکی در آن باقی نمی‌ماند.

برخی از دانشمندان بین این دو طرح و نظر تلفیق و سازش ایجاد نموده و گفته اند که دوره قرون وسطی همان مرحله ربانی و تخیلی تفکر انسانی، دوره قرون جدید همان مرحله ماوراء طبیعی و میتافیزیکی تفکر انسانی و بالاخره دوره قرون معاصر همان مرحله علمی و تحقیقی تفکر انسانی است که زمینه برای تفکر و تحقیق آزاد انسان بر مبنای مشاهده و تجربه مساعد شده است (7:8-10).

بطور کل میتوان گفت که فلسفه در طول تاریخ، قبل از جدایی و بعد از جدایی علوم از آن سهم اساسی و ارزشمندی در بررسی و تبیین حوادث و پدیده های طبیعی، ایجاد و با رورساختن شناخت و معرفت انسانی داشته و با ارائه مسایل و سوالات کلی و اساسی ابواب و مباحث عمده علوم و فنون را گشوده است.

اگر ما امروز مسایل مهم و با ارزش را در محافل فلسفی جهان معاصر ملاحظه میکنیم در حقیقت ادامه و تتمه همان نظریات فلسفی گذشته گان است که شاید بسیاری از مسایل به عین آن شیوه ای که در گذشته مطرح بحث بوده حالا نیز مطرح بحث باشد و شاید به بسیاری سوالات و پرسشهای فلسفی عین آن جواباتی ارائه میشود که در طول تاریخ تحول فلسفه ارائه شده است و از همین جهت است که ما کار این اثر را چنانچه از نامش پیدا است در سه بخش مختصر انجام داده ایم: در بخش اول معلومات ضروری راجع به فلسفه و علوم ارائه شده و در بخش دوم سیر تاریخی

افکار فلسفی به بررسی گرفته شده و در بخش سوم فلسفه معاصر مورد پژوهش و تحقیق قرار گرفته است.

فصل دوم

تعریف، موضوع و هدف فلسفه

تعریف فلسفه :

برای فلسفه تعریف جامع و مانعی که مورد اتفاق همه دانشمندان باشد صورت نگرفته است ولی ناگزیر آن تعاریفیکه تا حال برای فلسفه کرده اند در اینجا ذکر کنیم:

فلاسفه طبیعی یونان قدیم فلسفه را عبارت از بررسی و مطالعه عالم طبیعی و شناخت علت‌های ظاهری آن دانسته اند (3 : 13).

فلاسفه سوفسط که سقراط یکی از شاگردان آنها گفته میشود فلسفه را عبارت از مطالعه انسان و اخلاق دانسته اند چنانچه سقراط هم در این تعریف با استادان خود هم عقیده بوده و از نظر برخی علماء سقراط کسی است که فلسفه را از آسمان به زمین و انسان فرود آورده است به این معنی که فلسفه از نظر علمای طبیعی یونان عبارت از مطالعه عالم طبیعی و شناخت منشاء جهان و ماده و المواد بوده و سقراط سمت دید فلسفه را از طبیعت و جهان فلکی به سوی انسان و اخلاق تغییر داده است.

افلاطون و ارسطو شاگردان سقراط فلسفه را عبارت از معرفت علل، اصول، و نتایج اشیاء و حوادث دانسته اند چنانچه اپیکور و زمن آنرا یک حرکتی بسوی فضیلت، نیکی و سعادت میدانند، فلاسفه اسکولاستیک و آباء کلیسای قرون وسطی فلسفه را نوعی رابطه خداوند (ج) با عالم محسوس تلقی کرده اند، اما فلسفه از نظر فلاسفه قرون جدید و معاصر عبارت است از شناخت روابط و نوامیس بین اشیاء، بررسی و پژوهش عقل انسانی در مورد عالم هستی و عالم انسانی،

تحلیل منطقی و پذیرش اصل م فیدیت و کارایی به عنوان معیار پذیرش حقایق، و در قلمبرو عالم اسلامی هم تعاریفی برای فلسفه صورت گرفته که اکثراً از نظریات فلاسفه یونانی متأثر می باشد.

ابونصر فاریابی که منطق ارسطو را تدوین، تبویب و انکشاف قابل ملاحظه یی داده و افتخار لقب « معلم ثانی » را کسب نموده است فلسفه را عبارت از معرفت موجودات از حیث اینکه موجود اند میدانند چنانچه شیخ ابوعلی سینا طیب ، فیلسوف و منطق دان معروف ، فلسفه را عبارت از شناخت و درک حقایق وجود، شناخت و درک آنچه برای کمال نفس و کامیابی اخروی عملی میشود دانسته است.

برخی فلاسفه اسلامی از جمله سید شریف جرجانی سمرقندی فلسفه را عبارت از آراستن انسان به اخلاق خداوندی غرض دوری از نعمات مادی ونیل به سعادت اخروی میدانند.

اگر این همه تعریفات را بطور بسیار مختصر در یک تعریف بگنجانیم تعریف ذیل بدست خواهد آمد:

« فلسفه علمیست به کلی ترین و جامع ترین قوانین و روابط مربوط به خدا (ج)، طبیعت، جامعه و تفکر انسانی ».

موضوعات مورد بحث فلسفه:

انسان به عنوان یک موجود متفکر و اندیشمند چنانچه به آب، غذا و هوا ضرورت دارد به همان اندازه نیاز شدیدی به اقناع خواسته های فطری خود نیز دارد ، او زمانیکه به جهان منظم که درشش جانب او گسترده است میبیند و بعد به وجود و اندیشه خود مراجعه میکند سوالات عدیده در ذهن او خطور میکند: این جهان چگونه بوجود آمده و چگونه فانی خواهد شد؟ نظمی که در جهان بچشم

میخورد نتیجه اتفاق و تصادف است یا نتیجه کار اراده یک وجود متعالی کامل؟ هدف از خلقت جهان چیست؟ و سرنوشت انسان بعد از مرگ چه خواهد بود؟ و ده ها سوال دیگر از این قبیل. به این سوالات در فلسفه جواب داده میشود، گر چه موضوعات مورد بحث فلسفه را اکثراً «خدا، طبیعت و انسان» دانسته که شامل تمام موضوعات فرعی آن نیز میگردد اما بطور عام میتوان موضوعات فلسفه را در ده مورد عمده ذیل خلاصه نمود:

1. اینکه حالت و طبیعت عالم چیست؟ آیا این جهان آفرینش با یک فرمان الهی «کن فیکون» بوجود آمده و یا نتیجه سیر تدریجی نمو و انکشاف است؟ این عالم از چه ماده یا موادی ساخته شده و تغییرات در آن بر چه اساس و چگونه است؟

2. انسان درعالم هستی چه موقعیت و محلی دارد؟ آیا انسان اشرف مخلوقات و تاج سرعالم آفرینش، هدف نهایی جهان نامی و مترقی و گل سر سبد دنیای در حال انکشاف است و یا ذره بی مقداری از فضای بی انتها است؟ آیا عالم اعتنایی بمن و تو دارد؟ ویا آنکه ارزش ما در عالم آفرینش از ذره خاکی بیش نیست؟ آیا ما قادریم که جهان را بشناسیم و آنرا بر وفق دلخواه خود اداره کنیم و یا بالاخره جهان ما را فانی خواهد کرد و برنوع بشر غالب خواهد آمد؟

3. خیر و شر کدام و نیک و بد چیست؟ واقعاً مقیاس سنجش خوب و بد چیست و این سطح سنجش را درکجا باید یافت؟ خوب را چگونه از بد باید بشناسیم؟ آیا سطوع سنجش معیاری و معین خیر و شر را یک قدرت الهی و آسمانی به طریق جاودانی آفریده و یا اینکه نیک و بد اموری است اصطلاحی و نسبی و از امور موضوعه بشری و تابع شرایط محلی و نژادی و قومی است. آیا

خیر، نیکی و خوبی در متن طبیعت اشیاء نهفته است و یا چیزی است که ما افراد بشر واضح آن هستیم و تکلیف آنرا تعیین میکنیم؟ و خلاصه این دو عنصر را چگونه از همدیگر تمیز دهیم؟

4. خداوند (ج) چیست و ماهیت وی چگونه است؟ آیا خداوند (ج) خالق کون و مکان و سلطان زمین و آسمان و عالم هستی است و یا موجودی ست نعوذ بالله مانند انسان یا روح یا فوق روح.

5. جبر چیست و اختیار چگونه است؟ تقدیر و قضاء در کار ما دخالت دارد و یا اراده آزاد؟ آیا افراد بشر آزاد خلق شده و در انجام اعمال خیر و شر خود مختار اند و یا اینکه موجودات دست بسته یی اند که صرف برنامه قبلاً تعیین شده خداوند (ج) را جبراً و قهراً عملی میکنند؟ آیا هر یک از ما میتوانیم نسبت به فردا تصمیمی اتخاذ کنیم و یا اینکه تصمیم فردا از روز اول گرفته شده است؟ آیا ممکن است بین قضاء و قدر و آزادی و اختیار انسان راه حل معقول و منطقی جستجو کنیم که هم به قضاء و قدر که یک ارزش دینی ملتهای مؤمن است صدمه نرسیده و هم آزادی و اختیار انسان که هم معقول و هم یک واقعیت غیر قابل انکار است به قوت خود وجود داشته باشد.

6. روح و چگونگی آن: روح چیست و این همه بحث و صحبت درباب روح بر چه اساس است؟ آیا اساساً روح وجود دارد و یا نه؟ اگر وجود دارد طبیعت آن چگونه است؟ آیا روح جاویدانی است و بعد از مرگ و فنای جسد خاکی به حیات خود ادامه میدهد یا همراه بدن آدمی میمیرد؟ آیا برای افراد آدمی حیاتی بعد از فنا وجود دارد که در آن نیکی را پاداش و بدی و زشتی را کیفر دهند و یا اینکه مرگ جسد خاکی پایان مطلق حیات است؟

7. رابطه فرد با دولت چیست؟ آیا دولت مخلوق انسان است و انسان به اراده خود آنرا برای خدمت به خویش بوجود آورده و یا اینکه مبدأ آن آسمانی و الهی است؟ آیا قدرت زمامدار ناشی از مردمی است که بر آنها حکومت میکنند و یا منجانب الله متعال است؟ رابطه فرد با دولت یا جامعه چگونه است؟ آیا افراد میتوانند برضد زمامداران خود شورش کرده و نوع جدیدی از دولت را بوجود آورند و یا باید تا ابد تابع یک دولت و مطیع وارث و جانشین آن باشند؟ چه نوع رژیم حکومت و چه شکل دولت بهتر است و کدام شکل بدتر؟

8. انسان و فرهنگ: فرهنگ چیست؟ و انسان چه رابطه‌ی بی با فرهنگ دارد؟ آیا فرهنگها در جوامع انسانی قابل اصلاح و تغییری پذیراست و یا اینکه به عنوان اصول و ارزشهای ثابت تاریخی از تغییرات و اصلاحات مصئون است؟

9. شعور و ماده: کدام یکی از این دو قدیمی است و کدام یکی بردیگری تفوق دارد؟ آیا ماده مخلوق فکر و شعور انسان است و یا فکر و شعور نیز خود نوعی از ماده است؟

10. تخیلات و افکار خود را از کجا کسب میکنیم؟ آیا افکار و تخیلات، ذاتی دماغ میباشد و یا اینکه از خارج دماغ می آیند؟ قوانین فکر کدام است و چگونه میتوانیم مطمئن شویم که افکار ما صحیح و صادق است؟ (6 : 1 - 10).

هدف فلسفه:

هدف فلسفه شناخت و حل موضوعات کلی و عام است، در رابطه با حوادث عالم طبیعی و عالم انسانی، مبدا اولی و سرنوشت وجود و هستی و سایر مسایلی که در بحث مربوط به موضوعات فلسفه ذکر شد تا انسان در اثر شناخت حقایق، سعادت و خوشبختی دنیوی و اُخروی خود را دریابد.

فصل سوم

جدایی علوم از فلسفه و تصنیف بندی آنها

چنانچه همه میدانیم در یونان قدیم فلسفه شامل تمام فعالیت ها و کاوشهای نظری و عملی بوده و تمام علوم تحت عنوان فلسفه مطالعه میگردید و دست اندرکاران عرصه های مختلف علوم و فنون بنام فلاسفه یاد میگردیدند. ولی زمانیکه دامنه علوم گسترش بیشتری یافت و یک فیلسوف نمیتوانست تمام علوم را با آن همه وسعتی که یافته بود تحت تحقیق و پژوهش قرار دهد و نتایج محسوس و ملموسی از آن بدست آورد بنابر آن تقسیم وظایف بوجود آمده و علوم یکایک به تدریج در اعصار مختلف تاریخی استقلال خود را گرفته و مستقلانه مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. اولین ساحه علمی که از فلسفه جدا شده و وضعیت مستقلی بخود گرفته عبارت از ریاضیات بود که در قرن چارم پیش از میلاد توسط اقلیدس (اقلیدس) یونانی انجام یافت و به تعقیب آن میکانیک در قرن سوم پیش از میلاد توسط ارشمیدس یونانی، هیات (ستاره شناسی) در قرن 16 توسط کوپرنیک لهستانی، فیزیک در قرن 17 توسط گالیله ایتالیایی، کیمیا در قرن 18 توسط لاوزیه فرانسوی، بیالوژی در نیمه اول قرن 19 توسط بیشه فرانسوی و کلود برنارد فرانسوی، جامعه شناسی در نیمه قرن 19 توسط اوگوست کنت فرانسوی از فلسفه جدا ساخته شد. از جانب دیگر ارتباط ذات الینی برخی علوم، دانشمندان را به آن وا داشت تا تصنیفات متعددی را در ادوار مختلف تاریخی انجام دهند.

تصنيف ارسطو:

اولین فیلسوفیکه ابتکار تصنيف علوم به او نسبت داده شده عبارت از ارسطو است ، او با این کار خود در حقیقت عرصه های مختلف فلسفه را از هم جدا ساخت، او بر مبنای عملیات روح انسانی (تفکر، عمل و ابداع) فلسفه را به نظری، عملی و ادبی تقسیم نمود:

1. علوم نظری :

علمی است که با مشاهده و تدقیق حقیقت اکتفاء ورزیده و جهت اینکه از این تدقیقات نتایج حیاتی و عملی را استخراج نماید . کوشش مبذول نمیدارد مانند ریاضی، فزیک و میتافزیک . در نزد ارسطو موقعیت میتافزیک فوق تمام علوم دیگر است زیرا میتافزیک یک علم کلی بوده که علل تمام حادثات را تحقیق و تفحص مینماید.

2. علوم عملی :

علوم عملی از روی عمل و حرکتی که راجع به فرد، عایله و دولت صورت میگیرد تقسیم میگردد مانند اخلاق، سیاست مدن و تدبیر منزل.

3. علوم ادبی :

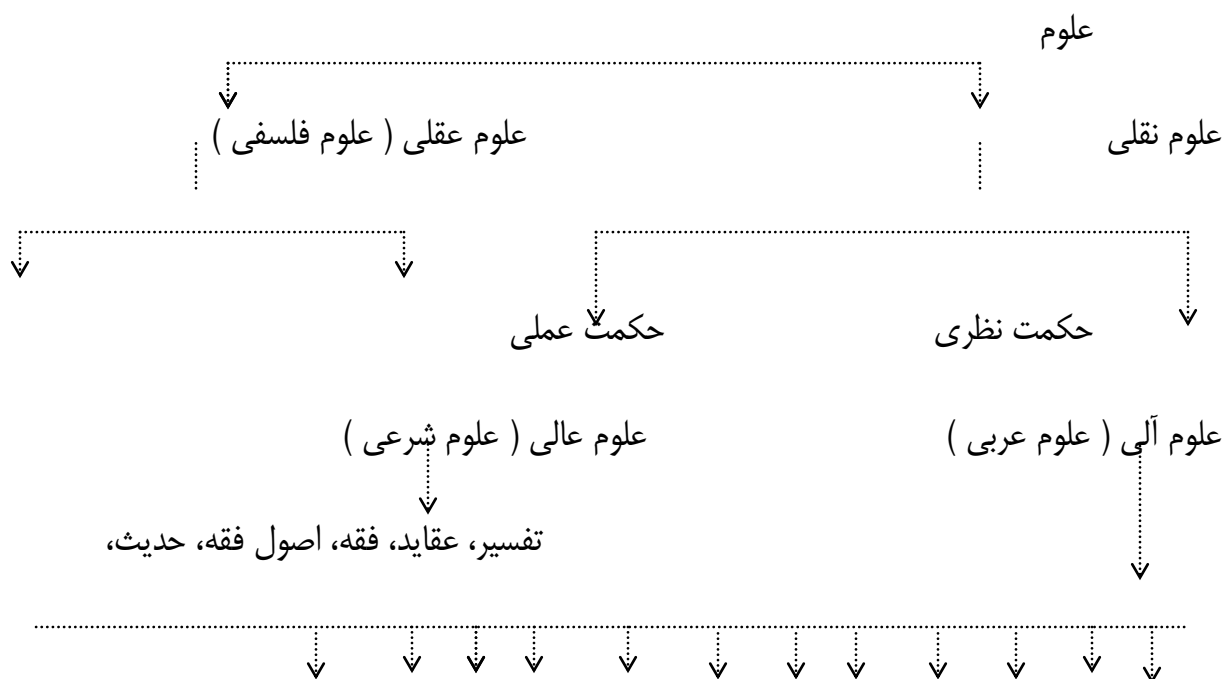
این علوم نتیجه قوه مبدعه بشر است مانند شعر، خطابه، جدل، موسیقی، بیان و مناظره.

معلوم است که تصنيف بندی ارسطو اگر چه بی اساس نیست اما مکمل نمیباشد که از یکطرف علوم و صنایع مستظرفه را باهم مخلوط کرده و از سوی دیگر علوم تاریخی را اهمال نموده است و علاوه بر آن در اساس تصنيفش نیز مبهمیتی موجود است، چه عملیات سه گانه (تفکر، عمل و ابداع

(که همچو مبدا تصنیف پذیرفته شده عملیاتی است روحی که هر کدام آنها به نوبه خود با دیگری کمک میکند، علومیکه اساساً نظری باشند بالضرورت نتایج عملی را نیز بار می آورند و بالعکس مبدا هر علم عملی در هر حال عبارت از یک سلسله افکار میباشد و از این رو علوم عملی ناچار است تا به علوم نظری استواری داشته باشد چون در این حالت این فعالیت های سه گانه میتوانند با هم تداخل کنند پس اینها را ساس و استناد گاه تصنیف قرار دادن در حقیقت به یک مسند متینی دست نیافتن است.

تصنیف بندی علوم در قرون وسطی:

تصنیفیکه در قرون وسطی حاکمیت و رواج داشت متأثر از تصنیف ارسطو بوده و چندان تفاوتی با آن ندارد، در قرون وسطی در عالم اسلام نیز وضعیت به همین شکل بوده و علوم را بدو دسته عقلی و نقلی تقسیم نموده بودند قرار شرح ذیل:



لغت، صرف، نحو، معانی، بدیع، بیان، عروض، قوافی، خط، شعر، انشأ و محاضرات،

که اساس و غایه این تصنیف کسب مهارت به علوم عربی و وقوف از قرآن کریم و حکمت الهی است .

تصنیف فرانسوی بیکن:

بیکن که یکی از موسسین فلسفه عصر حاضر میباشد علوم را نظر به ملکات روح انسانی (حافظه، مخیله و عقلانیه) تصنیف بندی نموده است:

1. علومیکه ناشی از ملکه حافظه است عبارت از تاریخ طبیعی، مدنی، مذهبی و سیاسی میباشد.

2. علومیکه ناشی از ملکه مخیله است عبارت از شعر: اعم از شعر منظوم، موسیقی، نقاشی، پیکرسازی وسایر صنایع مستظرفه میباشد.

3. علمی که ناشی از ملکه عقلانیه است عبارت است از فلسفه: که شامل سه موضوع میباشد: خدا (الهیات و فلسفه اولی)، طبیعت (فیزیک، ریاضیات و بیالوژی)، انسان (منطق، اخلاق و روانشناسی) . دراین تصنیف نیز نکات ضعیفی وجود دارد چنانچه علوم وصنایع مستظرفه را با هم مخلوط نموده، تاریخ طبیعی و سیاسی که باهم یک مشابیهت قطعی ندارد پهلوی هم قرار داده شده است وهم اساسات این تصنیف باهم متداخل اند. این تصنیف بندی که بنام بیکن ودالامبر فرانسوی معروف است مورد تایید نویسندگان دایرة المعارف قرن 18 فرانسه نیزقرار گرفته است.

تصنيف اگوست كنت لومپ:

اگوست كنت فرانسوی و آمپي در قرن نوزدهم تصنيفی دارد که در اثر آن علوم بدو دسته جداگانه تقسیم بندی شده است، یک دسته که شامل علوم مربوط به مادیات است و یا علوم جهانی هم گفته شده بذات خود به چار نوع تقسیم گردیده است: علوم ریاضی، علوم طبیعی، علوم فزیکي وعلوم طبی. و دسته دومی که شامل علوم مربوط به معنویات است ویا علوم عقلای هم گفته شده به ذات خود به چار نوع تقسیم گردیده است: علوم فلسفی، علوم مربوط به کلام و هنر، علوم نژادشناسی که مربوط تاریخ هم میشود و علوم سیاسی (که مربوط به اقتصاد و فن ها ی عسکری هم میشود).

اگر به تصنيف بندی اگوست كنت دقت شود از عامتر حرکت کرده و به خاصتر می انجامد و به اساس تاریخ جدایی هر علم از فلسفه ترتیب و تنظیم شده چنانچه ملاحظه میشود علوم ریاضی اولین دسته علمی اند که توسط اقلیدس یونانی از فلسفه جدا شده و بعد علوم طبیعی و فزیکي و غیره و شاید یگانه مشکلی این طبقه بندی نبودن علم روانشناسی در آنست.

اما در زمان حاضر و معاصر ما کدام طبقه بندی علوم مورد اعتبار پوهنتونها و مراکز علمی و تحقیقی جهان است. امروز به اساس تنوع پدیده ها و امور مربوط به عالم هستی علوم به سه دسته اساسی: علوم فزیکي، علوم حیاتی و علوم اجتماعی تقسیم بندی گردیده است و علوم ریاضی را اساس و بنیاد علوم دیگر دانسته اند.

در علوم فزیک آن علمی شامل می‌گردد که مربوط به ماده بیجان است مانند علم کیمیا، علم فزیک، علم زمین شناسی و علم افلاک و ستاره شناسی . و در علوم حیاتی آن دسته علمی شامل می‌گردد که مربوط به ماده جاندار است مانند علم بیالوژی، علم وظایف الاعضاء (فیزیولوژی)، علم جانور شناسی و علم نبات شناسی . و در علوم اجتماعی آن گروهی از علوم شامل است که مربوط به انسان می‌گردد مانند علم تاریخ، علم روانشناسی، علم جامعه شناسی و علم اقتصاد (8 : 31 – 39) .

بخش دوم

سیر تاریخی مختصر افکار فلسفی

فصل اول

عمده ترین افکار فلسفی قرون قدیم

اگر به تاریخ افکار و اندیشه های انسانی دقت شود بوضاحت دیده میشود که اساس و بنیاد تمام افکار و اندیشه های انسانی اعم از فلسفی و علمی را نظریات دینی و مذهبی تشکیل نموده است. انسان ابتدا به مظاهر بزرگ طبیعی اهمیت بیشتری قایل شده و برخی از ظواهر و پدیده های طبیعی را مورد پرستش قرار داده و از این طریق به نظریات و افکار در رابطه به طبیعت و ماورای طبیعت پی برده است.

فلسفه چنانچه ویلیام ج همز امریکایی میگوید: « احساس کم و بیش گنگ ماست درباره اینکه معنی عمیق و شرافتمندانه حیات چیست ». و هم فلسفه چنانچه ایمانوئل کانت آلمانی گفته است پیرامون برخی موضوعات اساسی دور میزند و این چنین سوالات را به معرض اندیشه انسانی قرار میدهد: چه چیز را میتوانم بدانم ؟ چه کاری را باید انجام دهم ؟ چه چیز را باید امید کنم ؟ که سوال اولی یک سوال محض نظری اصلی است و سوال دومی یک سوال عملی اصلی است و سوال سومی یک سوال مربوط به ماهیت و چگونگی جهانی است که مادر آن قرار داریم (3: 4).

این مساله که افکار فلسفی ابتداء در مغرب زمین بوجود آمده یا در مشرق زمین چنانچه قبلا ذکر شد از موضوعات کم و بیش اختلافی میان محققان است.

تعدادی به این نظر اند که افکار فلسفی ابتدا در غرب بوجود آمده است و بعد به شرق اشاعه یافته است و همین یونان قدیم و روم باستان بوده که برای بار اول بستر های خوبی تولد و انکشاف افکار و اندیشه های نخستین فلسفی بوده است. برخی براین نظر اند که نظریات نسبتاً مستدل و منطقی خاصاً در عرصه های مذهبی و اخلاقی ابتدا در شرق زاده شده و بعد به غرب اشاعه یافته است. ولی قدر مسلم اینست که افکار فلسفی تنها مربوط به غرب و یا شرق نبوده بلکه هردو دارای افکار و اندیشه های بسیار قدیمی فلسفی و اخلاقی است که نمیتوان از آن انکار کرد (7 : 15-16).

اگر بتاریخ افکار مذهبی و فلسفی سرزمین هندوستان دقت کنیم بوضاحت در میابیم که متون ویدایی که منعکس کننده افکار مذهبی و فلسفی هندوستان است به قرن 16 قبل از میلاد رابطه دارد و تا قرن 9 الی 6 قبل از میلاد اساس دین ویدایی را تشکیل داده است و بعد از این تاریخ زمینه برای ایجاد نظریات جدید برهمایی مساعد شده است . و همچنان در قرن ششم قبل از میلاد هندوستان شاهد ایجاد و گسترش نظریات عمیق فلسفی در چوکات ادیان بودایی و جایی بوده است که در مقابل دین برهمای عرض وجود کرده است و در قرن هفتم میلادی در کشورهای هم جوار هندوستان شیوع بیشتری یافته است.

ادیان لائوتسه (تاو) و کنفوسیوس در چین باستان قابل ذکر است ، لائوتسه به انتظام عالم ی معتقد است که در اثر دو فکتور مثبت و منفی بمیان آمده است. در نظام دینی لائوتسه به ارواح بی بی ها و نیاکان اهمیت بسیار وجود دارد و مورد پرستش قرار میگیرد، انواع دو گانی و ثنویت در این نظام به چشم میخورد: ارواح بی بی ها و نیاکان ، پرستش رب النوع آسمان و رب النوع زمین، رب النوع شانگ تی (رب النوع مذکر) و رب النوع هاتن (رب النوع مونث)، فکتور مثبت یا نر بنام « یانگ » و فکتور مرفی یا ماده بنام « یین » و غیره. دین لائوتسه یا تائوئیسم، طبیعت و انسان

رامقابل هم قرار داده و لئو یا انتظام عالم را بحیث طریقه زندگی واصل جاودانی جهان می شناسد و زندگی کردن مطابق نظام عالم و اقتضای طبیعت را یک زندگی واقعی، مقدس و پاک میداند. لائوتسه در سیاست طرفدار یکنوع لیبرالیزم و گرایش به آزادی است که در آن انسان بطور آزاد و فارغ از هر گونه قیودات و تشریفات سیاسی و دولتی زندگی میکند و از نیکی طبیعت خود مستفید میشود.

کنفوسیوس که در قرن 6 ق م در چین زندگی میکند و مذهب او آزادی، شرافت و انسانیت را تبلیغ میکند با سقراط در نحوه اعتقاد و تقریر موضوعات فلسفی و اخلاقی شباهت زیادی دارد و از همین جهت است که او را سقراط چین نام گذاشته اند. او بحث کردن روی مسایلی که از توان درک انسانی بالا باشد بیهوده دانسته و ضیاع وقت میداند و از بحث کردن در مورد روح خود داری میکند. او در نظر داشت چنان اخلاقی درست کند که در اثر آن انسان زندگی مرفه و آزادی داشته باشد و به خوشی عمر خود را سپری کند و در میان لذایذ زندگی نوعی تعادل برقرار نماید.

آنچه لئو گفته شد اولین اندیشه ها و افکار انسانی نیست بلکه قرن‌ها قبل از آن نیز افکار و اندیشه‌هایی بعضاً منظم اخلاقی و دینی وجود داشته که در برخی موارد تاریخ آن دقیقاً معلوم است ولی جریان اندیشه‌ها در آن زمان بطور کل یکسان و منظم نیست و اندیشه انسانی، اتفاقی، ناهموار و نامنظم است تا اینکه آهسته آهسته بسوی نظم و کمال نموده و منظم شده است. چنانچه قبلاً نیز تذکر داده شد دقیقاً معلوم نیست که آیا شرق در ایجاد تکوین و انکشاف نظریات فلسفی و اخلاقی مقدم‌تر است یا مغرب اما اسناد و مدارک نشان دهنده آنست که: «مصریان نخستین مردمی بودند که به سرنوشت فرد و اعتقاد به بقاء و رستخیز عقیده داشتند و روی این اعتقاد بود که برخی نظریات را نیز مقدم‌تر از هر کس دیگری ارائه داشته و در سواحل نیل تمدن عظیمی وقت را برپا کرده اند و ارباب انواعی مانند اوزیریس، ایزیس و هوروس را مورد پرستش قرار داده اند».

کتاب مردگان که تا ریخ آن به (3500) ق . م میرسد اعتقاد به بقای روح و چگو نگی تنظیم اعمال انسانی در دنیا و سرنوشت انسان در مسیر ابدیت را بازگو میکند.

بین النهرین (دجله و فرات) تمدن عظیمی را پشت سر گذاشته است. الواح بابلی که در حدود (2400 ق . م) اذهان اندیشمندان بابلی را در مورد منشاء عالم بخود جلب کرده است. چگونگی پیدایش انسان موضوع بسیار مهمی برای تفکر انسانی بوده و از نظر آنها انسان از خون یک خدا بمیان آمده و باید در برابر خدایان ادای احترام و عبادت کند و هم از هلاکت انسانها و حیوانات توسط طوفان عظیمی بحث شده است (3 : 5-7).

زرتشت که از 660 الی 583 ق. م زندگی داشته در عرصه تفکر و اندیشه قدرت عظیمی از خود نشان داده است. از نظر وی یک پیکار همیشگی و دایمی میان نیک و بد ، راستی و کژی، روشنی و تاریکی ادامه دارد.

در مغرب زمین وبطور خاص در یونان از 6 قرن پیش از میلاد از قوانین عام و کلی جهان بحث شده و زمینه برای گسترش علوم ریاضی و تحلیل منطقی که اساس علوم دیگر و اصول ترقی و تمدن را تشکیل میدهد مساعد گردیده است. قبل از سقراط بحث روی ماده المواد از جانب برخی فلاسفه طبیعی خلی گرم بوده و تا لس (550-624 ق . م) اولین کسی بود که آب را ماده المواد جهان طبیعی خواند و او برای نخستین بار مساله چگونگی اصل عالم را مطرح ساخت و از سنت معمول عصر خود سربلندی کرد و به تجر به و مشاهده روی آورد و زمینه بحث و تحقیق را برای سایر فلاسفه و حکماء در مورد ماهیت اصلی جهان طبیعی مساعد ساخت.

اناکسماندر (547 – 611 ق. م) مسئله مادهٔ المواد را بگونه ی دیگری مطرح ساخت و معتقد گردید که صدور همه اشیاء از یک ماده ممکن نیست بلکه مواد در اصل خود باید نامحدود، و نامتعیّن وابدی باشد، مادهٔ المواد عالم از نظر وی شباهت زیادی با حرارت، نور، مقناطیس و ذره دارد که در علم فزیک امروزی از آن بحث میشود.

انا کسیمانس (524-588 ق. م) هوا را مادهٔ المواد جهان دانست که در اثر انقباض و انبساط آن اشیای مادی بوجود آمده است. فیثاغورس (497-572 ق. م) عدد را اهمیت بیشتری داد و آنرا جوهر و ماهیت بسیاری از اشیاء دانست و در هندسه اصولی را کشف کرد و نزدیکی انسانها با حیوانات و تناسخ ارواح را به بحث گرفت (7 : 18-19).

گزنوفانس (480-570 ق. م) که گزنفون نیز گفته شده با پارمنیدس و زنون از بزرگترین فلاسفه و حکمای الیایی بشمار میروند و الیا در جنوب ایتالیا موقعیت دارد، او شاعر سیاحت پیشه است که تصورات مختلف راجع به خدایان مختلف در شعر او انعکاس یافته است. گزنفون شخصیت خداها را که بوسیله «همر» و «هزیود» معرفی شده است مورد انتقاد قرار داده است زیرا آنها خدایان را بی اهمیت تر از آنچه باید باشند نشان داده اند. گزنفون معتقد است: خدایان طوریکه مردم تصور میکنند نیستند ، آنها مانند انسان یا حیوان موجود محدود و معین نبوده و مانند انسانها اعضای حسی ندارند، خدا باید یکی باشد و بلبنیروی عقل، جهان را اداره کند و در همه جا حاضر باشد.

هراکلیت (475-533 ق. م) برخلاف کسانیکه معتقد بودند همه اشیاء از ماده پایدار و واحدی بوجود می آیند ماده و جهان مادی را در حالت تغیی و حرکت دانست و گفت: نمیتوان از یک آب دو بار آبتنی کرد (3 : 14-18).

فلاسفه ای که عالم را برای بار نخست با دلایل طبیعی توجیح نمودند بنام فلاسفه طبیعی یاد شده که آنها جهان را بشکل مادی و طبیعی مورد توجه و دقت قرار داده و در آن نقش خداهای متعدد را محدود دانسته اند.

تعدادی از فلاسفه نظریه اتمی یا مادیگری طبیعی جهان را مطرح نموده و ماده المود عالم طبیعی را جزء لایتجزی بسیط که تغییری در آن رو نما نمیشود دانستند و اساس و بنیاد بسیاری از مکاتب فلسفی را در دوره های بعدی گذاشتند، نمایندگان معروف نظریه اتمی در یونان قدیم عبارت بودند از لوسیپس، دموکریت و اپیکور. از نظر دموکریت اتم ها اجرام بسیط و تجزیه ناپذیری اند که نظر به سختی ای که دارند قابل تجزیه به اجزای دیگر نیستند و بدون شمار در خلاء نامحدود در حرکت اند و برخی از آنها با برخی دیگری روی تصادف تصادم کرده و اشیای موجود در جهان طبیعی را میسازند.

گروه دیگری از حکماء در اواخر قرن پنجم ق. م در یونان بوجود آمده که کشف حقایق اشیاء را امر ضروری و حتمی ندانسته بلکه حقایق اشیاء را غیر ثابت خوانده اند. ای ن حکماء که بنام سوفسطائیان یاد شده ، به تعلیم فنون اهمیت قایل بوده و شلگردان خود را در فن مناظره و جدل تربیت مینمودند تا در گفتگوهای سیاسی که بازار گرمی داشت بر مخالفین خود غالب آیند، چون در فنون مختلفی که مهارت در آن از لوازم تدریس گفته میشد دست طولا داشتند بنابر آن بنام سوفست (دانشور) یاد شدند و اینکه از جدل بخاطر غلبه بر خصم استفاده بی شتری نموده این طریقه جدلی آنها را بنام سوفسطه یاد کردند.

افرودیقوس زندگی انسانی را با رنج و مشقت همراه دانسته و معالجہ آنرا درشکیبایی، صبر و متانت اخلاقی دانسته است.

گورگیاس وجود را موجود نمیداند و از نظر وی اگر موجود هم باشد قابل شناخت نیست و اگر قابل شناخت هم باشد شناخت آن قابل انتقال به غیر نمیباشد،

پروتاگوراس هم یکی از حکمای شیرین زبان سوفسطائیان است که جوانان همه آرزوی شنیدن کلام او را داشتند و اینکه به عقاید عام ر اُی موافق اظهار نمیکرد مورد نکوهش قرار گرفته و به تبعیدش انجامید، از نظر او حواس یگانه وسایل خوبی شناخت انسانی است که قضاوت عقل هم برگزارش حواس براء شده است، چون برداشت های حواس از یک فرد بلفرد دیگری متفاوت است پس چگونگی ممکن است معتقد باشیم که حقیقت واحدی وجود دارد؟ معیار همه چیز انسان است. و هر آنچه که او حس میکند حقیقت است ، چون احساسات و برداشت های انسانها از یک حقیقت واحد متفاوت است پس نا گزیر باید حکم کنیم که حقیقتی وجود ندارد.

در زمان قبل از ظهور سقراط که فلاسفه بزرگی در یونان عرض وجود نموده و مکاتب فلسفی از هم متفاوتی داشته اند چیزی کتبی قابل ملاحظه یی از آنها بمان نرسیده است و طی دو یا دو و نیم قرنیکه از طالس تا سقراط سپری شده به جز نقل قولهای محدود ارسطو چیز دیگری در دست نداریم (18: 13 – 14). سقراط یکجا با دو تن از شاگردان خود افلاطون و بعد ارسطو یک صفحه جدیدی را در تاریخ فلسفه و حکمت گشود، سقراط که برای بار نخستین ، کلمه فلسفه و فیلسوف را در مفهوم دانش و دانش دوستی استفاده نمود توجه مردم را از طبیعت به انسان معطوف ساخت و خود شناسی را مقدمتر بر جهان شناسی دانست.

سقراط علیه سوفسطائیان که مبانی اخلاقی را سخت سست و متزلزل ساخته بودند مبارزه کرد و در پایان خود را قربان بشریت ساخت. او در غلبه یافتن بر خصم از روش استهزاء آمیزی استفاده نموده و در نتیجه تعاریف درست برای مفاهیم فلسفی و اخلاقی ، جانب مقابل را به پذیرش نظرش

دعوت مینمود و میگفت از روی جهل و بی خبری است که مردم بدنبال بدی و شر میروند ، اگر آنها حقایق را دریابند حتماً آنها دنبال نموده و خواهند پذیرفت. بنابر آن تعریف از نظر سقراط دارای اهمیت زیادی است که بعدها افلاطون و ارسطو موضوع حد، جنس، فصل و نوع را در زیر بحث کلیات گسترش بیشتری داده اند ، پس گرچه ظاهراً واضح علم منطق ارسطو گفته شده ولی درحقیقت امر بانی اصلی منطق، سقراط است ، او برای رسیدن به تعاریف درست طریقه استقراء را مورد استفاده خود قرار داده و از جزئیات به کلیات امور میرسید. او داشته های خود را نمی نوشت و به هیچ وجه اظهار علم قطعی نمی نمود و همواره سعی داشت تا در نتیجه تعریف درست و قابل قبول برای جانب مقابل تولید علم کند. او میگفت دانش ندارم و تعلیم نمیکنم و مانند مادرم مهارت مامایی دارم، او اطفال را در جریان تولد کمک میکرد و من نفوس را کمک میکنم تا تولد یابند، ما نظریات او را از طریق شاگردانش گزنفون، افلاطون و ارسطو دانسته ایم و بطور مستقل از او چیزی در دست ما نیست (18 : 15 - 18).

افلاطون در سال 427 ق . م در یک خانواده اشرافی متولد و تقریباً 80 سال عمر نموده است و بعد از 18 سالگی تقریباً ده سال در خدمت سقراط قرار داشته و باغی ملکیت خود را که در محلی بنام اکادimia موقعیت داشت وقف علم و معرفت ساخته است و بعد از آن هر انجمن علمی در اروپا و یا حتی در تمام جهان بنام اکادیمی یاد میشود ، او در شعر ذوق سرشار و در ریاضیات مقام عالی داشته، چون ریاضیات اساس سایر علوم را تشکیل میدهد بنابر آن افلاطون بر سر دروازه اکادیمی خود نوشته بود: کسی که هندسه نمیداند وارد اکادیمی نشود. با اینکه به سیاست علاقه داشت و سیاست مداری را شایسته فیلسوف میدانست اما با آن هم چون محیط فاسد سیاسی آتن را ملاحظه میکرد از شرکت ورزیدن در مسایل سیاسی خود داری مینمود . کتاب مشهورش سیاست نام دارد که اروپایان آنها

جمهوریت میگویند و بعد کتاب دیگری بنام نوامیس یا قوانین تحریر داشته است. و در کتاب

جمهوریت از حاکم حکیم و حکیم حاکم بحث نموده است.

نظریه « مثل » افلاطون جای خوبی در نظریات فلسفی داشته و در آن زمینه برای شهود با طنی واشراق میسر شده و مساله کثرت و وحدت که یکی از مشکلات دیرینه حکما و فلاسفه به شمار میرود بخوبی حل شده است. از نظر فلاسفه همیشه این سوالات مطرح بحث بوده که: آیا آنچه بر انسان احاطه دارد و انسان آنرا در مییابد حقیقت و واقعیت دارد و یا خیر؟ اگر واقعیت دارد پس چرا در تغیی و تحول است و اگر واقعیت ندارد پس آنچه به نظر انسان نمایان است چیست؟ اگر تعدد و کثرت حقیقی است پس چرا عقل و ذهن ما در جستجوی وحدت است؟ و اگر وحدت حقیقت دارد پس چرا تعدد و تکثر در نظر ما جلوه گر است؟ آیا محسوسات و مدرکات ما معتبر است یا نیست؟ تحصیل علم و معرفت برای ما میسر است و یا نیست؟ حقیقت کدام است و تکلیف آدمی چیست؟ اینست سوالانی که تا هنوز حل نشده و جواب مناسبی برای آن ارائه نگردیده و هر کسی نظر به توانی که داشته به آن جوابی داده و درین شب تاریک راهی جسته و بخواب رفته است (18 : 18 - 20).

از نظر افلاطون علم یک تذکر و بازیابی است ، چه روح انسانی قبل از آنکه وارد بدن و دنیای مجازی شود در عالم معقولات و مجردات به سر برده و حقایق « مثل » را درک نموده است و چون به عالم کون و فساد آمده آن همه حقایق فراموش او شده ولی کاملاً از صفحه ذهنش نابود نگردیده و اینکه انسان چیزی را که از مثل بهره دارد و آنرا می بیند با دقت کمی حقایق را دوباره به یاد می آورد پس کسب علم و معرفت نوعی بازیابی است که از طریق سوال و جواب خوبتر میتوانیم به آن حقایق برسیم (18 : 35).

افلاطون نظر دارد چون تمام موجودات متحرک و متحول اند پس ناگزیر حکم کنیم که در ورای آن یک محرکی وجود دارد و چون همه در آرزوی خیر و نیکویی اند پس خیر و نیکویی مطلق نهایت و هدف وجود است.

ارسطو در سال 384 ق. م در استاگیرا از شهرهای مقدونیه تولد و از سن 18 سالگی تا 38 سالگی در اکادمی افلاطون مصروف کسب علم و معرفت شد. در 41 سالگی به استادی اسکندر کبیر گماشته شد و بعد از وفات اسکندر ارسطو هم نتوانست در آتن اقامت کند و به مهاجرت مجبور شد، چه مردم آتن از اسکندر خاطرات خوبی نداشتند. از ارسطو آثار زیادی در دست است که از لحاظ آرایش ادبی درست تنظیم نشده است. او با اینکه افلاطون را دوست دارد ولی حقیقت را بیشتر از افلاطون می پذیرد و روی این مطلب برخی نظریات افلاطون از جمله نظر مثل او را رد نموده است (21 : 112 – 113).

ارسطو همه علوم را جزء حکمت و فلسفه دانسته و برای بار اول است که در علوم تصنیفی را انجام داده است. او به شیوه مغالطه و جدل سوفسطائیان اهمیت نداده و هم حتی روش و طریقه سقراط و افلاطون را در عرصه شناخت حقایق ناکافی خوانده و خود به ایجاد و ابتکار علم منطق دست یافته که تا حال بنام او شهرت دارد و قواعد صحیح استدلال و قیاس را استخراج نموده است. از نظر او چون زبان بهترین ترجمان عقل و فکر است پس باید روش درستی بکار برده شود تا زبان از خطاهایی یابد و الفاظ و تراکیب آن درست تنظیم شود. او به مقولات ده گانه و کلیات پنجگانه تماس حاصل نموده و از طریق الفاظ به ساختن قضایا و از آن طریق به ترتیب قیاس دست یافت. از نظر ارسطو برای موجودات و حوادث دو علت (مادی و صوری) وجود دارند، زمانیکه شئی از قوه به فعل گراید تغییری در آن بوجود می آید و این دو علت برای وقوع حوادث به دو علت دیگر (

فاعلی و غایی) نیز ضرورت دارند که سه علت فاعلی، غایی و صوری درحقیقت همان یک علت صوری است (18 : 36 – 37).

اپیکور که در سال 270 ق. م تولد و در سال 341 ق. م وفات یافته است هدف نهایی از زندگی اخلاقی را لذت بردن بیشتر و احساس کمتری رنج را و نمود کرده و ترس از مرگ این جریان وحشتناک و مدهش را که همواره خوشی، سکون و آرامش زندگی را تحت شعاع خود قرار میدهد کاملاً نادرست دانسته و هم محاسبه بعد از مرگ توسط خدایان را انکار کرده است. او در مورد خلقت جهان موضوع و نظریه اتمی بودن آنرا تایید نموده و معتقد شده که جهان از اتمها تشکیل شده و خداها در خلقت آن نقشی ندارند.

آریستیب یکی از شاگردان اپیکور عقل، این جوهر گرانیامیه را یگانه وسیله خوب و موفق در شناخت اعمال و افعال انسانی دانسته و با استاد خود در این زمینه هم نظر شده است و به زمان حال یا «امروز» که نزد ما بطور نقد موجود است اهمیت زیاد قایل بوده که نباید آنرا بخاطر گذشته و یا آینده بیهوده از دست داد بلکه آنرا باید با خوشی هر چه بیشتری سپری کرد و این نظر مکتب اپیکوریان در مکاتب فلسفی معاصر و حوزه های تحقیقی علم النفس نیز موثر واقع شده است (18 : 53 – 55).

مکتب رواقی توسط زنون رواقی (430 – 490 ق. م) بپیه گذاری شده و در مورد متابعت عالم صغیر (انسان) از عالم کبیر (طبیعت و عالم بطور کل) به نوعی جبر معتقد بوده و هم به مثل افلاطونی و «صورت» در فلسفه ارسطو وجود ذهنی محض قایل بوده و به مفهوم فعلی آینده آلیسم قریب تر شده است.

پیروان این مکتب مخالف مساله تابعیت از یک کشور خاصی گردیده و همه مردم را برابر و برابر خوانده و تابع یک وطن بزرگ یا جامعه بزرگ جهانی میدانند.

آنتیس تینز (368 – 444 ق . م) رهبر مکتب کلیبها است ، پیروان این مکتب همه ترقیات، پیشرفته‌ها و استفاده از نعمتهای مادی را پوچ و بی ارزش دانسته و به همه ارزشهای عرفی و آداب حاکم وقت پشت پا زده اند، این مکتب در ایجاد و انکشاف مکاتب لاگرایی (نیهلسم) رول بسزا داشته و دوری از لذایذ زندگی و فخرکردن به ناداری و فقر و دوری از اجتماعات مردم از جمله موضوعاتی است که حقیقت امر نظام فلسفی و اعتقادی کلیبها را تشکیل میدهد.

نظریات توأم باشک برای بار اول در مکتب فلسفی سوفسطاییان پیدا و بعد آهسته آهسته شکل متوازی رابخود گرفته است چنانچه در قلمرو اسلامی امام غزالی و در غرب رنه دیکارت فرانسوی از این نوع شکهای متوازن و مصلح‌ی را داشته اند.

شکاگان نام یکی از مکاتب فلسفی یونان قدیم است که به حواس و عقل هر دو اهمیت چندانی قایل نبوده و آن دو را در شناخت جهان نارسا و ناموفق دانسته و در نتیجه جهان از نظر آنها غیر قابل شناخت گفته شده است (21 : 234).

زمان ارسطو و پیروانش سپری میشود و توأم با آن حوزه های فلسفی یونان نیز رونق و حیثیت خود را از دست میدهد. و در قرن دوم و اول قبل از میلاد و هم در قرنهای اولیه میلادی فعالیتهای فلسفی به سواحل جنوب و جنوب غربی مدیترانه محدود شده و در اسکندریه به تشویق حاکم دانشمندی به نام بطليموس در عرصه های علوم ریاضی و افلاک پیشرفت هایی صورت گرفته و حوزه علمیه اسکندریه که از لحاظ نظریات فلسفی و تاثیر آن در نهادهای دینی قرون وسطی در غرب و فلسفه اسلامی در شرق

دارای اهمیت فوق العاده می باشد شکل میگیرد که مشهورترین مکتب این حوزه افلاطونیان جدید بوده که توسط فلوطین تأسیس و نظریه وحدت الوجود ابراز و انکشاف یافته است. این فعالیتها تا سال پنجمصد و بیست و نه میلادی در اسکندریه ادامه داشته و بعد از آن تاریخ توسط حاکم رومی (ژوستنین) تمام این فعالیتها متوقف ساخته شد (25-22:7).

فصل دوم

عمده ترین افکار فلسفی قرون وسطی و جدید

از قرن پنجم تا قرن پانزد هم میلادی که بنام دوره قرون وسطی یاد میشود کدام فعالیت خاص فلسفی و علمی که قابل ذکر باشد صورت نگرفته است. در این دوره یکهزار ساله تمام فعالیت‌های فلسفی و علمی در چوکات معتقدات دینی مسیحیت با مباحث منطقی و کلامی ارسطو، برخی نظریات فلاسفه دیگر یونان و اسکندریه منحصر بوده و پیکر ه سلسله فلسفی - دینی اسکولاستیزیم و حکمت مدرسی قرون وسطی را ساخته است. در این حکمت عقل در خدمت دین قرار داشته، اول باید ایمان داشت بعد به محکمه عقل باید رفت

، چه عقل نمیتواند حقیقت ایمان را دریابد. علمای مسیحی با استفاده از اصول علم کلام مسیحی و فلسفه مشأ ارسطو مصروف مناظره و مباحثه بودند و صرف با الفاظ سر و کار داشتند. موضوعاتی که همواره در مجامع علمی این قرون مورد بحث قرار داشته و جوابات متفاوتی به آن ارائه میگردید عبارت بود از : اب (اقنوم اول) که لم یولد است، آیا این خصلت از ذاتیات او است؟ آیا علم اب افزایش می یابد و یا به حالت اولی باقی می ماند؟ جبریل (روح القدس) که به شکل یک پرنده است، آیا این پرنده پرنده واقعی است؟ ابن بعد از اینکه به دار آویخته شد و بعد از چهل روز به روز یکشنبه دوباره از قبر زنده بیرونش کردند، آیا زخمهای قبلی او التیام یافته بود؟ قبل از خلقت، آدم در کجا بود؟ وقس علی هذا. دو حکیم و دانشمندی که در قرون وسطی قابل ذکر و یاد آوری اند و در الهیات و خداشناسی هم براهینی بجای مانده اند عبارتند از « اسکیت اریژن » قرن نهم میلادی و « آنسلم » قرن یازدهم میلادی.

اسکیت اریژن متمایل به نظریه خلقت افلاطون و وحدت الوجود فلوپین است و مثل را صادر اول و مصنوع بلاواسطه خداوند میداند، عقل و دین را موید یکدیگر دانسته و در تقدیم یکی بر دیگری ابراز نظر نمیکند (15:186-187).

آنسلم در اثبات الهیات مسیحیت براهین زیادی دارد و از کلامیهای زبردست فرقه کاتولیک و فلاسفه حکمت مدرسه به شمار میرود، او دین را مقدم بر عقل دانسته است، از نظر او موجودات توسط خداوند (ج) از عدم به وجود آمده و حادث است و قبلا صرف در علم خدا (ج) وجود داشته و بس، نظر او نوعی وحدت الوجود و خلقت ابدایی را در خود دارد و متأثر از فلسفه افلاطون و فلوپین است.

در جریان قرون وسطی اسکندریه محل تلاقی اندیشه های غربی و شرقی بوده و از طریق اسکندریه و هم اسپانیا که در قرن هفتم بدست مسلمانان فتح گردیده علوم و فنون از غرب به شرق اشاعه یافته است. بعد از فتح اسکندریه (642 میلادی) مسلمانان به دانش و فرهنگ جدید یونانی و غربی مواجه شده و نهضت ترجمه در امپراطوری اسلامی آغاز گردید. با استفاده از فلسفه و منطق ارسطو و حکمت افلاطونیان جدید و مقایسه و مقارنه آن با نظریات اسلامی، فلسفه اسلامی شکل گرفت، و در این راه فلاسفه بزرگ اسلامی چون الکندی فیلسوف عرب، وفات 872 میلادی، ابو نصر فارابی، وفات اواسط قرن دهم میلادی، ابن سینای بلخی و امام غزالی ظهور یافتند.

فتح امپراطوری روم شرقی (قسطنطنیه) توسط ترکان عثمانی در سال 1453 (15:211) در جنب سایر عوامل یک عامل قوی گزار از دوره قرون وسطی به دوره قرون جدید دانسته شده است، عوامل دیگر تجدید حیات فکری، ادبی و هنری که به رنسانس مسمی شده عبارت بودند از مهاجرت علمای قسطنطنیه به کشورهای مختلف اروپایی، اشاعه کتب علمی از این شهر به اروپا، کشفیات بزرگ جغرافیایی، ابتکارات در عرصه چاپ و نشر کتب مربوط به علوم و فنون یونان قدیم و دسترسی همگان

به آنها، ایجاد و گسترش نظریه‌ی مبنی بر توانمندی مردم عامه بر تفسیر و فهم کتب دینی، عام شدن روشهای علمی، تحقیق و پژوهش حوادث مربوط به علوم طبیعی، انسانی و ریاضی، ایجاد و گسترش صنعت و تجارت (18:103-104).

فلاسفه و علمای بزرگ دوره آغازین رنسانس که نظریاتشان درست در طرف مقابل نظریات حاکم و کهنسال قرون وسطی قرار داشت و در اثر آن تعداد زیادشان به مرگ و زنده سوختاندن در آتش نیز محکوم شدند عبارت بودند از: راجرز بیکن انگلیسی در فلسفه و حکمت، ماکیاول ایتالیایی در علوم و فلسفه سیاسی، کوپرنیک و گالیله در علوم طبیعی و سایر علماء.

روش علمی تحقیق حوادث که بر مبنای مشاهده، تحلیل، ترکیب و تجربه استوار است، جای روش استدلالی و متافیزیکی را که بر براهین غیر تجربی و ذهنی محض بنا یافته بود احراز کرد و پیشگامان این روش تجربی و علمی کوپرنیک، گالیله و ژیرور دانو بودند که بنا بر گفته گالیله برای ابطال نتیجه یک تجربه درست، هزار دلیل قطعی کافی نیست و نمیتوان مشاهده و تجربه را به اثر ترکیب الفاظ و ترتیب مقدمات و جملات مخالف آن از بین برد و یا لااقل از اهمیت آن کاست.

در اوائل قرن هفده در انگلستان فیلسوف و عالمی بنام فرانسس بیکن ظهور میکند، این شخص با وجودیکه معتقد به خدای واحد است و برای اثبات ذات وجود خدای واحد از سلسله علل و معلومات استفاده کرده و به وجود چنین ذاتی راهیاب شده با آن هم با افکار و اندیشه جدید خود که بر مبنای مشاهده و تجربه استوار است بنای قدرتمند حکمت اسکولاستیک و قرون وسطایی را متزلزل کرده و راه را برای ابراز نظریات جدید دیگر هموارتر ساخته است، بعد از ایجاد و تاسیس روش علمی جدید، دیگر منطق ارسطو و تفسیر حقایق توسط علمای دینی مسیحیت اهمیت خود را از دست داده و زمینه برای استقراء، مشاهده و تجربه مساعد گردیده است.

رنه دیکارت در اوائل قرن 18 در فرانسه به ارائه شک میتودیک و مصلحتی، همه موجودات را انکار و بعد با طرح براهین متعدد، بر هستی وجود خود، تفکر و وجود خدای حکیم و قادر اعتراف نمود.

در انگلستان فلاسفه تجربی مانند جان لاک، هابز، پریسلی و تولاند. در هالند اسپینوزا. در روسیه را دیشچف و لومونوسف. در فرانسه هلوتیوس، لامتری و هولباک به ظهور رسیدند، و بطور خاص ترتیب دهندگان دایرة المعارف فرانسه به صراحت آن نواحی دین مسیحیت را که با علم و عقل سازگاری نداشت رد نموده و صرف جنبه های اخلاقی مسیحیت را به حال خود واگذار کردند.

در جنب این روش علمی تحقیق مسایل و حوادث که به جز مشاهده و تجربه چیزی دیگری را اهمیت نمیداد و به سرعت هر چه تمام تر به پیش در حرکت بود مکاتب ایده آلیستی برکلی در انگلستان، کانت، لایبتس، شلینگ، فیخته و فریدریک هگل در آلمان نیز فعالیت داشتند و لی این مکاتب در چنین عصری که همه علوم و فنون تجدید حیات شده و علوم تجربی نتایج ملموس و محسوسی را برای رفاه و آسایش بشریت به ارمغان آورده است چندان توفیقی با خود نداشته است.

یکی از مکاتب عمده قرن 19 میلادی ماتریالیزم دیالیک تیک و تاریخی است این مکتب با وجود اینکه در عصر حاضر که در آستانه قرن 21 قرار داریم جنبه تطبیقی خود را در بسیاری از کشورهای جهان از دست داده است ولی با نظر داشت اهمیت تاریخی و تطبیقی آن در قرن 19 و 20 و اینکه ریشه های اصلی این نظریه تا قرن پنجم قبل از میلاد رسیده و از همه مهمتر اینکه در دهه های هشتاد و نود قرن بیستم باعث دیگرگونیها و حوادث جدی در کشور عزیز ما افغانستان گردیده لازم است تا سطور چندی را در مورد آن ذیلا تحریر نماییم:

اپیکور، لوسیپوس و دموکریت اولین فلاسفه یونان قدیم اند که برای بار نخست در ارتباط مادی بودن جهان ابراز عقیده نموده و جهان را متشکل از ذرات و اتم هایی می دانند که تجزیه را نمی پذیرد و اجسام بسیط و فرد می باشند.

هراکلیت در یونان باستان اولین فیلسوفی است که به حرکت، تغییر و تحول جهان و حوادث آن حکم نموده و اظهار کرد که نمی توان از یک دریا دوبار آبتی کرد.

در قرن 17 و 18 توسط برخی حکماء و دانشمندان تجربی نظیر جانلاک، هابز، هلوئیوس و هولباک عقیده به ماده و چگونگی حصول شناخت در انسان به شیوه های متفاوت تقویت یافت و زمینه برای ظهور ماتریالیزم دیالیک تیک توسط انگلس و مارکس در قرن 19 مساعد ساخته شد. در این مکتب، ماده بطور مستقل در بیرون از ذهن انسان وجود دارد. تصورات، خالق اشیاء نبوده بلکه اشیاء و بطور خاص ماده تکامل یافته خالق تصورات است، وجود و ماده مقدم بر روح و تصور است و ماده برای وجود خود به ذهن و روح نیازمند نیست، همه چیز هم در طبیعت و هم در جامعه و تفکر انسانی در تغییر و تحول اند، در اثر مبارزه اضداد، قانون نفی در نفی و قانون بقای اصلح و انسب، کهنه جای خود را به نو تخلیه میکند و در نو نیز این چنین مبارزه جریان می یابد و این مبارزه دایمی اضداد در بطن ماده و حوادث طبیعی و انسانی بحیث قانون و رابطه ثابت و تغییر ناپذیر ادامه دارد و تکامل و پیشرفت در طبیعت و جامعه بشری به این شیوه صورت می پذیرد، تراکم سرمایه در دستان استثمارگران معین و محدود غیر مجاز است، منابع طبیعی، صنعتی، زمین و عقار ملکیت عامه است، مزد به اندازه کار، تولید و شایستگی است و توزیع نعمتهای مادی بطور مساویانه صورت میگیرد (4: 360). مردود بودن اصول وقوانین ماتریالیزم دیالیک تیک با اندکی تامل ودقت قابل درک بوده وحاجت به توضیح تفصیلی ندارد.

انگلس و مارکس نظریه خود را بر مبنای دیالیک تیک هگل بنا نهادند، صرف اینکه جنبه ایده آلیستی طرح دیالیک تیکی هگل را کنار گذاشته و اساس ماتریالیستی برای آن قایل شدند. هگل علاوه از اینکه به حرکت، تغییر و تکامل معتقد بود بر موجودیت عقل اعلی و ماورای طبیعی که حاکم بر حوادث جهان انسانی است، نیز اعتقاد داشته است.

آنچه که در فلسفه معاصر مطالعه می‌گردد در حقیقت امر مطالبی است که ریشه و اساس آن در فلسفه قرون قدیم و بطور خاص در فلسفه یونان باستان وجود دارد. فلسفه معاصر از لحاظ اساس و منشاء ارتباط نزدیکی با نظریات فلسفی قرن نهم و خصوصاً فلسفه هگل داشته است، ولی قابل یادآوری است که تقریباً همه مکاتب فلسفی قرن بیستم با نوعی ارتباط با نظریات فلسفی هگل آغاز می‌یابند. چنانچه قبلاً گفته شد انگلس و مارکس نظریه تغییر، تحول و تکامل را که در چارچوب دیالیک تیک هگل وجود داشته از او گرفته و ناحیه متافیزیکی آنرا رد کرده و هم در ایجاد و تاسیس مکاتب دیگر فلسفی معاصر نقش اساسی را ایفا نموده است. جان دیویی کسی است که بنابر توضیح خود از فلسفه هگل متأثر بوده و در شکل‌گیری نظریاتش نقش بارزی داشته است و هم‌وایتهد اگر مستقیماً تحت تأثیر نظریات هگل قرار نگرفته ولی از طریق مک تگار و هالدین پیروان هگل از فلسفه او متأثر شده است.

زمانیکه می‌خواهیم فلسفه معاصر را بدانیم و در موردش جستجو کنیم به دو دسته مکاتب فلسفی بر می‌خوریم. دسته اولی عبارت از آن مکاتب فلسفی است که در عصر حاضر اهمیت قبلی خود را از دست داده و به انحطاط گراییده اند، یکی از این مکاتب مکتب اصالت عمل (پراگماتیسم) است که تا جنگ جهانی دوم کلیه مکاتب فکری امریکا را تحت تأثیر خود داشته و بحیث یگانه ممثل خوبی نظریات فلسفی مردم امریکا شناخته میشد و هم مکتب فلسفی هانری برگسون که در نصف اول قرن

بیستم بظهور رسیده و برای مدت مدیدی نظریات فلسفی زمان خود را تحت تاثیر خود داشته و بعد مانند پراگماتیسم از اهمیت آن نیز کاسته شده است.

ولی دسته دوم مکاتب فلسفی معاصر عبارت از آن مکاتبی است که هنوز هم دارای اهمیت بوده و زمینه را برای پیدایش آراء جدید تری نیز مساعد ساخته است، یکی از این مکاتب مکتب اصالت وجود (اگزیستانسیالیسم) نام دارد که در فرانسه و آلمان بوجود آمده و به سایر کشورهای اروپایی اشاعه یافته است و دیگری آن مکتب تحلیل فلسفی است که در اطریش و انگلستان بوجود آمده و بعد به ایالات متحده امریکا و کانادا نفوذ کرده است، و در جنب این مکاتب مکتب فلسفی ماتریالیسم دیالیک تیک و تاریخی نیز قرار داشته که در دهه نود قرن بیستم آثار انحطاط بر آن رو نما گردیده و بعنوان یک نظام جنبه تطبیقی خود را در اکثر کشورها به شمول اتحاد جماهیر شوروی وقت از دست داده است.

بخش سوم

معروفترین مکتبهای فلسفی معاصر

فصل اول

هنری برگسون و مکتب فلسفی وی

هنری برگسون در بین سالهای (1859-1941) زندگی نموده و در یک خانواده یهودی که از انگلستان به فرانسه نقل مکان نموده تولد یافته است.

او در مکتب از شاگردان ممتاز در علوم شناخته میشد ولی رشته فلسفه را انتخاب کرد و در دار المعلمین و مکاتب ثانوی بحیث معلم ایفاء وظیفه کرده و بعد از اخذ درجه دوکتورا برای 15 سال بحیث استاد در کالج دی فرانس باقی مانده است، او بعد از اعلان جنگ جهانی اول به ماموریتی به ایالات متحده امریکا فرستاده شد و زمانیکه جمعیت همکاری فکری ملت‌های که متشکل از 12 نفر عضو بود تشکیل گردید او بحیث رئیس آن جمعیت انتخاب و از سال 1916 الی سال 1925 در این منصب باقی ماند تا اینکه به مرض صعب العلاجی مبتلا گردیده و تا آخر عمر در خانه به سر برد ولی این مرض او را از کارهای علمی اش باز نگذاشت.

افکار و اندیشه های هنری برگسون در محافل فلسفی اروپا و امریکا بسیار مؤثر واقع شد تا حدیکه او را در فرانسه بعد از رنه دیکارت در مقام دوم بحساب آوردند. نظریات وی در حقیقت یک رد عمل جدی است در برابر برخی مکاتب معاصر یا مکاتب متقدم از وی، مثلاً مکتب مکانیسم و یا ماشینی تصور کردن جهان و امکان اینکه همه چیز را میتوان پیش بینی و قبل از وقوع محاسبه نمود و یا مکتب دتر مینیسم که نوعی جبر گرایی است مورد قبول وی واقع نشده و معتقد گردید که اشیاء در اثر

« شور حیاتی » ایکه دارند بطور آزاد تغییر می پذیرند و هر حادثه با حادثه قبلی یا هر تحول با تحول بعدی کدام رابطه علی (یکی علت و دیگری معلول بودن) ندارند بلکه با هم رابطه زمانی داشته که از نظر برگسون یک رابطه خاص است. سالیکه برگسون تولد شد همان سالی است که چارلز داروین اثر معروفش بنام « اصل انواع » را به نشر رسانید، اثریکه تاثیر عمیقی را در نظریات فلاسفه و اندیشمندان آن وقت بجا گذاشت.

آثار برگسون که بنام های « تحول اخلاق »، « تکامل اخلاق »، « دو سرچشمه اخلاق و مذهب » و « ماده و حافظه » تحریر یافته در وقت بسیار کم به نشر رسیده و اکثرا مورد استقبال یا انتقاد قرار گرفته و او را از مشهورترین فلاسفه زمان خود ساخته است.

نظریات حاشیوی برگسون شاید تحت پوشش برخی مکاتب قرار گیرد و لی نظریات اساسی فلسفی او چنان است که نمی توان آنرا تابع یکی از مکاتب فلسفی معاصر یا قبل از وی دانست به این معنی که نظریات اساسی او نه در چوکات ایده آلیسم محدود بوده میتواند و نه در چوکات ماتریالیسم و نه هم امپریسیسم. او فلسفه علم (ساینترم) را که مشاهده، تجزیه، ترکیب و تجربه را اهمیت بیشتر داده به جدیت رد نموده و ادعای آنرا در مورد مسایل حیاتی و نفسانی و یا جامد و غیر حیاتی بی اساس خوانده و درون بینی را در معرفت و درک صحیح اشیاء و حوادث کارا و موثر دانسته است و هم مکتب راسیونالیسم (اصالت عقل) را مردود شمرده و نظریات فلسفی خود را عوض آن بدیل خوبی بحساب آورده است.

اساس فلسفه برگسون را « درون بینی و شهود باطنی » تشکیل میدهد و فلسفه را یگانه وسیله ادراک اشیاء و حوادث دانسته و لی از نظر او حصول این وسیله از راه تعقل میسر نیست بلکه از همان راه درون بینی میتوان به آن دست یافت. او مخالف « تعقل و مادیگری » است و در مقابل آن معنویت،

درون بینی مافوق عقلی و درک مستقیم باطنی را در ادراک حقایق جهان پیشنهاد میکند و تجربه شخصی و باطنی را نسبت به تجربه مادی علوم ترجیح میدهد. برخی از محققان هنر نیز نظر مشابه با نظر برگسون را ابراز داشته، اشراق، الهام و درون بینی شخص را در ایجاد و ابتکار آثار هنری موثر دانسته اند.

برگسون با فلسفه پوزیتیویسم (فلسفه تحقیق) که همه چیز را از دیدگاه تجربه می پذیرد و آنچه مشاهده، آزمایش و تجربه نشود و صرف جنبه نظری و میتا فیزیکی داشته باشد رد می نماید، نیز مخالفت نمود چنانچه با فلسفه تکاملی و تحولی که در جهان طبیعی همه چیز را در حالت حرکت، تغییر، تحول و تکامل میداند و نماینده بزرگ آن چارلز داروین است نیز به مخالفت برخاست و آنرا مردود شمرد (79:7).

از نظر برگسون اندیشه و تفکر ما همیشه حوادث و امور را در چوکات زمان و مکان جابجا میکند و عقل ما همه امور را در همان چوکات زمان و مکان تحقیق و مطالعه میکند و توجه بیشتر به کمیات دارد نه کیفیات بلکه کیفیات را هم گاهی مثل کمیات میداند. زمان از نظر برگسون کمی و نجومی نیست که با عقربه ساعت اندازه گیری شود بلکه کیفی و واقعی است که در نفس خود انسان از توجه به جریان مستمر حالات نفسانی درک میشود، و زمان کیفی و واقعی به جز از طریق شهود باطنی و درون بینی قابل ادراک نمی باشد.

از نظر برگسون در طبیعت یک نیروی محرک دایمی وجود دارد که طبیعت را به طرف حیات و دنیا را به میدان خلاقیت دایمی میکشاند که این کار نه از ماده سست و مرده میسر است و نه از اراده انسان و نه علل و معلولات بلکه در اثر همان نشاط و نیروی درونی بوجود می آید که بنام « شور حیاتی » یاد میشود و این شور حیاتی امر زمانی است نه مکانی و بطور مستمر در طبیعت جریان دارد.

عقل از نظر برگسون صرف به ظواهر امور و تجربیات روزانه سروکار دارد و اینکه به ابعاد و نمود های ظاهری ماده سروکار دارد همواره از درک و واقعی حقایق بی بهره میماند پس برای درک حقایق یگانه و سیله مطمئن همان درون بینی فوق عقلی است. عقل اشیای ماورای طبیعی را هم به قیاس اشیای مادی سنجش میکند ولی راه و روش فلسفه این چنین نیست، عقل صرف بیرون قصر را مشاهده میکند ولی فلسفه داخل قصر را جستجو میکند. اگر عقل از نظر برگسون از درک حقایق جهان عاجز است معنی آنرا ندارد که برگسون اصلاً به عقل اهمیت نمیدهد بلکه او عقل را در عرصه های دیگر مانند ریاضی، فیزیک و غیره با ارزش می شمارد اما در عرصه فعالیت های وجدان و غریزه که در سطح عمیقتر از حدود عقل قرار دارد عقل را کارآمد ندانسته بلکه دانش فلسفی را با اهمیت می داند (4: 426-428).

از نظر برگسون زمان واقعی و کیفی در همه اشیاء نفوذ داشته و آنرا برای تغییر و تحول آماده می سازد و یک نیرو و نشاطی در طبیعت وجود دارد که باعث تحولات اشیاء میشود و دنیا را به عرصه تحول و خلاقیت بی پایان میکشاند و برگسون از این حالت طبیعت بنام « تحول خلاق » تعبیر میکند و آنرا جاگزین نظریه ماشینی پنداشتن جهان (مکانیسم) میداند، او میگوید ما وقتی به نقض میکانیسم و پیشگویی علمی متوجه میشویم که می بینیم غیر از این برای تحول و تغییر واقعی امور و آزادی آنها در مسیر تحول راه دیگری نیز وجود دارد بدون اینکه ما به علل و معلولات و جبر تیوری علیت معتقد شویم.

بطور خلاصه نظریات برگسون گرچه مدتی در افکار و اندیشه های متفکران مذهبی و هنرمندان که با نظریات فلسفه تحقیقی و علمی قرن 19 معرفت حاصل کرده بودند مؤثر واقع شد ولی دیری نگذشت که

نظریات وی در برابر پیشرفت های فلسفه تحقیقی و علوم تجربی کاملاً به شکست مواجه شد و آن طرفداران محدود خود را نیز از دست داد.

فصل دوم

مکتب فلسفی پراگماتیسم

ظهور مکتب فلسفی پراگماتیسم در امریکا یک امر تصادفی نیست بلکه علل وانگیزه های قوی در قبال آن وجود داشته تاچنین مکتبی بوجود آمده است و اگر به نظریات مکتب پراگماتیسم توجه دقیق صورت گیرد فهمیده میشود که اولین نمودهای این نظریات شاید مقارن اولین تلاشهای فلسفی در اروپای غربی باشد ولی ظهور آن به عنوان یک مکتب مستقل بیشتر نتیجه نظریات فلسفی اواخر قرن 19 و اوایل قرن 20 میباشد.

تعدادی از شاگردان مذهبی کشور انگلیس در سال 1620 به امریکا رفته و در نزدیکی خلیج ماساچوست در محلی بنام نیوانگلند امریکا جابجا شدند، در بین این مهاجرین نظریات مربوط به فلسفه و حکمت اروپاییان و بطور خاص انگلستان نفوذ بیشتری داشت و برای تقویه اندیشه های مذهبی خود از آن استفاده مینمودند و نظریات کوپرنیک لهستانی در سال 1659 در پوهنتون هاروارد مورد استفاده قرار گرفته و از طریق آن خواستند دلایلی در زمینه اثبات وجود ذات حکیم اقامه کنند.

انتقال نظریات جان لاک (1632-1704) و سراسحق نیوتن (1642-1728) که با علم ریاضی و هیات رابطه داشت در بین حلقات فلسفی و علمی امریکا استقبال شایانی شده است خصوصاً کتاب « تحقیق در فهم بشر »، لاک که در مورد شناخت انسانی و رابطه آن با تجربه، معلومات سودمندی ارائه میداد مورد استفاده وسیع قرار گرفت و حتی در سال 1717 در پوهنتون ییل به عنوان کتاب درسی پذیرفته شد. در اوایل قرن 19 افکار و نظریات فلسفی در امریکا تحت تاثیر مستقیم نظریات مکتب تجربی انگلیس قرار داشته است و در جنب مکتب تجربی انگلیس نظریات فرید ریک هگل آلمانی که با

مهاجرین آلمانی وارد آمریکا شده نیز سبب شد تا درسنت لوئیز گروهی از دانشمندان گرد هم آیند و به نشر و اشاعه این نظریات همت کنند. بعد از جنگ های داخلی آمریکا (اواسط قرن 19) نشریه یی تحت نام « نشریه فلسفه نظری » به فعالیت آغاز کرد که برخی آثار فلاسفه آلمانی نظیر فیخته، شلینگ و هگل بعد از ترجمه در آن به نشر میرسید و هم نظریات نخستین فلاسفه پراگماتیست و مخالفانشان در آن انعکاس مییافت.

در ظهور و پیدایش مکتب پراگماتیسم علاوه از تبلیغ نظریات فلسفی توسط علمای سنت لوئیز پیدایش نظریات جدید علمی و پیشرفت های به دست آمده از آن نیز مؤثر واقع شده است، بنابر تذکر پروفیسور ماریس کوهن نویسنده کتاب « تاریخ ادبیات آمریکا » یگانه عامل عمده ای که موجب بیداری مردم آمریکا از نظریات جزمی گردیده جر و بحث هایست که بعد از نشر کتاب « اصل انواع » از داروین، کتاب « زمین شناسی » از لیل، و کتاب « اصول اولیه » از اسپنسر در بین مردم آمریکا شایع شده است بطور خاص نظریه تکاملی داروین که با مذهب، اجتماع و طبیعت ارتباط داشته باعث یک حرکت و جنبش قوی در بین مردم آمریکا گردید، بر مبنای این نظر تکامل انواع در اثر مبارزه برای حیات در بین افراد یک نوع از یکسو و میان انواع متعدد از سوی دیگر صورت میگیرد و در این مبارزه آنکه قوی است باقی میماند وضعیفان جای خود را به قدرتمندانی که بهتر میتوانند با محیط طبیعی زیست خود سازش و توافق کنند و اگذار میشوند و این رابطه موجودات با محیط طبیعی را بنام انتخاب طبیعی یاد کرده است، و بنابر این قانون، حق طبیعتاً با قوی و غالب است و معیار حق بودن آن همانا قوت و غلبه آنست و این تیوری در اخلاق هم وسیعاً بکار برده شده و بنام بقای انبساط و یا انتخاب اصلح یاد گردیده است. نظریه داروین برای دانشمندان و خصوصاً نمایندگان پراگماتیسم روش جدیدی را در راه درک جهان و حوادث طبیعی نشان داد (21: 351-355) و هم در زمینه اندیشه و فکر وسیعاً بکار گرفته شده، ویلیام جیمز یکتن از موسسین

مکتب پراگماتیسم این نظریه را در فلسفه اخلاقی خود استفاده نمود، از نظر او فکر و اندیشه ایکه صالح باشد و مشکلی از مشکلات زندگی انسانی را حل کند حق و صحیح است.

دوره کلاسیک فلسفه امریکا که دوره درخشان آن نیز گفته شده بعد از جنگ های داخلی امریکا با انتشار مقالات پیرس در مجله فلسفه نظری در سال 1868 شروع و تقریباً تا آغاز جنگ دوم جهانی ادامه یافته

و در این دوره فلاسفه بزرگ و معروفی چون چارلز سندرس پیرس، ویلیام جمیز، جرج سانتایانا، جوزیا رویس، الفرد نورد وایتهد و جان دیوئی به ظهور رسیده اند، این فلاسفه در ابراز نظریات فلسفی و ظهور مکتب پراگماتیسم دست طولانی داشته و در نتیجه ظهور نظریات فلسفی شان مردم امریکا به پیشرفت های چشمگیری دست یافته و در اثر موجودیت مکتب پراگماتیسم که به اصالت عمل و مفیدیت، ارزش زیادی قایل است بین نظر و عمل رابطه قایم شده و مانند پیشرفت های علوم که بین مردم و محیط زندگی شان رابطه قایم نموده است رابطه نظر و عمل نیز در چوکات مکتب پراگماتیسم باعث تحولات قابل ملاحظه ای در زندگی مادی و معنوی مردم امریکا گردیده و در حقیقت پراگماتیسم منعکس کننده روحیات ملت و ممثل پیگیری و پشت کار مردم امریکا دانسته شده و فلسفه ملی امریکا گفته میشود.

ولی بعدها فلاسفه امریکایی که با نظریات جمیز، پیرس و سانتایانا معرفت حاصل کرده و آنرا با نظریات فلاسفه اروپایی مزج و خلط نموده و چیزهایی نیز از خود علاوه داشته و در حقیقت مکاتب جدید فلسفی درست کرده اند دیگر این مکاتب آن ویژه گیهای که مکتب پراگماتیسم دارای آن بود از دست داده و مظهر روحیات و اندیشه امریکاییان شده نتوانستند و دیگر مکتب پراگماتیسم در بین محافل فلسفی امریکا فراموش شده و دیگر کمتر پوهنتونی در امریکا وجود خواهد داشت که مکتب پراگماتیسم را مورد دقت قرار دهد و به تدریس آن پردازد گرچه این را هم باید تذکر دهیم که در اوایل قرن 20 فیلسوفی که پراگماتیست نباشد اصلاً بوجود نیامده چنانچه در اوایل قرن 19 در انگلستان به جز فلاسفه مکتب

تجربی که مظهر روحیات مردم انگلستان گفته میشدند فیلسوفی دیگری به ظهور نرسیده است (7: 41-49).

پراگماتیسم و چگونگی ظهور آن

بعد از فعال شدن مجله « فلسفه نظری » در امریکا و گرم شدن جر و بحث ها در مورد نظریات فلسفی مکتب تجربی انگلیس، فلسفه داروین، فلسفه هگل و سایر نظریات و اندیشه های فلسفی و پایان یافتن جنگ های داخلی امریکا یک تعداد از استادان و شاگردان پوهنتون هاروارد گردهم آمده و یک حوزه فلسفه را تأسیس نمودند و در مورد موضوعات مختلف فلسفه و اندیشه انسانی به تحقیقات و بحث های مثمیری پرداختند.

در این حوزه فلسفی پژوهشگران زیادی وجود داشته ولی کار سه تن آنها در ظهور و پیدایش مکتب فلسفی پراگماتیسم خیلی مؤثر واقع شده که در اثر آن افتخار لقب مؤسسان این مکتب را نیز کسب نموده اند، این سه فیلسوف عبارت اند از:

1- چونسی رایت.

2- چارلز سندرس پییرس.

3- ویلیام جمیز.

چونسی رایت که در بین سالهای 1820-1875 زندگی داشته اولین فیلسوف امریکای است که به حل مسایل فلسفی از طریق روشها و میتودهای علمی و عملی معتقد بوده و به فلسفه سود جویی (یوتیلیتریانیسم) که به جان استوارت میل نسبت داده شده متمایل است و هم تیوری تکاملی چارلز داروین را با ارائه بعض ملاحظات خود پذیرفته و در سال 1872 با او ملاقات داشته است.

چارلز سندرس پیرس که در بین سالهای 1829-1914 زندگی داشته و استاد جان دیویی می باشد دارای آثار متعددی است که اکثرا به شکل مقالات در مجلات معروف آنوقت چون نشریه ملت، علم برای عامه و غیره به نشر رسیده است.

او اصطلاح پراگماتیسم را که در زبان یونانی به معنی کار و عمل است برای نظر فلسفی خود و هم نظرانش بکار برد و اثر مشهورش که « چگونه افکار خود را روشنتر سازیم » نام دارد و در مجله « علم برای همه » به نشر رسیده در ایجاد و ظهور پراگماتیسم تاثیر مستقیم داشته است.

پیرس باینکه استاد ریاضیات و هیات است ولی در فلسفه دست طولانی داشته و نتایج عملی را یگانه معیار و مقیاس خوبی سنجش افکار و اندیشه ها میداند. او از کتب کتابخانه پوهنتون هاروارد استفاده اعظمی نموده و نظریات مربوط به اندیشه قرون وسطی، نظریات گالیله، نظریات مربوط به منطق و ریاضیات را به دقت مرور کرد و توانست زمینه انکشاف و باروری منطق و ریاضیات در امریکا را مساعد سازد، پیرس معتقد است که از طریق روش عملی و پراگماتیک ممکن است ما اندیشه های خود را بهتر توضیح و ارائه دهیم و باین کار در حقیقت فلسفه به عنوان یک علم تحقیقی عرض وجود میکند نه علم نظری محض (21:417).

ویلیام جیمز که در سالهای 1824-1910 زندگی داشته در اصل یک عالم روانشناسی است و تالیف دو جلد « اصول روانشناسی »، ایجاد آزمایشگاه روانشناسی، مطالعات وسیع وی در علم وظایف الاعضاء و روانشناسی فیزیولوژیک باعث شد که او به یک عالم روانشناس جهانی مبدل گردد، پراگماتیسم از نظر او آن شیوه یی است که در اثر آن حق و حقیقت بامعیار اندازه مطابقت اندیشه با واقعیت و نفس الامر و نتایج عملی آن شناخته شود، او این روش فلسفی خود را پراگماتیسم که واضع اصلی آن پیرس بود،

خواند و این کار وی باعث رنجش خاطر پییرس نیز گردید. جیمز علاوه از اینکه یک فیلسوف پراگماتیست و یک روانشناس معروف است در علم طب نیز به درجه دکتورا نایل آمده است (21: 416).

پراگماتیسم عبارت است از تعیین و سنجش تصورات و اندیشه ها بر اساس غایات و نتایج تجربی آنها و یا شیوه مطابقت افکار و تصورات است بر عمل یعنی اینکه مایک شی و قول راحق و یا باطل میگوییم در حقیقت آن شی و قول را باید با نتایج عملی آن بسنجیم که تا چه حدی در زندگی عملی ما مؤثر و مفید است پس پراگماتیسم یک روش و طریقه حل مسایل ذهنی و ارزش یابی آنها است و نظریه یی است در مورد معرفت بشری از جهان و حوادث آن که در مطابقت با این نظریه هر تصور و فکری که منجر به یک عمل مفید نشود فاقد ارزش است و هم هر عملی که بر اساس یک اندیشه و تفکر دقیق صورت نگرفته باشد مفیدیت از آن متصور نخواهد بود. درین مکتب تصورات ذهنی صرف وقتی دارای ارزش و مفهوم واقعی خواهند بود که غایات تجربی و نتایج عملی بر آنها مرتب باشد یعنی پراگماتیسم به نتایج و فایده های تصورات ارزش قایل است نه به مفعولات و اصول نخستین، افکار را بطور مفاهیم ذهنی یا مجرد مورد توجه قرار نمیدهد بلکه آنها بحیث وسایل و روشهای عمل که در قبال تجربه درست قرار دارد می شناسد و این اندازه گیری افکار و تصورات بر اساس غایات تجربی و نتایج عملی آنها بنابر قول ویلیام جمیز «ارزش نقدی» آن تصورات و افکار گفته میشود (21 : 117). مکتب پراگمانیزم بنابر این روشی که اختیار نموده که همه چیز را به اساس نتایج عملی و مفید آن حق و صواب و یا باطل و خطا میداند در حقیقت راه علوم را پیموده است، در ساحه علوم بخصوص علوم تجربی همه حوادث به اساس مشاهده، ترکیب، تجزیه و تجربه سنجش و اندازه گیری میشود و نتایج عملی از آن بدست می آید و فکر و اندیشه به ماده و حادثه بیرون از ذهن انسان تطبیق میشود.

در مکتب پراگماتیسم افکار و تصورات به حیث افزار و وسایل عمل و مفیدیت در نظر گرفته میشود و هر عمل بر تصور خاصی بنا یافته است و ارزش حق بودن و باطل بودن آن تصور به اندازه مفیدیت عملیکه از آن بدست می آید سنجیده میشود، مثلاً کسیکه شرق و غرب خود را گم کرده و در یک جنگل وسیعی سراسیمه و سرگردان است، او در این وقت چه کاری باید انجام دهد تا بتواند چهار طرف خود را تشخیص دهد و راه نجات را دریابد، اگر او در این وقت راجع به نظر دموکریست یونانی در مورد اتومی پنداشتن جهان و یا نظر کثرت و وحدت جهان و یا هم اینکه جهان از عدد مجرد تشکیل شده فکر و اندیشه کند این اندیشه او فاقد ارزش نقدی و عملی خواهد بود و هیچ فایده و ثمره بر آن مرتب نخواهد شد (7: 58).

پراگماتیست ها که صحت افکار را بسته به تجربه و پیش بینی نتایج آن میدانند و اینکه تا چه حد یک تصور و اندیشه قابلیت تطابق بر یک عمل را دار و نتایج مثمیری از آن متصور است که در نتیجه آن حکم به حق بودن یا خطا و باطل بودن آن تصور و اندیشه میشود، و اینکه از نظر آنها هیچ اندیشه و تصور بطور مطلق حق و یا باطل باقی مانده نمیتواند و نظر به مطابقت آن به عمل و مفیدیت و کارا و مؤثر بودن در حل گره مشکلات همیشه در تغییر و تحول است و نسبیت بر آن حکومت میکند، این نظر آنها شاید مخالف آن روشی باشد که به اساس آن برخی از ارزش های دینی و اخلاقی دارای اهمیت مطلق هستند و یا اینکه یک فکر و اندیشه نظر به معیاریکه پراگماتیسم برای آن در نظر گرفته بامقایسه حالات فکری و عملی دو شخص و یا اشخاص بیشتر در عین وقت هم حق و هم باطل خواهد بود.

مکتب پراگماتیسم به این اشکالات و اعتراضات تا جایی پاسخ ارائه کرده و آنرا دارای جنبه نظری دانسته که گویا در عمل واقع نمیشود و واقعی و صحیح بودن یک شیء بسته به شیوه اندیشیدن و فکر کردن درست است مثلاً یک وقت مردم به مسطح بودن زمین اعتقاد راسخ داشته و کروییت آنرا غیر

واقعی فکر می کردند ولی زمانیکه کرویت آن ثابت شد درحقیقت اندیشه وتفکر انسانی درمسیر واقعی
وصحی آن حرکت کرد.

از نظر پراگماتیسم علم منطق یک علم مفید درعمل است، این علم درایجاد هماهنگی بین
اندیشه و عمل نقش اساسی را ایفا میکند، ازاینکه یک اندیشه وفکر به اساس موازین منطقی صورت
گرفته باشد درحل گره مشکلات عملی زندگی مؤثرتر است نسبت به آن اندیشه وتفکریکه بر مبنای
اصول منطقی ترتیب نیافته باشد پس دراین وقت است که حکم میکنیم منطق درعمل مفید است.
پراگماتیست ها کار فلاسفه ماوراء طبیعت را بی اهمیت دانسته و آنرا نسبت داشتن یک مبنای صرف
نظری مباحثوی وجدلی که درعمل مفید نیست فاقد ارزش نقدی تصور کرده اند وبرعکس کارعلمای
طبیعی را که به اساس محکم مشاهده، ترکیب، تجزیه وتجربه استوار است حق و دارای ارزش نقدی
واقعی میدانند. پراگماتیسم توصیه میکند که فلسفه هم بحث های خود را باید مانند علوم جنبه تحقیقی
وعملی دهد تا عملاً به تحقیق مسایلی مشغول شود که در زندگی عملی مفید ومؤثر باشد واین یگانه راه
پیشرفت وانکشاف فلسفه بوده میتواند (14: 681).

ویلیام جمیز ودیوی کوشیده اند تا مسایل فلسفی مربوط به مذهب را به یک شیوه جدیدی تحت
مطالعه قرار دهند، از نظر آنها موضوع خدا شناسی که از قرون بسیار قدیمی مورد بحث فلاسفه است
دارای ارزش عملی است ومذهب در تعادل افکار اطمینان واعتماد به نفس، سکون وآرامش انسان
وجوامع انسانی نقش اساسی وعملی دارد واعتماد به وجود الله (جل جلاله) یکی ازهمچو مسایل با ارزش
میباشد ولی از نظر آنها در مذهب برخی از مسایل دیگری نیز مورد مطالعه قرار میگيرد که فاقد ارزش
عملی است وباید کنار گذاشته شود.

فلاسفه مذکور موازین اخلاقی را نیز مانند برخی معتقدات دینی دارای ارزش نقدی و عملی دانسته که در بهبود وضع فردی و اجتماعی مؤثر است ولی تأکید دارند تا ارزش های اخلاقی از اوامر و نواهی بیروح و خشک کشیده شود و جنبه عملی تحقیق آن تقویت یابد.

یکی از مشهورترین چهره های فلسفی امریکا جان دیوی است، او با اینکه نسبت به جیمز و پیرس جوانتر است ولی او را مؤسس حقیقی و پدر واقعی مکتب پراگماتیسم دانسته اند، او یک شکل خاصی از پراگماتیسم را بنیاد گذاشت که به نام مکتب آلی و افزاری (انسترومیتالیسم) مسمی شد به این معنی که در این مکتب یا شعبه خاص پراگماتیسم تصور بر این است که اندیشه ها، افکار و ایده ها آله، افزار و وسیله مطابقت انسان با محیط پیرامونش میباشد، حق و واقعی بودن هر چیز مربوط به این است که تاچه حد کارا و موثر در سازگاری فکر و اندیشه با واقع و نفس الامر است و تاچه حد در حل مشاکل عملی مؤثر میباشد.

دیوی در رشته های تعلیم و تربیه، روانشناسی، منطق، سیاست، فلسفه و اخلاق سرآمد زمان خویش بوده و اصلا هیچ سوال و مشکلی شاید در عصرش باقی نمانده که او به حل لازم و منطقی آن نپرداخته باشد، او در بین سالهای (1859-1952) زندگی کرد، زادگاهش ایالت ورموت امریکا است، دوکتورای فلسفه را از پوهنتون جان هابکنز در بالتیمور بدست آورده و در پوهنتونهای شیکاگو و کلمبیا ریاست کرسی روانشناسی و فلسفه آموزش و تربیه را به عهده داشته است (21:425).

جان دیوی مانند جفرسن اختلافات عمده اجتماعی را زاده تصادم اصول مذهبی و سیاسی بادت آورد های علوم جدید تلقی میکرد و هر دو موجودیت اجتماع مرفه و دلخواه را نتیجه مستقیم آموزش و پرورش مناسب و متعادل میدانستند، دیوی برعکس جیمز که با روانشناسی فردی و مسایل شخصی و عاطفی اهمیت میداد بیشتر از روانشناسی اجتماعی دفاع میکرد، او بسیاری از مشکلات سیاسی،

اجتماعی و اندیشه ای را ناشی از عدم موجودیت یک طرز تفکر مبتنی بر تجربه دانسته و تأکید میکند که روشها و اسالیب تجربی که در علوم نتایج قابل توجهی بیار آورده است در حل مسایل سیاسی، اجتماعی و اندیشه ای نیز مورد استفاده قرار گیرد، اندیشه و فکر تکمیل کننده ای عمل است بنابر آن درجه صحت و عدم صحت یک اندیشه بسته به مؤثریت آن در عمل و مفیدیت آن در زندگی است، از نظر او تمام دستاوردهای علوم در حقیقت امر نتیجه تطابق افکار و اندیشه ها بر تجارب و اعمال است پس آنچه در گذشته در عرصه فلسفه انجام شده اکثراً افکار و اندیشه های محض نظری بوده و هیچگونه رابطه با عمل، تجربه و حل مشکلات نداشته و از تفکر، اندیشه و عقل استفاده لازم نشده و در مسیری که باید حرکت میکرد حرکت ننموده و رهنمایی نشده است و حتی در برخی موارد چنان موقع را اتخاذ کرده که تفکر بطور طبیعی نتواند جلوه گر شود و زمینه های خود نمایی داشته باشد، او در نهایت پیشنهاد میکند که فلسفه از این حالت باید خود را کنار کشد و در مسیری حرکت کند که انسان و جوامع انسانی را در تطابق با محیط واقعی و زندگی عملی آن یاری رساند و از بحث روی مسایل ذهنی و نظری محض بپرهیزد.

قبل از اینکه دیوی نظریات تعلیمی و تربیتی خود را ارائه دهد سیستم آموزشی و پرورشی امریکا بر بنیاد تدریس موضوعات نظری و خشک استوار بود و دیوی همه مشکلات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی امریکا را ناشی از سیستم نادرست آموزشی و پرورشی آن دانست و پیشنهاد کرد تا شاگردان به جای اینکه صرف موضوعات بیروح و خشک نظری را بیاموزند باید به موضوعات تجربی و حقایق علمی که نتیجه مشاهده و تجربه است سرکار داشته باشند تا آنها عملاً چاره اندیشه بار آیند و در زندگی عملی خود مبتکر و چاره جو باشند، این نظریه دیویی یک تحول جدیدی بود که در عرصه آموزش و پرورش امریکا به میان آمد و زمینه را برای یک جامعه مرفه غیر محتاج و دموکراتیک مساعد ساخت (7: 64-71).

فصل سوم

مکتب فلسفی اگزیستانسیالیزم

سورن کی یرکگار که در بین سالهای (1814-1855) در دنمارک زندگی داشته مؤسس

مکتب فلسفی اگزیستانسیالیزم معرفی شده است، گرچه این مکتب بعد از جنگ جهانی دوم رشد و

انکشاف بیشتری یافته ولی اولین نظریات اساسی آن توسط این فیلسوف مذهبی گذاشته شده و از

فلاسفه معاصر بحساب رفته است.

در این مکتب موضوعات کلی عالم که در گذشته، مکاتب فلسفی مصروف آن بودند چندان مورد

توجه نبوده بلکه صرف به موضوعات مربوط به انسان و سرنوشت او در این مکتب تمرکز بیشتری صورت

گرفته و از این سبب آنرا فلسفه اصالت وجود انسانی نام گذاشته اند. در این فلسفه در ارتباط به انسان دو

چیز بیشتر مورد توجه بوده یکی « وجود » و دیگری « ماهیت»، از نظر این مکتب همه چیز نتیجه و

زاده وجود انسان است و عالم و جهان بدون انسان قابل احساس نبوده بی مفهوم و غیر مؤثر خواهد بود،

انسان به عنوان مجموعه کردار هایش تا اندازه ئی وجود دارد که خود را واقعیت جلوه میدهد. در این

فلسفه وجود بر ماهیت مقدم است اولاً انسان وجود دارد بعد ماهیت خود را میسازد، او در تعیین سرنوشت

خود کاملاً آزاد است و اراده یی جز اراده خودش در مقدرات وی نقش ندارد و بنا برآن در برابر اعمال

خود مسئولیت داشته و هم ماهیت یک انسان با انسان دیگری متفاوت است، انسان محکوم به زندگی

است و چاره ئی جز تسلیم به آنرا ندارد، زندگی یکبار سنگین است که انسان جبراً آنرا حمل کرده با آنکه

آنرا بی معنی، درد ناک و پوچ می یابد ولی چاره یی جز این ندارد تا آنرا به تنهائی تحمل کند، تنها خود

شخص انسان است که مشکلات خود را باید خود حل کند، یار و مددگار دیگری ندارد.

چنانچه قبلاً اشاره شد مرحله یی رشد و انکشاف این فلسفه بعد از جنگ جهانی دوم است ولی اساسات و اصول فکری این فلسفه در قرن 19 بیشتر در نظریات سورن کی یرکگار و نیچه آلمانی دیده میشود، متفکرین اروپائی بعد از جنگ دوم جهانی خوبتر متوجه نظریات این مکتب شده و نقش انسان را در سرنوشت خودش به چشم سر مشاهده کرده اند.

در این مکتب دو نوع طرز دید وجود داشته یکی طرز دید مسیحی و مذهبی که در آن در جنب عقاید اگزیستانسیالیستی اعتقاد بوجود خدا (جل جلاله) نیز در صدر مسایل قرار دارد و پیروان این طرز دید بطور خاص سورن کی یرکگار، گابریل، مارسل فرانسوی، کارل ژاسپر آلمانی و فیلسوف روسی ساکن فرانسه نیکولای بردایف میباشند. ولی طرز دید دومی الحاد گرایانه و غیر مذهبی است، در این طرز دید اعتقاد بوجود خدا (جل جلاله) دیده نمیشود و از نظر پیروان این طرز دید به گفته نیچه خدا ها همه مرده اند، انسان چاره خود را خود میکند و در امور سرنوشتش کس دیگری دخیل نیست، نمایندگان معروف این طرز دید مارتین هایدگر آلمانی و ژان پل سارتر فرانسوی میباشند (21: 457-458).

هر دو دسته مکتب اگزیستانسیالیزم به وجود و ماهیت در رابطه با انسان معتقد و وجود را بر ماهیت مقدم میدانند. ماهیت از نظر این فلسفه مجموعه یی از صفات، چگونگی ها و خصایلی است که یک فرد انسانی آنرا کسب و بدست می آورد و وجود یعنی حاضر بودن قطعی در بیرون از ذهن انسانی، عالم واقعی و نفس الامر، پیروان این مکتب باچنین طرز دید، یکسره منکر آن اند که در اکثر ادیان و مذاهب « تقدیر خیر و شر از جانب خدا (جل جلاله) است » خوانده شده است، در این فلسفه برای انسان چیزی از قبل مقدر نشده و نه برنامه یی قبلاً تهیه شده یی در ارتباط با انسان وجود دارد، فرد انسانی مقدرات خود را خود تعیین نموده و در مسیری حرکت میکند که خود انتخاب کرده است، او در این راه خیلی تنها، بی یار و مددگار است، او باید برای تشکیل ماهیت و تعیین سبیل حرکت خود بسیار هوشیارانه و

محتاطانه حرکت کند و این بار سنگین زندگی را که غالباً بیهوده، درد ناک و پوچ به نظر میرسد خود تنها بر دارد و در هر مقطع جوابده عمل و حرکت خود نیز باشد. در این فلسفه، وجود حیثیت یک صفحه سفید و ساده را دارد که ما به اساس میل نفسانی خود بر آن نقش میندیم و به اساس اختیار و اراده خود به آن شکل خاصی میدهیم، انسان باید ابتدأ بر اصالت وجود خود پی ببرد و بعد به حل مشاغل و مسائل خود بپردازد، چون خود انسان معیار و مقیاس همه چیز است بنابراین باید او اولاً این اصالت وجود خود را خوب بشناسد و خود را مقدم بر ماهیت خود بداند بعد به شکل دهی ماهیت خود اقدام کند.

در این فلسفه به خصایل و مواصفات نوعی انسان چندان توجهی مبذول نمی شود بلکه بیشتر به خصایل و چگونگی های فردی توجه صورت میگیرد که هر فرد در اثر اختیار خود آنرا کسب میکند. در ادبیات اگزیستانسیالیستی این فلسفه بیشتر بعنوان نمونه و مظهریأس، نا امیدي، توجه به مرگ و استقبال آن منعکس شده ولی نمایندگان معروف این فلسفه نه تنها این چنین تعبیری از فلسفه شانرا نمی پذیرند بلکه مدعی اند که آنها به حد کافی در ارتباط به زندگی خوشبین اند و این خوشبینی افراطی آنها باعث شده که مخالفین این فلسفه دست به همچو اتهامات بزنند، فلسفه یی ما جایگاه پر امنی است برای دست اندرکاران فلسفه و هنر، در این فلسفه مردم در انتخاب راه زندگی و تعیین سرنوشت شان آزاد گذاشته شده اند، آیا این امر مفهوم بیهودگی و پوچی زندگی را میرساند و یا بر عکس اعتماد به نفس انسانها را تقویه نموده و آنها را بیشتر در طریق حل مشکلات زندگی شان آبدیده میسازد.

در این فلسفه چنانچه قبلاً تذکر رفت وجود بر ماهیت مقدم است، اولاً فرد انسانی موجود است و بعد به اختیار خود مکونات ماهیت خود را فراهم ساخته و وجود واقعی کسب میکند ولی همه افراد انسانی ازهمچو وجود واقعی بهره مند نیستند و بنا بر اظهار هایدگر هستند کسانی که به نظریات سایرین

کشانیده شده و اختیار از آنها گرفته میشود، آنها در حقیقت امر وجود واقعی خود را از دست میدهند، چه وجود واقعی صرف آنست که به اساس اختیار خود شخص ساخته شده باشد (7: 87-96).

حالا که به ارتباط فلسفه اگزیستانسیالیسم چیزهای عام و کلی را فهمیدیم لازم است تا ابتدا نظریات یک نماینده معروف اگزیستانسیالیسم مذهبی و بعد نظریات یک نماینده معروف اگزیستانسیالیسم الحادی را بطور بسیار مختصر ذکر نماییم، از بین نمایندگان این دو صنف بالترتیب سورن کی یرکگار و ژان پل سارتر نظر به اهمیت نظریات شان انتخاب شده اند:

سورن کی یرکگار:

این فیلسوف که در اوایل قرن 19 در دنمارک زندگی نموده گر چه در ابتدا نظریاتش چندان شهرت نیافته ولی در اوایل قرن 20 نظریاتش شیوع بیشتری کسب نموده است، او با شیوه منطقی و مستدل با برخی اصول مسیحیت مخالفت میکند و از اینرو به عکس العمل شدید مقامات کلیسای دنمارک مواجه میشود، او تألیفات زیادی دارد ولی در اکثر آن نام خود را نمی نویسد بلکه نامهای کسان دیگری که در بین کتب به مباحثه و مناظره میپردازند نشر میشود، او خوب میدانست که با این شیوه میتوان نظریات خود را خوبتر بیان کرد و دیگران را به قضاوت آن دعوت نمود.

از نظر او موضوع مهم اینست تا بدانیم که نقش انسان در عالم چیست و او چگونه می اندیشد؟ و چرا به این شکل فعلی زندگی میکند؟ چه چیزی را باید قبول کرد و چه چیزی را باید رد نمود؟ باید وجود انسان مورد بررسی قرار گیرد و موضوع آزادی، معصیت، دلهره گی و مسئولیت که همه با انسان رابطه دارد باید بدقت تحقیق و باز جویی شود.

او کوشش میکند تا یکنوع بیقراری را در وجود خوانندگان آثارش ایجاد کند که در اثر آن بتوانند خود را خوبتر بشناسند و دلایل راه، شیوه و طرز تفکر یک انتخاب نموده اند بخوبی بدانند و هم به نقش خود در جهان و وظایفی که در آن دارند پی ببرند (4: 342).

او به کسب دانش حقیقی برای انسان که همواره او را رهنمایی کند از طریق ایمان معتقد است نه عقل و در این زمینه مانند افلاطون دانش را نوعی باز یابی و تذکر دانسته که قبلاً انسان صاحب آن بوده و زمانیکه محبوس جسم مادی شده آنرا مؤقتاً از دست داده و حالا به موجودیت یک وسیله ضرورت است تا آنرا دوباره در یابد.

او چون علم را از طریق حواس بصورت ثابت قابل اکتساب نمیداند و هم استعداد های موجود انسان را در کسب آن ناکافی تلقی کرده و صرف به کسب علم از طریق ایمان، خدا (جل جلاله) و یک تحول معجزه آسا و عجیبی درونی قایل است بنا برآن برخی او را در جمع شکاکان شمرده اند. او در قسمت وجود خدا (جل جلاله)، راه ایمان و رغبت باطنی را انتخاب میکند و میگوید دلایل و براهینیکه صرف جنبه ذهنی دارد نمیتوان خداوند (جل جلاله) را که غیر محدود، نامتناهی و غیر مادی است توسط آن به معرفی گرفت و هم توسط آن براهین و دلایل نمیتوان وجود و مؤثریت او را در وقایع عالم تشخیص داد.

انسان وقتی که میداند حقایق این جهان بر او قابل کشف نیست و از درک آن ناتوان است با اینکه سخت علاقمند شناخت حقایق است ولی وسایل کافی آنرا ندارد بنا برآن اضطراب و بیقراری به او دست میدهد و او تا زمانیکه وضع درونی اش بطور معجزه آسایی تغییر نیابد حتی بوجود خدا (جل جلاله) هم نمیتواند پی ببرد.

کسب معرفت از نظر این فیلسوف جنبه فردی دارد و در اثر حلول مسیح در بدن‌ها و از طریق توسل به ایمان صورت می‌گیرد و تنها از این طریق جواب صحیح برای حل مسایل و غوامض عالم هستی قابل دریافت است و بس، تنها از این طریق است که ما میتوانیم بر شک غلبه حاصل کنیم و به یک اطمینان قلبی و قناعت باطنی دست یابیم (20: 190-202).

ژان پل سارتر:

ژان پل سارتر در سال 1905 در فرانسه متولد، تعلیمات خود را در فرانسه و بعد جرمنی به پایان رسانید، او به تدریس فلسفه در لوهاور و پاریس مشغول شد و بعد از نشر کتاب معروفش در مورد اصالت وجود که « غثیان » نام داشت شهرت بسیار کسب کرد، او تحت تاثیر طرز بیان و افاده مفاهیم مردم کشور جرمنی واقع گردیده و اکثراً کلامش مبهم و بعضاً غیر قابل فهم است ولی با آنهم در ارائه طرح کلی فلسفه او مشکلی زیادی وجود ندارد، او طرز تفکر فلسفی خود را بطور واضح در سخنرانی معروف خویش « مذهب اصالت موجود و انسانیت » بیان و توضیح نمود خصوصاً برای کسانی که از فهم و درک کتاب مشهور وی « بود و نبود » عاجز اند.

او فیلسوفی است که برایش همه خدا ها با تمام فرشتگان، دیوان و پریان مرده و جزئی افسانه شده اند بنا بر این او یک فیلسوف الحادی است تا این حد که میگوید: « اگر حتی خدایی هم وجود میداشت باز هم هیچ تفاوتی بوجود نمی آمد » یعنی در آنصورت هم انسان مثل حالت کنونی (که خدا وجود ندارد) آزاد میبود و در برابر اعمال خود مسئولیت میداشت.

سارتر طرز تلقی دینی کی یرکگار را که بطور متعبدانه و غیر تحلیلی، دین مسیحیت را پذیرفته است مورد تردید قرار داده است. سارتر برای حل مشکلات انسان و رهایی او از حالت نا مطلوب و انتخاب راه

درست زندگی به قضا و مشیت آسمانی معتقد نبوده و همه چیز را به خود انسان مربوط و وابسته دانسته که چگونه میتواند راهش را تعیین کند و مقدراتش را اساس نهد.

سارتر نماینده و ممثل اگزیستانسیالیزم فرانسه و رهبر اگزیستانسیالیزم معاصر شناخته شده و در وقت جنگ جهانی دوم در بند جرمنی ها افتید ولی بعد از چندی آزاد و به فرانسه برگشت و در صف مخالفان که علیه جرمنی های اشغالگر مبارزه داشتند قرار گرفت. سارتر علاوه از کتب مذکور ناول معروفی داشت بنام « مگسها » که در آن به لهجه یی تند افکار میهن دوستانه بیان شده و در بین وطن دوستان افراطی فرانسه مورد استقبال شایانی قرار گرفته است و جالبتر اینکه این ناول با محتوای زننده آن از طرف جرمن ها نیز اجازه نشر یافته است.

« راه های زندگی » مجموعه چار ناول سارتر است که در آن چگونگی تأثیر عوامل اجتماعی در زندگی فردی بیان شده که انسان ناگزیر باید کفاره آن مشکلات و حوادثی را اداء کند که خود در ایجاد آن هیچ نقشی نداشته است و این اشاره مستقیم به حالات قبل از وقوع جنگ دوم جهانی است.

سارتر در داستانها و نمایشنامه های کوتاه خود برداشت کلی و تصویر روشنی از انسان مورد بحث اگزیستانسیالیستها را بدست میدهد که چگونه در قید و بند حوادث دست و پا زده و از بی انصافی های اجتماعی، فساد و جنگ ناشی از پیشرفت و تمدن رنج برده و متضرر میشود و هم مسئولیت دارد تا راه و طریق زندگی خود را خود انتخاب کند. یکی از کتب معروف سارتر « کلمات » نام دارد که برنده جایزه نوبل نیز شده است.

سارتر میگوید: دنیاییکه ما در آن زندگی میکنیم کاملاً پوچ و بی مفهوم است و ما جبراً و قهراً محبوس این جهان هستیم که عدم و مرگ هر لحظه ما را تهدید میکند، برای پیشبرد امور زندگی بر مبادی و قوانینی دلخوش میکنیم که صحت و عدم آن نیز معلوم نیست ولی از روی مجبورت و

بخاطریکه برای زندگی یک مفهومی را پیدا کرده باشیم به آن معتقد میشویم، وقتی که میخواهیم حقیقت و ماهیت جهان را درک کنیم این جهان مغرور و خود کامه هیچ نشانه یی از چگونگی خود را برای ما نمایان نمیکند، با اینکه میدانیم این جهان قابل درک و شناخت نیست ولی چون ناخواسته محبوس آن شده ایم ناگزیر برای پیشبرد امور زندگی خود بطور مایوسانه از آن چیزی را درک میکنیم، در این دنیا چرا به شیوه ای که زندگی میکنیم و به طریکی می اندیشیم و به نحوی که معتقد هستیم ادامه میدهیم؟ آیا راه غیر از آن را نیز میتوانیم اختیار کنیم؟ در این وقت است که ما خود را کاملاً آزاد احساس میکنیم که در اثر آزادی میتوانیم طرز و شیوه زندگی خود را عوض کنیم، اندیشه ها و تصورات، اعتقادات و نظریات خود را تغییر دهیم، چون میبینیم که هیچ چیزی ذاتی، فطری و طبیعی در حقیقت انسانی وجود ندارد و هر کس اختیار کامل دارد تا مقدرات زندگی خود را به شیوه ای که میخواهد ایجاد کرده و واقعیت دهد. سارتر علاوه از اینکه یک فیلسوف، ادیب و نویسنده است یک هنرمند و فنان ماهر نیز هست که با یک شیوه و طریقه استادانه میخواهد ماهیت واقعی انسانی را تمثیل و نشان دهد و علاقمندان وی که او را بیشتر از طریق کتب ادبی اش شناخته اند نه کتب فلسفی اش مکتب نظریاتی او را یک مکتب مایوسیت، انزوا گرایی و فاقد ارزشها تصور کنند.

گفتیم انسان از نظر سارتر یک موجود کاملاً مختار است، هیچ قدرتی نمیتواند مشیئت خود را بر او اعمال کند، غایه این اختیار کامل و اراده آزاد او چه خواهد بود؟ او زمانیکه خود را آزاد احساس میکند و هیچ مانعی را بر سر راه خود نمی بیند در این حالت خود را کاملاً تنها و بیچاره احساس خواهد نمود که در انتخاب راه و روش زندگی هیچ کسی با او کمک نمیکند پس مجبور میشود راه خود را خود انتخاب کند و اطمینان و اعتماد بر نفس را در خود تقویت کند و اگر انتخاب درستی در زندگی نداشتیم مشکلات

روزگار ما را خورد و خمیر خواهد ساخت و این جهان مستبد و خود سر مارا به فنا خواهد سپرد (20: 258-237).

زندگی زمانی مفهوم پیدا میکند که اراده و اختیار خود ما در چگونگی آن دخیل باشد و زمانیکه زندگی و امور مربوط به آن به اساس انتخاب اراده ما شکل گرفت پس در قبال آن مسئولیت نیز خواهیم داشت، چون فرد انسان میداند که محکوم به زندگی کردن است و هیچ چاره یی جز ادامه یی آن وجود ندارد و خود کشی هم امر غیر اخلاقی است و از سوی دیگر هیچ متکا و هیچ همکاری برای او نیست که او را در امور زندگی کمک و یاری رساند و حتی هیچ اشاره و علامه یی وجود ندارد تا انسان به کمک آن راه خود را دریابد و تنها خود او است که این علایم و نشانه ها را مییابد و به تحلیل و تجزیه میگیرد و از طریق آن راه خود را تشخیص میدهد و این راهیکه خود تشخیص میدهد به زندگی بی مفهوم و حیات کاملاً پوچ و بی معنی او روح تازه خواهد بخشید و از بی مفهومی، پوچی و بیهودگی آنرا خواهد کشید و برخلاف آنانیکه میگویند مکتب اگزیستانسیالیزم، مکتب انزوا و مایوسیت است و زندگی انسانی در آن پوچ و بی مفهوم به تصویر کشیده شده، زندگی انسانی اهمیت خاصی پیدا میکند، زندگی ایکه با مسئولیت خود انسان به پیش میرود و جوابگوی همه عواقب آن نیز خودش میباشد، چون از نظر او خدایی وجود ندارد که مقداری از سرنوشت و مسئولیت مقدرات انسان به او نسبت داده شود.

سارتر انسان را در انتخاب راه زندگی خود مختار میداند ولی هیچگاه قوانین و معیارها را بدست نمیدهد تا در اثر کار برد آن اطمینان حاصل شود که راه درستی انتخاب شده است، از نظر او هر فرد آزاد است تا راه زندگی خود را خود انتخاب کند و در قبال این انتخاب مسئولیت نیز دارد ولی فکر نمیکند که اینگونه آزادی فردی یک مقدار اضطراب و پراگندگی را نیز بوجود خواهد آورد که هرکس براهی روان شود و ارزشهای کلی و مطلق و انسانیت شمول وجود نداشته باشد و از جانب دیگر او به صراحت نظریه

الحادی خود را اظهار میدارد و از وجود خدا (جل جلاله) که با بدهات تمام از وجود و نظام هستی به اثبات میرسد و حتی برای فردی از عوام الناس و شخص امی نیز قابل درک و باورد قطعی است انکار میورزد و هم برای این انکار هیچ استدلال قوی منطقی ارائه نمیدارد که این شیوه او در اتخاذ تصمیم مبنی بر انکار از وجود خدا (جل جلاله) حیثیت او را به عنوان فیلسوف زیر سوال میبرد (21: 457-358).

سارتر در مورد اینکه مکتب او نوعی از اضطراب و بی مفهوم دانستن زندگی را تقویت میکند میگوید: اینکه انسان خود را تنها احساس کرد و در انتخاب راه و عواقب آن خود را مسئول دانست به معنی آن نیست که کار او به انزوا، عدم تحرک، بیهودگی زندگی و تصوف غیر دینی کشانیده میشود بلکه این اضطراب، او را بیشتر آبدیده خواهد ساخت تا راه خود را به دقت و مسئولیت انتخاب کند و از نظر او اگزستانسیالیسم انسان را به اضطراب نمیکشاند و مانع فعالیت او نمیشود بلکه خود عامل قوی فعالیت انسان است.

بعد از ارائه نظریات علمای طبیعی یونان قدیم (پنج قرن قبل از میلاد) مکتب سوفسطائیان و از جمله شاگرد معروف شان سقراط، فلسفه را به تعبیر خودش از آسمان به زمین و انسان پایین آورد به این مفهوم که علمای طبیعی از ماده المواد جهان و از افلاک سماوی بحث میکردند ولی سوفسطائیان و خصوصاً سقراط بحثهای فلسفی خود را بر انسان و خود شناسی و ارزشهای انسانی محدود و متمرکز ساخت، در فلسفه معاصر قرن بیستم اگزستانسیالیستها کسانی اند که همان کار سقراط را بعد از تکرار ها یکبار دیگر نیز تکرار کرده اند، از نظر آنها فلسفه باید بیشتر به مسایل انسانی سر و کار داشته باشد تا مسایل کلی و عمومی جهانی، اگر در فلسفه از مسایل کلی هم بحث شود باید هدف از آن باز هم کمک به حل مسایل انسانی باشد.

در حل مسایل انسانی و انتخاب راه و طریق زندگی انسانی دو طرز فکر در چار چوب نظریات اگزیستانسیالیستی وجود دارد که یکی آن طرز تصور مذهبی و دیگری طرز تصور ملحدانه است که بنا بر طرز تصور اولی انسان به کمک ایمان مذهبی و ایمان به خدا (جل جلاله) میتواند راه و طریق زندگی خود را انتخاب کند ولی از طرز تصور ملحدانه فهمیده میشود که خدا ها مرده اند و هیچ تأثیری در تعیین و انتخاب راه انسان ندارند و این خود انسان است که راه و طریق زندگی خود را انتخاب و از انتخاب خود مسئولیت دارد.

مکتب اگزیستانسیالیزم با اینکه بعد از جنگ جهانی دوم زمینه خوب پیشرفت آن مساعد گردید ولی با آن هم مورد انتقاد برخی منتقدین نیز قرار گرفت، از عمده ترین انتقادات یکی هم اینست که این مکتب بیشتر به شرح مشکلات و نا توانیهای انسان پرداخته ولی به راه حلهای منطقی این مشکلات فکر نکرده است. انتقاد دیگر اینکه این مکتب روش تحلیلی سایر فلاسفه مانند فلاسفه مکتب تحلیل منطقی را مورد نکوهش قرار داده است که گویا آنها قوای فکری خود را در راه هایی به مصرف میرسانند که اصلاً برای زندگی انسانی مفیدیت ندارد، آنها باید به فکر وضع اسف بار انسان و حالت اضطراب و بی سرنوشتی او باشند و برای آن راه حل منطقی در یابند.

منتقدین، این مکتب را متهم میسازند که مردم را به انزوا، گوشه نشینی، یاس و نا امیدی دعوت میکند. و هم برخی منتقدین مذهبی این مکتب را متهم میکنند که به خداوند (جل جلاله) اعتقاد نداشته و زندگی ابدی انسان را نمیپذیرد و روی این نظر زندگی انسان مفهوم واقعی خود را از دست میدهد. سارتر آرام نمی نشیند و به این همه انتقادات جواب ارائه میکند و این جوابات و دفاعیه های خود را در کتابی تحت عنوان « اگزیستانسیالیزم یا مکتب انسانیت » به نشر میرساند (7: 109 – 120).

فصل چهارم

مکتب تحلیل فلسفی

در گذشته فلسفه به مسایلی سروکار داشته که اکثرا نتایج ملموسی بدست نداده و هم موضوعات مهم فلسفه، مسایل بیرون از مشاهده، حس و تجربه بوده که بعد از بحثهای فراوان باز هم مطالب عمیق و لاینحل در آن به قوت خود باقی گذاشته میشد اما واژه تحلیل فلسفی یا فلسفه تحلیلی بر کلیه آن حرکت های فلسفی و علمی صدق میکند که با وجود تفاوت های جزئی که بین شان وجود دارد یک مطلب اساسی در بین همه آن سیستم ها بطور مشترک مورد توجه قرار داده شده و آن اینکه فلسفه دیگر نباید صرف آن مسایل کلی، پیچیده و غامضی را مورد بحث قرار دهد که نتایج مفیدی از آن بدست نیاید بلکه هدف اصلی فلسفه باید تجزیه و بررسی اعتقادات و علوم انسانی و تحلیل کلی آثار و نتایج دانشها و رفع کلیه مبهمات تفکر بشری باشد.

فلسفه تحلیل به این نظر است که آنچه در گذشته افکار عمیق فلسفی و مسایل غیر قابل حل تفکر انسانی گفته میشد همه ناشی از مبهمات بود که در تفکر و اندیشه انسانی وجود داشته است و اگر این مبهمات رفع شود دیگر در علوم مطلب عمیق و غیر قابل حل وجود نخواهد داشت و همه چیز در سطح و قابل شناخت خواهد بود، قبل از اینکه راجع به مکتب تحلیل فلسفی چیزی بیشتری گفته شود لازم به تذکر است تا راجع به منطق قدیم و جدید تبصره مختصری داشته باشیم:

برتر اند راسل یکی از فلاسفه مکتب تحلیل فلسفی و بنیاد گزار منطق جدید ریاضی که در سال 1872م در انگلستان تولد و در سال 1966م به سن 93 سالگی هنوز هم همه فعالیت های علمی خود را بخوبی انجام میداد در مورد منطق جدید میگوید: مؤسسات منطق جدید در حقیقت زمینه ها و امکانات

چنان تحول عظیمی را در فلسفه مهیا ساختند که گالیله با کاربرد روش مشاهده و تجربه به شکل بسیار آسان و ساده آن به عوض اندیشه های غیر تجربی و کلی در علم فزیک مهیا ساخته بود. منطق جدید امکانات آنرا فراهم ساخت تا ما بتوانیم موضوعات قابل حل را از مسایلی که حل آن از قدرت انسانی بالاتر است تفکیک کنیم و با این وسیله ما میتوانیم هر وقتی که یک موضوع قابل حل جلوه کند آنرا با چنان روشی حل نماییم که نتایج مطلوب و مفیدی از آن حاصل شود و مورد قبول همه اصحاب صلاحیت قرار گیرد. منطق در حقیقت منشاء تمام مکاتب تحلیل فلسفی است (20: 67-77). واضع اصلی منطق ارسطو است که آنرا به عنوان یک آله و وسیله قانونمندی که رعایت قوانین و احکام آن ذهن و اندیشه ما را از خطاء مصئون نگه میدارد عرضه کرد و بعداً در طول قرون متمادی تعلیقاتی بر آن اضافه شده رشد و انکشاف بیشتری یافت، این منطق با اینکه از لحاظ صورت و فورم قضایا و قیاس دارای قوانین و اصول منظمی است و تا حال هم به آن اهمیتی بس بزرگ و ارج عظیمی گذاشته میشود ولی در عین حال مورد نقد و حمله نیز قرار گرفته است. میل در سال 1843 م کتاب « سیستم منطق » را عرضه نمود که در آن طریقه درست تحصیل دانش را به تحلیل گرفته و در علوم طبیعی موفقیت های زیادی نصیب شده است شاید بعد از فرانسس بیکن که در علوم طبیعی روشهای خاصی تجربی را بکار برد، میل مقام دوم درین عرصه را داشته است.

منطق ارسطو که بنام منطق صوری و کلاسیک نیز یاد میشود مسأله هویت اشیاء و اینکه یک شی در عین حال فقط خودش است و ضد خود بوده نمیتواند و یا بین مرگ و زندگی حالت سومی وجود ندارد مورد بررسی و تأکید خاصی قرار میدهد و از آن به تعبیر « جمع ضدین محال است » و یا « جمع نقیضین و رفع آنها ناممکن است » نیز ذکری بعمل می آورد ولی فرید ریک هگل با داشتن نظریه دیالکتیکی اصل « جمع ضدین محال است » ارسطو را رد کرد و جهان و زندگی انسانی را مجموعه یی

از اضداد دانست که در اثر مبارزه آنها حرکت، تغییر و تکامل بوجود می آید و بعد فلاسفه ماتریالیسم دیالکتیک و تاریخی نیز این نظر هگل را در برابر ارسطو تایید نمودند.

علاوه بر آن منطق بر چگونگی تفکر و اساسگذاری نظریات فردی نیز صدق کرد و روی آن منطق عقلی و منطق دینی بوجود آمدند که در منطق عقلی توجه به روابط علمی و اصول تجربی صورت گرفته در حالیکه در منطق دینی به عوض علل و معلولات، مشاهده و تجربه برای حوادث و رویدادها، عوامل ما و رای طبیعی در نظر گرفته میشود.

جرج بول در قرن 19 اساس منطق سمبولیک را گذاشت ولی این منطق بیشتر توسط برتراند راسل و وایتهد انکشاف یافت و این دو فیلسوف معاصر توانستند بطور مشترک در سال 1910م کتابی را تحت عنوان «اساس ریاضی» به نشر رسانند و در اثر آن یک صفحه جدیدی در علم منطق گسترش یافت که بنام دوره منطق جدید یا منطق ریاضی یا گردید، نا گفته نباید گذاشت که منطق ریاضی ابتکار این دو فیلسوف نبوده بلکه قرنهای قبل نیز وجود داشته و برخی منطقیان رواقی در قرون پیش از میلاد در این زمینه کارهای ارزشمندی نموده اند که شباهت زیادی با کارهای جرج بول و راسل دارد.

در کتاب مشترک راسل و وایتهد احکام ریاضی با طریقه استنتاج و قیاس بر مبنای برخی اصول متعارفه و موضوعه بدست می آیند و از طریق اصول متعارفه و موضوعه است که با روش قیاسی به استنتاج احکام مختلف ریاضی دست می یابند، منطق ریاضی که بنام منطق تمثیلی نیز یاد شده نشان میدهد که ریاضی یکی از شعبات منطق و بر اساس قوانین صحیح منطقی بنا شده است. در منطق ریاضی بیشتر از سمبولها استفاده بعمل آمده و از طریق این سمبولها است که زمینه رشد بیشتر آن نیز مهیا شده است. برخی مؤلفان، منطق ریاضی را کم اهمیت خوانده و در مقابل از منطق لفظی دفاع نموده اند.

اینک بر میگردیم به بحث روی مکتب تحلیل فلسفی: چنانچه قبلا هم تذکریافت واژه تحلیل فلسفی و یا فلسفه تحلیلی مجموعه یی آن نظریاتی را دربر دارد که موجودیت مطالب عمیق فلسفی را عمدتا ناشی از ابهام اندیشه و یا اشتباه افکار و نادرستی احکام میداند و بسیاری از مسایل قدیمی و کلاسیک فلسفه را قابل بحث و با ارزش تلقی نمیکند. از نظر فلاسفه این مکاتب و قتیکه در مطالب ابهام وجود داشته و با الفاظ نارسا و مبهم ارائه شده باشد چنین تصور میشود که گویا در آن مطالب عمیقی وجود دارد که قابل فهم برای ما نیست ولی اگر این ابهام و سوء تعبیر برطرف شود همه مطالب عمیق فلسفی به سطح ساده و قابل مشاهده و تجربه قرار خواهد گرفت.

فرگه عالم منطق و ریاضی دان جرمنی وظیفه فلسفه را جلوگیری از اشتباه استدلال میداند نه کشف حقایق. در تعریف فلسفه که از جانب حکمای تحلیل فلسفی صورت گرفته یک اصل مشترک وجود دارد و آن اینکه در فلسفه هدف عمده تحلیل موضوعات و مسایل برای کسب نتایج درست و مطلوب از آنها است .

حکمای این مکتب با وجود اختلاف ایشان در مورد تحلیل به این چند نکته اتفاق نظر دارند: از همه اولتر مشکلات موضوعات فلسفی ناشی از مبهمیت در افکار و عدم نظم در آنها است، دیگر اینکه برخی از مشکلات ناشی از استفاده نادرست از زبان و استعمال نا رسای کلام است، و مشکلات دیگر ناشی از عدم وضوح الفاظ و قضایا و نبودن رابطه بین این الفاظ و افکار است. بخاطریکه از زبان و کلام استفاده درست صورت گیرد و ابهام در اندیشه و فکر از بین رفته و رابطه الفاظ واضح و روش با مدلولات و افکار مربوطه آن وجود داشته باشد و از سوی دیگر این همه با دنیای بیرون از کلام و تعبیر و با آنچه که در بیرون از اندیشه و ذهن ما وجود دارد رابطه یی درست و منطقی داشته باشد ما نیاز مندیم تا از مکاتب تحلیل فلسفی و یا فلسفه تحلیلی کمک گیریم.

در فلسفه تحلیلی موجودیت دو مکتب دارای اهمیت زیادی است یکی مکتب تجربی منطقی و دیگری مکتب تحلیل زبان. نمایندگان معروف مکتب اول برتراند راسل موریتز شلیک بنیاد گذار مکتب ویانا و دیگر منطقیان مکتب ویانا روداف کارنپ، کین والفرد تارسکی و غیره میباشند در حالیکه پیشوایان مکتب تحلیل زبان عبارت اند از جورج مور و برخی فلاسفه معاصر انگلیس مثل واستین، جان ویز دام و ژیلبرت رایل.

مکتب تحلیل زبان بیشتر به زبان اهمیت قایل بوده و بسیاری از مشکلات را نتیجه استعمال نادرست و نارسای زبان دانسته است، این مکتب برای حل مشکلات مربوط به اندیشه و فکر استفاده از منطق ریاضی را مفید و مناسب نمیداند، هدف عمده این مکتب واضح ساختن موضوعات مغلق ذهنی و دریافت عوامل عمده ابهام و مغلقیت آنها است که در ضمن حل موضوعات فلسفی نیز به این شیوه در آن، مورد بحث قرار میگیرد.

علمای این مکتب بعد از بررسی موضوعات فوق به استعمال و کاربرد صحیح زبان ترکیز بیشتر نمودند که در ارائه مطالب فلسفی باید کلمات و الفاظ درست انتخاب و نحوه منطقی کلام برای رفع ابهام اندیشه و جلوگیری از رویکار آمدن موضوعات بی اساس و جعلی فلسفی، رعایت شود. جورج مور که مؤسس مکتب تحلیل زبان است یکی از طرفداران « حس » نیز میباشد یعنی به اصالت حس در مقابل مکاتب ایده آلستی باور قطعی دارد و در مورد تایید نظریات مکتب اصالت حس گفته است که حتی نظریات شبیه به نظریه برکلی که بکلی منکر وجود ماده است در حقیقت به مشکلی که در انتخاب الفاظ و نحوه ارائه منطقی و کلامی آن وجود داشته عاید میگردد یعنی بر کلی در ارائه کلامی موضوع اشتباه کرده و در غیر آن موجودیت ماده و اشیای مادی و قابل احساس برای هر کسیکه صاحب حس است نمیتواند قابل انکار باشد و یا اینکه شکاکان وجود حقایق جهان را ثابت نمیدانستند و یا آنرا غیر قابل

شناخت و غیر قابل انتقال به غیر تصور میکردند، این همه نظریات آنها ناشی از انتخاب نادرست و نارسای کلمات و اقامه استدلال مبهم و غلط آنها بوده نه اینکه آنها وقعا جهان را غیر قابل شناخت فکر میکردند چه شکاکان دارای حواس بودند و حواس بدون شک امکان شناخت جهان را تأیید میکند.

هر چه مکتب تجربی منطقی است بیشتر نتیجه تلاشها و زحمات گروهی از دانشمندان شهر ویانا است که دوره شگوفایی این مکتب در بین سالهای (1924-1936) بوده و نظریات برتراند راسل در تکوین و ایجاد آن از عوامل عمده بحساب میرود. راسل با ارائه اتمیسم منطقی در انکشاف مکاتب تحلیل فلسفی مؤثر واقع شده است. او چون کلام درست را مجموعه‌ی بی از کلمات و الفاظ و تنظیم درست آنها میداند، لذا از نظر او کلمات اتمها و عناصر اولیه کلام است و با پیروی از نظریه اتمیستهای یونان قدیم که جهان را مجموعه‌ی بی از اتم‌ها و اجزای غیر قابل تجزیه میدانستند این تسمیه از جانب او صورت گرفته است، او تأکید میکند تا عناصر و اتمهای اولیه مناسب برای کلام و تعبیر از حقایق بیرونی و عینی انتخاب شود و واقعیت را چنانچه هست انعکاس دهد. زمانیکه ما جمله «فلان کس گرسنه است» را استعمال میکنیم باید به حقیقت و واقعیت بیرونی این جمله هم توجه داشته باشیم که آیا ما حقیقتا با ارائه این جمله یک واقعیت را انعکاس داده ایم و یا اینکه آن فلان کس که گرسنه نیست ما آنرا گرسنه نشان داده ایم.

در تکوین و انکشاف مکتب تجربی منطقی نظریات لودیک ویتگنشتاین شاگرد راسل نیز بی تاثیر نبوده است (4: 454-455). او در مورد اینکه زبان چگونه تصویر گویایی از حقایق بیرونی و عینی را بدست دهد مفهوم هر قضیه را از دو حالت بیرون نمیداند یا اینکه اصالت و قطعیت منطقی دارد و یا اصالت و قطعیت واقعی. جمله « $2+2=4$ » یک قضیه است که اصالت و قطعیت منطقی دارد که با اساس یکی از قوانین منطقی «هوهو

« یعنی آن همان است که هست، منطقی گفته میشود ولی اگر بگوییم «اژدها دم آتشزاد دارد» این قضیه شاید از لحاظ نحو منطقی و ترکیب کلمات درست به نظر آید ولی از لحاظ واقعی، قطعیت و اصالت ندارد چه ما در واقع و نفس الامر اژدها را با دم آتشزاد مشاهده ننموده ایم.

فلاسفه مکتب تحربی منطقی ویانا تمام آرای فلسفه نظری را غیر منطقی و بی اعتبار دانستند.

هدف عمده این فلاسفه ایجاد هماهنگی بین نظریات مختلف علوم است که برای رسیدن به این هدف یک روش جدیدی را در فلسفه بوجود آوردند، از نظر این فلاسفه تحلیل فلسفی یک مفهوم خاصی دارد که با نظر راسل در این مورد تفاوت دارد، راسل تحلیل فلسفی را دریافتن جملات و قضایای درست برای بیان حقایق و ایجاد یک نوع ترکیب و قالب منطقی میداند در حالیکه فلاسفه ویانا میگویند که تنها علوم است که حقایق امور را بیان و معلوم میسازد و هر فکریکه صرف صحت منطقی داشته باشد نظری خواهد بود. فلسفه هر علم در نظر آنها عبارت از تحلیل منطقی و معاینه نحوی زبان آن علم است ولی زبان فیزیکی، زبان کلی و عمومی علوم است چه هر حکم علمی به زبان فیزیکی که زبان عمومی علوم است قابل ترجمه و تبدیل است، تحلیل منطقی از نظر این فلاسفه شعبه یی از علوم است که مرکب از ریاضیات و فیزیک میباشد و با آن بسیاری از مفاهیم ذهنی نظیر قانون علیت و غیره بیان میگردد. از نظر این فلاسفه هر حکمی که قابل مشاهده و معاینه نباشد قابل پذیرش نیست که روی این اصل مهم اکثریت موضوعات فلسفه کلاسیک و نظری از اعتبار ساقط میگرددند. این فلاسفه نظر شوپنهاور «اراده مافوق همه چیز است»، نظر برگسون «شوق و شور حیاتی علت اصلی تحول خلاق در جهان است»، نظر افلاطون «هر چه در جهان است سایه و بازتاب مثالهای حقیقی است» را فاقد ارزش تجربی و غیر قابل اثبات و پوچ دانسته اند ولی اگر بگوییم آب از دو عنصر اکسیجن و هایدروجن تشکیل یافته و یا در

صد درجه حرارت بجوش می آید هر کدام آنها از احکام قابل مشاهده، تجربه و اثبات بوده و اعتبار واقعی دارد (7:121-156).

بخش چهارم

فلسفه اسلامی، فلاسفه و نهضت‌های فکری معاصر اسلامی

فصل اول

فلسفه اسلامی و شخصیات بارز آن

فلسفه اسلامی و پیشینه تاریخی مختصر آن:

فلسفه اسلامی یک اصطلاح عام است که تعریف و استخدام آن به روشها و جهات مختلف صورت گرفته میتواند، فلسفه اسلامی از یک جهت چنان فلسفه ای است که نظر و دیدگاه نصوص اسلامی را در مورد کائنات، مخلوقات، زنده گی و خالق آن بیان، تفسیر و تحلیل مینماید، و از جهت دیگر فلسفه اسلامی شامل جمیع آن نظریات و اعمالی است که تحت سایه امپراتوری اسلامی در چوکات ثقافت و تمدن اسلامی بحث و اجراء گردیده است، و یا هم فلسفه اسلامی در بعضی حالات به جمیع آن نظریات و عملکرد های فلسفی اطلاق گردیده که از سوی فلاسفه مسلمان ارائه و اجرا شده است. در فرهنگ و ثقافت مسلمانان و تحت تاثیر نصوص اساسی اسلامی کلمه "حکمت" به جای فلسفه Philosophy که کلمه یونانی است نیز استخدام شده است.

زمانیکه در قرن نهم میلادی مسلمانان با فلسفه یونانی آشنایی پیدا کردند بحثهای فلسفی در چهار چوب علم کلام ادامه یافته و متکلمین اسلامی برای رد اعتراضات معاندین دین از فلسفه مشائی و افلاطونی استفاده نمودند، فلاسفه مسلمان در برابر فلسفه یونانی معمولاً سه موقف با هم متفاوت را اتخاذ نمودند، به این ترتیب: آن موضوعات فلسفی یونانی را که با شریعت اسلامی در تضاد نبوده وارد فلسفه و کلام اسلامی ساخته و آن موضوعاتی که به تاویل و توجیه ضرورت داشته تا با نصوص شریعت

اسلامی مشکلی را ایجاد ننماید به تاویل و توجیه آن پرداختند و هم آن موضوعاتی که اصلاً با نصوص شریعت اسلامی در تضاد بوده و تاویل و توجیه آن نیز مشکل را حل کرده نمیتوانست به رد و طرد آن حکم کردند.

اولین کسیکه در فلسفه اسلامی ظهور کرد فیلسوف عرب "الکندی" بود که نزد عرب ها بنام معلم اول یاد گردیده است، فارابی به افکار ارسطویی اتکاء بیشتری نموده و یک مکتب فکری - فلسفی را ایجاد و به تحلیل و تبویب منطق ارسطو پرداخت، امام غزالی خواست تا بین منطق و علوم اسلامی تقارب ایجاد کرده و منطق را در علم اصول فقه بکار گرفت لکن بالمقابل به نظریات فلاسفه مسلمان که متأثر از فلسفه مشائی بودند سخت هجوم برده و در 20 مساله طی کتاب "تهافت الفلاسفه" آنانرا تکفیر نمود، فلاسفه اسلامی و بطور خاص ابن رشد لغزش غزالی را درین مورد به بحث گرفته و برای رد اعتراضات وی کتاب "تهافت التهافت" را به رشته تحریر در آورد.

علم کلام اسلامی بیشترین بحثهای خود را در موضوع ایمان عقلی به الله (جل جلاله) متمرکز ساخته و تاکید داشت تا یک مسلمان از تقلید محض به یقین راه یافته و اصول دین مقدس اسلام با دلایل مفیده به یقین، تحکیم بیشتر یابد، درین عصر از یکطرف مانویان، زرتشتیان، ستاره پرستان، یهودیان، مسیحیان و مشرکین در نزدیکی مسلمانان زندگی داشته و برخی از آنها به دین اسلام مشرف گردیده و در مدارس مسلمان مصروف تحصیل علم شدند و از سوی دیگر فتوحات اسلامی گسترش بیشتر یافته و مسلمانان با نظریات و افکار گوناگون ملل مفتوحه مواجه گردیدند و هم در زمان مامون الرشید خلیفه علم دوست عباسیان دارالترجمه ای بنام "بیت الحکمه" ایجاد و مترجمین مسلمان، کتب علمی و فلسفی یونان قدیم، فارس، هند و سائر مناطق را به عربی ترجمه و در نتیجه مسلمانان با نظریات و افکار آنان آشنایی بیشتر یافتند. این همه انکشافات سبب شد تا یک سلسله اعتراضات از سوی معاندین

دین به ادرس دین مقدس اسلام وارد گردد، متکلمین مسلمان خود را مجبور یافتند تا علاوه از تمسک به نصوص دینی، از اقامه دلایل و براهین عقلی که نزد همه نظامهای فکری آنوقت نیز از مسلمات شمرده میشد هم استفاده نموده و به تحکیم بیشتر اصول و فروع دین خود پردازند.

کار آنعده متکلمینی که در قدم اول از نصوص دینی استفاده کرده و بعد بمنظور رد شبهات و اعتراضات معاندین دین از دلایل و براهین عقلیه نیز کار گرفته مورد تقدیر و تایید همه قرار گرفته است.

در فلسفه اسلامی فلاسفه معروفی ظهور کرده که هر کدام آنها در ساحات مختلف علوم طبیعی و انسانی، مبدا و معاد، خالق و مخلوق، جامعه، زنده گی، مطلق و نسبی، وحدت و کثرت، نظریه علیت، وجود و ماهیت، اخلاق، سیاست، اقتصاد، عقل، دین، تفکر انسانی و سایر موضوعات مهم فلسفی نظریات و تحلیلالات ارزشمندی را ابراز و انجام داده اند، برخی از این فلاسفه معروف عبارت اند از: یعقوب بن اسحاق الکندی (805-873 میلادی)، ابوبکر الرازی (864-923)، ابو نصر محمد الفارابی (874-950)، فلاسفه گروه اخوان الصفا، ابو علی سینا البلخی (980-1037)، ابو حامد محمد بن محمد الغزالی (1058-1111)، ابن رشد (1126-1198)، وده ها فیلسوف اسلامی دیگر.

فلسفه اسلامی معاصر:

بعد از انتهای عصر طلایی امپراتوری اسلامی نظریات فلسفی اسلامی در مناطق مختلف جهان اسلام به نحوی از انحاء با فلسفه اشراق شهاب الدین سهروردی، محی الدین بن عربی و حکمت متعالیه ملا صدرا ارتباط داشته است. در فلسفه اسلامی دو طرز تفکری ازهم جدا بنام مذهب مشائی و مذهب اشراق وجود داشته که در مذهب مشائی بیشتر اتکاء به استدلالات عقلی بوده و توسط فارابی و ابن سینا تبیین گردیده و اساس آن در فلسفه مشائی ارسطو وجود داشته است. و مذهب اشراق که اساس آن در فلسفه افلاطون و افلاطونیان جدید وجود داشته در قلمرو اسلامی توسط شهاب الدین سهروردی معروف به «

شیخ اشراق» توسعه یافته است، درین مذهب علاوه از استدلال عقلی به تصفیه روح، تزکیه و تهذیب اخلاق، ریاضت نفسانی، مکاشفات و شهود باطنی در درک مطالب اهمیت داده میشود و اعتماد بیشتر به اینها است نه استدلال عقلی.

طرز تفکر و مذهب سومی اگر به وجود آن قایل شویم یقیناً متعلق به ملا صدرا است، درین مذهب بین دو طرز تفکر یعنی مذهب مشائی و اشراقی جمع صورت گرفته و بنام « حکمت متعالیه » مسمی گردیده است، درین مذهب بین قرآن، عرفان و برهان همبستگی بوجود آمده است.

مذهب فلسفی ملا صدرا به همت امام خمینی و علامه طباطبایی در دوران معاصر احیاء و توسط جواد آملی، مصباح یزدی و حسن زاده آملی توسعه و ترویج بیشتر یافته و هم توسط کربن فرانسوی، ایزوتسو و نصر به اندیشمندان مغرب زمین معرفی گردیده است.

زمانی که کشورهای اسلامی مورد تاخت و تاز استعمار غرب قرار گرفتند، در بین مفکرین و فلاسفه مسلمان بحث روی مفاهیم نهضت، تمدن و تخلف آغاز گردیده و نظریات آنها بیشتر رنگ فلسفه سیاسی را بخود گرفت، درین راستا اولین کسی که از اتحاد ملل مسلمان در برابر استعمار غرب سخن گفت علامه وفیلسوف بزرگ افغان (سید جمال الدین افغانی « 1839-1879 ») بود، راجع به این فیلسوف بزرگ عالم اسلام بعداً بحث نسبتاً مفصلی را انجام خواهیم داد.

نظریات سید جمال توسط محمد عبده مصری (1849-1905)، شیخ رشید رضا سوری (1282-1354 ق)، شکیب ارسلان (1869-1946)، رفاعه الطهطاوی مصری (1801-1873)، حسن البناء مصری (1906-1946)، احمد خان هندی (1817-1898)، محمد اقبال لاهوری (1873-1938)، احمد فتحی زغلول مصری (1863-1914)، سعد زغلول مصری (1857-1927)، محمد حسین هیکل مصری (1888-1956)، قاسم امین مصری (1862-1908)،

عقاد مصری (1889-1964) و سایر مفکران و فلاسفه معاصر جهان اسلام توسعه و گسترش بیشتر

یافت، این فیلسوفان معاصر اسلامی در ارائه نظریات مختلف فلسفی، سیاسی و اجتماعی از دیدگاه

فلسفی، سیاسی و اجتماعی فخر افغان علامه سید جمال الدین پیروی نموده اند.

معرفی مختصر برخی شخصیات فلسفه اسلامی معاصر:

ملا صدرا:

با اینکه ملا صدرا تقریباً چهار قرن قبل از حال زندگی کرده ولی افکار فلسفی اش در نظریات فلاسفه

معاصر اسلامی بوضوح دیده میشود لذا او را در جمع فلاسفه معاصر اسلامی به معرفی گرفته ایم.

صدر الدین محمد بن ابراهیم معروف به ملا صدرا و صدر المتألهین یکی از بزرگترین فلاسفه و متفکران

جهان اسلام و اساس گذار مذهب فلسفی « حکمت متعالیه » است.

ملا صدرا در روز نهم جمادی الاول سال 980 قمری در محله قوام شیراز متولد و دروس تفسیر، حدیث،

فقه، حکمت شرق و غرب، ملل و نحل را در اصفهان در مدرسه خواجه فراگرفت، او پس از کسب درجه

اجتهاد به تدریس علوم اسلامی در مدرسه خواجه پرداخت و اینکه نظریاتش در برخی موارد با بیشتر

دانشمندان اصفهان در تصادم واقع میشد او را به کفر و بدعت گذاری در دین متهم و در نتیجه از مدرسه

اخراج و از اصفهان تبعید نمودند. او به قم رفته و در آنجا هم او را مرتد گفته و از ورود او به مدارس

ممانعت کردند، اما ملا صدرا در یک قریه دور دست کار تدریس را ادامه داده و به ریاضت و عبادت الله

جل جلاله مصروف گردید.

حکومت صفوی و در رأس شاه عباس با تبعید ملا صدرا رضایت نداشته و زمینه آنرا مساعد ساخت تا او

دوباره به اصفهان آمد و زمینه تدریس در مدرسه خان برای وی آماده شد.

ملاصدرا با اینکه شیعه و پیرو دوازده امامیه است ولی زمانیکه حق را در مذاهب اهل سنت مییافت بدون تعصب آنرا تایید و پابندی مینمود، او برای رستگاری انسان هم شریعت و پابندی به فرایض دین را لازم میدانست و هم سیروسلوک عرفانی برای رسیدن به حقیقت را ضروری میشمرد و این درحالی است که برخی دانشمندان آنوقت اصفهان میانه‌ی خوبی با عرفان اسلامی نداشته و فکر میکردند که بسیاری از عارفان به واجبات دینی پابند نیستند و شاید طرز تفکر عرفانی ملاصدرا سبب تبعید وی شده باشد، ملاصدرا به عرفان باور داشت اما در پهلوی آن کوتاهی از اجرای واجبات دینی را به بهانه سیر و سلوک عرفانی رد مینمود.

ملاصدرا کسب علوم اسلامی از جمله تفسیر، حدیث، فقه و عرفان را بر هر فرد مسلمان فرض عین دانسته نه کفایی ولی صرف در برخی موارد استثنائی تقلید را اجازه داده است.

حکمت متعالیه ملاصدرا بر سازش بین عقل و سلوک عرفانی، واصل

« وجود » و تمایز آن از « ماهیت » بنا یافته است. قبل از ملاصدرا فلاسفه نتوانسته بودند تا بین وجود و ماهیت تمایز قایل شوند، از نظر او وجود و یاهستی بدیهی ترین مسئله جهان است که توسط علم حضوری قابل درک بوده و ضرورت به اثبات ندارد، ولی ماهیت، سبب تعدد و تکثر گردیده و برای هر وجود قالب جداگانه میدهد، همه پدیده‌های جهان در یک اصل که عبارت از « وجود » است مشترک بوده و این اصل از خاطری « یکی » است که از « الله یگانه » بمیان آمده است و نسبت بین وجود و الله جل جلاله نسبت مخلوقیت و خالقیت است، اما اشیاء از خاطر تفاوت ماهیت شان باهم متفاوت اند نه از لحاظ وجود و هستی، پس اصل، وجود اشیاء بوده و ماهیت معلول وجود میباشد. ملاصدرا بر عکس نظر استادش میرداماد « وجود » را امر حقیقی و « ماهیت » را اعتباری دانست.

او در مورد « حرکت » نیز نظریه جدیدی ارائه کرد که به « حرکت جوهری » معروف است. قبل از او تمام فلاسفه مسلمان به وجود حرکت در معقولات نه گانه عرض معتقد بوده و حرکت در جوهر را محال فکر میکردند ولی او به حرکت در جوهر حکم نمود.

او با نظریات جدیدش توانست چهار جریان فکری و فلسفی (کلام، عرفان، فلسفه مشائی و فلسفه افلاطونی) را با هم جمع کرده و مذهب فلسفی جدید خود (حکمت متعالیه) را اساس گذاری نماید.

ملاصدرا در علوم نقلی و عقلی بیشتر از 50 اثر داشته که معروفترین آنها: الحکمة المتعالیه فی الاسفار الاربعه العقلیه، مفاتیح الغیب و اسرار الایات میباشد.

محمد اقبال لاهوری:

علامه محمد اقبال لاهوری متولد سال 1294 قمری، فیلسوف، شاعر، سیاست مدار و متفکر مسلمان پاکستانی است، او اولین کسی است که نظریه یک کشور مستقل برای مسلمانان هند ارائه داشته که منتج به ایجاد کشور پاکستان شد، او اشعار زیادی به فارسی و اردو دارد و در پاکستان بطور رسمی لقب « شاعر ملی » را بدست آورده است.

اقبال در سیالکوٹ پنجاب پاکستان متولد و قرآن کریم را در یکی از مساجد آموخت، در رشته فلسفه در پوهنتون لاهور و بعد پوهنتون پنجاب تحصیلا عالی خود را به پایان رسانیده و بعد دکتورای فلسفه را در پوهنتون کمبریج و پوهنتون مونیخ بدست آورد.

اقبال در زمان جنگ جهانی اول در « نهضت خلیفه » که یک نهضت اسلامی برضد استعمار انگلیس بود عضویت داشته و در 1930 به حیث رئیس اتحادیه مسلمانان « الله آباد » و بعد « لاهور » برگزیده شد. او مرد مسلمان آن وقت را آماده ساخت تا از قید استعمار بطور آزاد زندگی کند.

اقبال فلسفه یونان را صرف نظری دانسته و اینکه تعالیم قرآنکریم به امورعینی توجه دارد نباید دریوند با فلسفه یونان تفسیر و تحلیل شود.

او توسعه روش مشاهده و تجربه را در تمدن اسلامی نتیجه مجادله دوامدار با تفکر یونانی فکر نموده و مسلمانان را درین روش پیشگام میداند (24: صفحات مربوطه).

او کوشش کرده تا اسلام دوباره به صحنه سیاست برگردد و زمام پیشرفتهای فرهنگی و علمی که بدست غرب افتیده دوباره به دست اسلام و مسلمانان داده شود. او در حدود 12 هزار بیت شعری داشته که 7 هزار بیت شعری اش به زبان فارسی میباشد. آثار معروفش عبارت اند از: علم الاقتصاد، تاریخ هند، اسرار خودی (شعر فارسی)، پیام مشرق (شعر فارسی)، پس چه باید کرد ای اقوام مشرق (شعر فارسی) و احیای فکردینی در اسلام (به زبان انگلیسی).

شیخ محمد رشید رضا:

شیخ محمد رشید رضا در طرابلس متولد و در بین سالهای (1282 - 1354 قمری) زندگی نموده است، او علوم اسلامی را در طرابلس کسب و به آراء سید جمال الدین افغانی و شاگردش محمد عبده مصری که در آن زمان از طریق عروه الوثقی نشر میشد، پی برد.

فعالتهای سیاسی و اجتماعی رشید رضا از محل تولدش آغاز شده و دامنه وسیعتری را بخود گرفت، او در سال 1314 ق به مصر رفته و با همراهی محمد عبده مجله «المنار» را بمنظور توسعه وحدت و اصلاحات اسلامی و پاسخ به شبهات طرح شده از طرف غربیان در مورد اسلام و حرکت در جهت انسجام بهتر مسلمانان اساس گذاری نمود. رشید به تصوف نیز گرایش داشته است. او در مسایل مربوط به فلسفه سیاسی پیرو سید جمال و محمد عبده بوده و هم اصلاح خلافت سنی و اعاده آنرا بشکل که در صدر اسلام

معمول بود، پیشنهاد میکرد. او خلافت را مظهر وحدت دین و دولت در اسلام میدانست و عملی شدن همه آرزوهای جهان اسلام را متعلق به آن فکردانسته و ناسیونالیزم را رد مینمود.

فصل دوم

معرفی مختصر چند نهضت فکری معاصر اسلامی

حزب تحریر:

این حزب توسط شیخ تقی الدین نبهانی فلسطینی در سال 1952 تاسیس گردیده وهدف عمده این حزب اعاده خلافت اسلامی در کشورهای عربی وبعد در سایر کشورهای اسلامی است. حزب سه مرحله را برای انقلاب اسلامی در نظر گرفته است:

1. مقابله فکری، فرهنگی وثقافتی.

2. انقلاب فکری از طریق عمل ثقافتی وسیاسی.

3. بعد گرفتن زمام امور بطور کامل.

این حزب فتوی های خاصی داشته که مورد اعتراض جمهور علمای اسلام قرار گرفته است. چند نمونه از این فتاوی قرار ذیل میباشد:

- جواز عضویت غیرمسلمان در مجلس شورا.
- جواز دادن به بوسیدن زن بیگانه.
- جواز فرمانروایی دولت اسلامی از سوی یک شخص غیرمسلمان.
- جواز جزیه دادن دولت اسلامی به دولت کفار.
- ساقط دانستن نماز و روزه از ساکنین قطبین و فضاوردان مسلمان.
- قایل بودن به جواز دیدن فلمهای برهنه.

این حزب ابتدا در کشورهای اردن، لبنان و سوریه تشکیلات سیاسی داشته و بعد تشکیلات آن به سایر کشورهای اسلامی گسترش یافته است، در افغانستان فعالیت علنی این حزب چندان دیده نمیشود (11: 123-115).

جماعت تبلیغ:

این جماعت توسط شیخ محمد الیاس کاندهلوی (1303 ش) تاسیس گردیده و هدف عمده آن تبلیغ فضائل اسلام است برای هر شخصی که رسیدن به اومیسر باشد، پیروان این جماعت خود را مکلف میدانند تا یک قسمت از وقت خود را به این کار اختصاص دهند، جماعت تبلیغ تشکیلات سیاسی و حزبی نداشته و رویه آن متناسب با وضع اقلیت مسلمان هند میباشد.

شیخ محمد الیاس تعلیمات خود را در دیوبند این بزرگترین مدرسه احناف در شبه قاره هند که در سال 1867 پایه گذاری شده، به پایان رسانیده است. او برای جماعت خود شش اصل را وضع نمود:

1. کلمه طیبه.
2. اقامه نمازها.
3. علم و ذکر.
4. اکرام هر مسلمان.
5. اخلاص.
6. خروج فی سبیل الله (جل جلاله).

طریقه تبلیغ پیروان آن اینطور است که چند تن آنها به یک قریه رفته، بستر و مواد خوراکه را با خود حمل و در آنجا به تبلیغ احکام دین پرداخته، دعوت اهل قریه به صرف طعام را قبول نمیکند. زمانیکه مردم نزد آنها جمع شده آنها را به چند دسته تقسیم و برای هر دسته یک موضوع را بیان میکنند، آنها

به نهی از منکر توجه زیاد نداشته و معتقد اند وقتی هر فرد بطور جداگانه اصلاح شود منکرات خود بخود از بین میرود. پیروان این جماعت تقلید از مذهب را واجب دانسته و نسبت فقدان شروط اجتهاد در زمان حاضر به منع اجتهاد حکم مینمایند.

آنها از طریقه های صوفیه که در هند حضور داشته متأثر بوده بنابراین برای هر مرید موجودیت شیخ که به او بیعت میکند ضروری دانسته میشود، در دوستی شیخ مبالغه کرده، تصوف را نزدیک ترین راه درک شیرینی ایمان میدانند. آنها به شیخ عبدالقادر جیلانی، شهاب الدین سهروردی، ابومنصور ماتریدی و جلال الدین بلخی اهمیت زیادی قایل اند.

آنها توانسته با روش ترغیبی و ترهیبی خود تعداد زیادی از فجار و فساق امت اسلامی اصلاح و به عبادت، تلاوت قرآن کریم و ذکر روی آوردند.

آنها در مورد مسائل سیاسی ابراز نظر ننکرده و خود را درگیر امور سیاسی نمی سازند.

جماعت تبلیغ در هند شروع به کار کرده و در پاکستان، بنگلادیش، سوریه، اردن، مصر، عراق، سودان، لبنان، فلسطین و سایر کشورها پیروان زیادی دارد، علاوه از آن این جماعت کار خود را در کشورهای اروپایی، امریکایی و آفریقایی نیز گسترش داده و افغانستان هم یکی از کشورهای است که در این اواخر کار پیروان این جماعت در آن بخوبی مشاهده میشود. (11: 98-106).

جماعت اسلامی:

جماعت اسلامی توسط ابو الاعلی المودودی تأسیس گردیده است، او در شهر اورنگ آباد دکن ولایت حیدرآباد تولد و در بین سالهای (1903-1979) زندگی نموده است.

هدف جماعت اسلامی دعوت بجانب توحید، چنگ زدن به کتاب الله و سنت نبوی و تلاش دائمی برای تطبیق شریعت اسلامی در زندگی فردی و اجتماعی است. مودودی به چهار نکته ذیل تأکید بیشتر داشته است:

1. تزکیه افکار.

2. اصلاح فرد.

3. اصلاح جامعه.

4. اصلاح نظام حکومت.

مودودی علیه تسلط تمدن غربی قرار داشته و هم تنگ نظری های دینی را مردود می‌شمرد. جماعت اسلامی نکات نظر مشترکی با اخوان المسلمین دارد و پیروان هر دو حرکت از آموزه های یک دیگر استفاده برده اند.

محل رهبری این جماعت المنصوره واقع در لاهور پاکستان بوده و رهبری های محلی آن درهند، بنگلادیش، کشمیر، سریلانکا و غیره کشورها نیز وجود دارد. مودودی از نظریات علامه اقبال فیلسوف اسلامی سخت متأثر بوده، چه اقبال در جنب سایر نظریات نظریه و طرح جدایی پاکستان اسلامی را ازهند ارائه نموده است (11: 155 – 164).

اخوان المسلمین:

مؤسس اخوان المسلمین حسن البناء مصری است، او در بین سالهای (1904-1949) زندگی کرده و خواهان بازگشت جهان اسلام بسوی اسلام حقیقی است که بر بنیاد قرآن کریم و سنت نبوی استوار باشد، این حزب در مقابل علمانیت، سیکولاریزم و بی‌دینی ایجاد گردیده است.

در سال 1952 افسران مصری به رهبری محمد نجیب و همکاری اخوان المسلمین انقلابی را به پیروزی رسانیده ولی بعد از پیروزی، اخوانیها از اشتراک در حکومت خود داری کردند، چه آنها میدانستند که افسران انقلابی اصلاً حکومت اسلامی را نمیخواستند، جمال عبدالناصر رئیس جمهور مصر این عدم اشتراک آنها را بهانه قرار داده و در سال 1954 هزاران اخوانی را زندانی نمود و این اتهام را نیز علیه آنها بست که گویا آنها قصد قتل وی را داشته اند، در ضمن شش تن اخوانیها اعدام گردیده که در جمع آنها عبدالقادر عوده صاحب کتاب «الفقه الجنایی الاسلامی» نیز شامل بود، در سالهای بعدی سه تن برجسته دیگری این حزب نیز اعدام شده که یکی از آنها سید قطب فرد شماره دوم این حزب میباشد. اخوان المسلمین تا وفات جمال عبدالناصر (1970) بطور مخفیانه فعالیت داشته و در زمان انور السادات به آزادی نسبی دست یافتند.

حرکت اخوانی میکوشید تا دایره آن وسیع شده جهان شمول گردد، حسن البناء در مورد این حرکت میگوید: «اخوان المسلمین دعوت سلفی، طریقه سنی، حقیقت صوفیه، هیئت سیاسی، گروه ریاضت کشیده، پیوند علمی وثقافتی، شرکت اقتصادی ومفکوره اجتماعی است».

حسن البناء خصوصیات اخوان را این طور بیان میداد:

دعوت ربانی، نزدیکی مردم با پروردگارشان ودعوت جهان شمول.

پس یک فرد اخوان اولاً باید جسم قوی، خلق نیکوی، فکر روشن، عقیده سالم وتوانایی اجرای عبادت وکسب روزی حلال را داشته باشد. بعد او به اصلاح خانواده خود بپردازد تا اسلام را در جمیع جهات زندگی خود عملی سازد. سپس او به اصلاح جامعه بپردازد تا جامعه، خود قادر به محو منکرات وبدیها شود. بعد او وطن خود را از هرگونه سلطه سیاسی، اقتصادی و روانی اجنبیان رهایی بخشد. وبعد تعلق

گرفتن حکومت به امت اسلامی از طریق آزاد ساختن کشورهای اسلامی و تعمیم دعوت اسلامی در هر گوشه جهان تا که دیگر فتنه باقی نماند و دین الله جل جلاله درهمه جا حاکم باشد. اخوان المسلمین در ابتدا در اسماعیلیه مصر شروع بکار کرده بعد به قاهره نفوذ نموده و سپس در تمام شهرهای مصر انتشار یافته است. این حرکت در کشورهای عراق، یمن، اردن، لبنان، سودان، سوریه و غیره کشورها نیز نفوذ داشته است (14:11 - 22).

جماعت نوریه:

شیخ سعید نوری (1873-1960) این جماعت را در ترکیه ایجاد نموده و در حقیقت یک حرکتی است در برابر سکولاریزم (علمانیت) که با سقوط خلافت عثمانی همزمان می باشد، شیخ سعید نوری در قرب بحیره « وان » در قریه نوری چشم به جهان گشود، آموزش ابتدائی را در موطن خود (نوری) انجام داده و نسبت ذکاوت و استعداد فوق العاده ای که داشت در جوانی ملقب به « بدیع الزمان » گردید، قرآن کریم را حفظ و به علوم نقلی و عقلی اسلام تسلط یافت. او حزب « اتحاد محمدی » را ایجاد و 15 سال را بحیث مدرس در شهر وان سپری نمود. او در زمان جنگ اول جهانی بعنوان صاحب منصب در اردوی ترکیه شامل و علوم قرانی را برای شاگردان و عساکر خود تعلیم میداد.

مصطفی کمال اتاترک که در بین سالهای (1880-1938) زندگی نموده در اناضول علیه خلافت عثمانی اعلان بغاوت کرد و از شیخ خواست تا درین بغاوت با او همنا شود ولی او نظر به شعاری که داشت: « اعدو بالله من الشیطان و السیاسة » خواهش اتاترک را نپذیرفت. بعد از سقوط خلافت عثمانی در سال 1924 اعضای حکومت سکولار ترکیه از دعوت شیخ سخت در ترس قرار داشته و خواستند به اشکال مختلف در راه دعوت وی و پیروانش موانع متعدد ایجاد و زندگی را بر آنها تلخ

سازند، بدیع الزمان چند بار محبوس و در هر بار حکم اعدامش نیز صادر شد ولی نسبت ترس حکومت از قیام پیروانش آنرا تطبیق کرده نتوانستند، او در 27 رمضان سال 1379 قمری در «اورفه» وفات نمود.

هدف عمده جماعت نورسیه تطبیق احکام قرآن کریم و احادیث نبوی صلی الله علیه و سلم بوده و این در وقتی است که حتی صرف منسوب بودن به اسلام جرم تلقی میشد. روش پیروان این جماعت شباهت زیادی با روش طریقه صوفیه دارد، و این روش در بین پیروان فعلی این نهضت نیز بخوبی مشاهده میگردد.

گفته میشود که بعد از وفات شیخ، پیروانش به سه دسته تقسیم شدند: یک دسته به حزب «سلامت» ملحق شده و دسته دومی با حزب سلامت دشمنی نموده و در مقابل با حزب «عدالت» پیوستند، دسته سومی به گوشه نشینی و دوری از سیاست روی آوردند.

یکی از خصوصیات پیروان بدیع الزمان اینست که دست به سرکشی و خشونت نزده بلکه با صبر و حوصله مندی، استدلال و منطق با مخالفانشان مقابله میکنند، پیروان این نهضت پیرو عقیده اهل سنت و جماعت بوده و میخواهند از طریق تربیه سالم ایمان را در دلهای مردم مستحکم نگهدارند. جماعت نورسیه از مناطق کرد نشین و شرق اناضول فعالیت خود را آغاز و بعد به استانبول انتشار یافت، بعد در تمام شهرهای ترکیه نفوذ کرده و با حرکتهای موجوده آن وقت رقابت مینمود. پیروان این جماعت در پاکستان و هندوستان موجود بوده و داعیه این جماعت از طریق محصلان ترکی به امریکا نیز رسیده است.

شیخ بدیع الزمان بیشتر از 130 رساله و کتاب داشته که در آنها به حل مشکلات دینی، روانی و عقلی در سایه تعالیم قرآنی پرداخته است (11:504-512).

این جماعت درین سالها بیشتر فعال شده، کنفرانسها و سیمینارهای علمی- تحقیقی را در مسائل مختلف اسلامی در داخل و خارج ترکیه دایر و زمینه را برای اجتماع، جر و بحث علمای جهان اسلامی مساعد میسازد. علمای افغانی نیز به برخی مجالس آن دعوت شده و شرکت نموده اند.



حالا طی فصل جداگانه به معرفی و تحلیل نظریات فلسفی علامه سید جمال الدین افغانی می پردازیم، مردی که مؤسس و مبتکر اصلی نظریات جدید فلسفی، سیاسی و اجتماعی در جهان معاصر اسلامی است، و بر بنیاد مکتب فکری و مشرب فلسفی وی این همه نهضت‌های فکری معاصر اسلامی بمیان آمده و زمینه تحلیلات بیشتر سیاسی- فلسفی برای فلاسفه اسلامی معاصر مساعد گردیده است.

فصل سوم

علامه سید جمال الدین افغانی و تحلیل نظریات فلسفی او

علامه سید جمال الدین افغانی را همه شرقیان و غربیان به خوبی میشناسند و به خصوص ما افغانها همه کارنامه هایش را از نزدیک مشاهده نموده و ازبرکت آن خود را سر فراز و سربلند میدانیم. سید علاوه از اینکه سیاست مدار و تحلیل گر قدرت مند بود یک دانشمند علوم و یک فیلسوف آگاه و چیره دست نیز مییاشد.

از اینکه تمام ابعاد شخصیت آن علامه توسط محققین افغانی و خارجی به خوبی شرح و توضیح شده و صرف درمورد نظریات فلسفی او آنچه که لازم بوده انجام نیافته است.

اینحانب خواستم تا نظریات فلسفی او را تا جاییکه مدارک وجود دارد به تحلیل و بر رسی گیرم و این کمبود را در زمینه تا حد ممکن مرفوع سازم.

هدف از این تحقیق نشان دادن این امر است که سید فیلسوف آگاه وقت خود است و با این آگاهی از فلسفه، کلام و عرفان اسلامی توانسته است درین زمینه ها خدمات شایان قدری را انجام دهد.

شرح مختصر زنده گی سید جمال الدین افغان:

سید جمال الدین افغانی در سال 1838 در منطقه اسعد آباد که یکی از مناطق ولایت شرقی (کنر) بشمار میرود متولد شد. سید تا سن همراهت در اسعد آباد به سر برد و زمانی که پدر وی صفدرخان با خانواده اش به کابل نقل مکان نمود سید در مسجد «گودری» که دارای مدرسه بزرگ تعلیمات اسلامی آن وقت به شمار میرفت مصروف تحصیل علم و دانش گردید (12: 65). اودرچنان مقطع زمانی چشم به جهان گشود که درافغانستان خانواده تیمورشاه و خانواده سدوزایی برای رسیدن به قدرت رقابت

مینمودند، کشورهای منطقه چون ایران، هند برتانوی و تزار روسی از سه جهت به تصاحب و غصب سرزمین افغانستان چشم طمع دوخته بودند (10: 46). اوضاع کشورهای اسلامی نیز در این زمان ناخوشایند بود، امپراتوری عثمانی ترکیه در حال اضمحلال وضعف اداری و سیاسی قرار داشت و کشورهای عربی با استفاده از حس ناسیونالستی عربی تلاش داشتند تا استقلال بخشهایی از سرزمینهای عرب در حجاز، فلسطین، شمال افریقا و شام را بدست آورند. در هند امپراتوری مغل روبه نا بودی بوده و کشمکش های مذهبی بین هندوها و مسلمانان از یکسو و مداخله استعمارگران فرانسوی و بعد بریتانوی از سوی دیگر به بی ثباتی منطقه افزوده بود (22: 8-7).

سید در چنان مقطع زمانی در حالی مبارزات خود را آغاز کرد که کشورهای استعماری سخت در تلاش غصب کشورهای اسلامی بودند. فرانسویها کشور الجزائر را اشغال کردند، ایتالیوها به لیبیا، انگلیسها به مصر، سودان، هند و افغانستان، روسها به قفقاز و آسیای میانه هجوم بردند. کشور انگلیس که بیشتر از دیگر کشورها از سید در هراس بوده سعی نمود تا با ذرایع مختلفه جلو مبارزات وی را در هر کشور بگیرد.

سید مشاور خوب دربار امیر شیرعلی خان بود و در اثر مشوره او اصلاحات زیادی در عرصه های مختلف زندگی مردم بوجود آمد ولی انگلیسها این نزدیکی سید را با امیر تحمل کرده نتوانستند و با استفاده از اعمال داخلی خود نظر امیر را در مورد سید تغییر دادند. امیر چنین درک کرد که گویا سید مردم را علیه حاکمیت او تحریک میکند و هم به نفع محمد اعظم خان برادر بزرگ امیر که در ایران زندگی داشت کار میکند، چون سید قبلا با محمد اعظم خان رابطه حسنه داشت و به حیث صدراعظم و مشاور او ایفای وظیفه مینمود، امیر شیر علی خان تصمیم گرفت که سید یا زندانی شود و یا به انگلیسها سپرده و یا هم

تبعید گردد. سید به کشورهای مختلف جهان چون هندوستان، مصر، انگلستان، فرانسه، ایران، عراق، روسیه و غیره سفر کرد. مقامات سیاسی این کشورها نظریات سید را تحمل کرده نتوانستند و آنرا خطر جدی برای خود تلقی مینمودند و در نتیجه سید را از کشورهای خود اخراج میکردند. سید در سال 1897 در منطقه آستانه ترکیه به مرض سرطان دهن چشم از جهان پوشید و بعد از تقریباً نیم قرن در سال 1944 طی مراسم خاص ملی توسط طیاره مخصوص جسد مبارکش به کشورانتقال و در محوطه پوهنتون کابل به خاک سپرده شد.

آثار سید :

- ازسید آثار زیادی باقی نمانده بلکه او بیشتر متوجه ارائه و القای مطالب به شاگردان و علاقه مندان خود بود، اگر امکانات ضبط صدا وجود میداشت و بیانات او قید نواری میشد شاید حالا ما شاهد صدها جلد کتاب از وی بودیم با آنهم برخی آثار ارزشمندی ازسید به یادگار مانده و به زمان ما رسیده است:
- 1- تتمه البیان فی تاریخ الافغان نام کتابی است که سید درمورد وقایع دوران سلطنت امیردوست محمد خان محمدزایی و فرزندانش وی بزبان عربی نوشته است.
 - 2- الرد علی الدهرین کتابی است بزبان فارسی درمورد رد نظریات طبیعت پرستان از جمله نظریه انتخاب اصلح و انسب طبیعی چارلز داروین.
 - 3- عروۃ الوثقی نام جریده یی است که تحت نظارت سید به زبانهای عربی و فرانسوی در فرانسه به نشر میرسید و شیخ محمد عبده شاگرد مصری سید مدیر مسئول آن میباشد.
 - 4- رساله های حمله القرآن و حجة البالغة. سید این رساله ها را زمانی به رشته تحریر درآورد که از طرف ناصرالدین شاه قاجار از ایران تا بصره به نحو غیرانسانی، شکنجه، سنگسار، بی حرمت و تبعید شد.

- 5- روز نامه ضياء الخا فقين. سيد اين روزنامه را در انگلستان به زبان هاى عربى و انگلىسى به كمك
مالى يکى از شاگردان هندى اش به نشر ميرسانيد ومظالم نظام قاجارايران رادرآن شرح ميداد. و آثار
ديگر سيد عبارت اند از:
- 6- رساله حقيقت اشياء.
- 7- طفل رضيع.
- 8- سوادى بعضى از مکاتيب سيد.
- 9- خطابه در تعليم وتربيه.
- 10- اسباب حقيقت، سعادت وشقاوت انسان.
- 11- فوائد فلسفه.
- 12- فلسفه وحدت وجنسيت.
- 13- درلذاذ نفسيه انسان.
- 14- درعجب وکبر.
- 15- درشعر وشاعر.
- 16- تفسير ومفسر.
- 17- چرا اسلام ضعيف شد؟
- 18- فوائد جريده.
- 19- مباحثات سيد با فيلسوف فرانسوى ارنيست رنان.
- 20- البيان فى الانگليز والافغان (10: 91-95).

تحلیل نظریات فلسفی سید:

به یقین گفته می‌توانیم که علامه سید جمال الدین افغانی علاوه از اینکه سیاست مدار کارآزموده، ژورنالیست و مطبوعاتی چیره دست، مبارز راه آزادی ملت‌های مسلمان از قید یوغ استعمار گران وقت بود (6: 28-33) در عین حال یک دانشمند وفلسوف آگاه نیز می‌باشد، باید گفت که در مورد سید همه آنچه که تا حال نوشته ویا گفته شده است بیشتر در مورد بعد سیاسی وکار وی در زمینه بیدار سازی ملت های مسلمان بوده و شاید تا حال چیزی بسیار اندکی در مورد بعد فلسفی شخصیت این علامه افغان نوشته ویا گفته شده باشد در حالیکه سید دارای نظریات مستقل فلسفی بوده و هم به شیوه بسیار خوب نظریات سایر فلاسفه را تحلیل و توجیه نموده است.

سید به عنوان یک فرد مسلمان و مومن به حقایق جهان وجود، دارای تحلیل خاصی است که در آن از یک طرف واقعیت ها و حقایق هستی پذیرفته میشود و از سوی دیگر تمام اصول اعتقادی اسلامی نیز در آن به خوبی تأیید و حفاظت میشود. گرچه در مورد سید برخی بیخبران ویا معاندین نظر سوء و دور از حقیقت را نیز ابراز کرده اند که در نتیجه ویرا گاهی به داشتن نظریات باطنی متهم ساخته و گاهی هم او را به ماسونیان و زنادقه نسبت داده اند و یک سایت انتر نتی بنام «عالم ابن مصر» مقاله ای را تحت عنوان «السید جمال الدین مصلح او مفسد؟» به نشر رسانیده و خوانندگان را درین مورد به قضاوت فراخوانده است که حقیقتا دور از انصاف و عاری از واقعیت است.

اینک نظریات فلسفی سید را به تحلیل میگیریم تا معلوم شود که سید علاوه از اینکه خدمات فراوان و فراموش ناشدنی را در راه وحدت مسلمین و آزادی ملل مسلمة از قید استعمار وقت انجام داده در عرصه

علوم، کلام و فلسفه نیز تحلیلهای خاصی دارد که همه باید از آن واقف شویم. نظریات عمده فلسفی سید قرار ذیل اند:

- 1- نظر سید در مورد خلقت انسان .
- 2- در مورد دین و فلسفه .
- 3- در مورد وحدت الوجود .
- 4- در مورد تثلیث مسیحیان .
- 5- در مورد هیولی، صورت و جوهر فرد .
- 6- فتح باب اجتهاد .
- 7- تفسیر عقلی تعالیم اسلامی و مراجعه به متون اصیل .
- 8- اعتقاد به اختیار داشتن در افعال .
- 9- رد رهبا نیت .
- 10- دقت در صحت و وضع حدیث .
- 11- توانایی ذاتی اسلام برای رهبری مسلمانان .
- 12- قابلیت انطباق اسلام بر هرگونه شرایط . و نظریات متعدد دیگر که ما در اینجا صرف به شرح مختصر پنج موضوع اول آن می پردازیم:

تحلیل نظریه سید در مورد خلقت انسان:

سید جمال الدین خلقت اولین انسان و آفرینش حضرت آدم (ع) را یک امر تصادفی ندانسته بلکه آنرا نتیجه اراده ذات متعالی و مئیئت اومیداند، وقتیکه خداوند (ج) عمران و آبادی این دنیا را اراده کرد خواست خلیفه ای را جهت تنظیم امور آن بگمارد و این مسئولیت سنگین را به شانه های او بگذارد. از نظر سید

داستان حضرت آدم (ع) داستان حیات از ابتدا تا انتها است، داستان این عالم و این هستی است و بالاخره این داستان زمانه های طولانی و نسل های متعدد انسانی است که بر این کره خاکی گذشته اند. او به خلقت حضرت آدم (ع) از خاک معتقد بوده و به استناد این آیه کریمه: « وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ » (1 : الروم، آیه 19) یعنی از نشانه های خداوند آنست که آفرید شما را از خاک باز ناگهان شما مردم شدید جابجا پراکنده شده، بخوبی میدانست که او تعالی از عدم، وجود میافریند و از ضعف، قوت و از سکون، حرکت را، ناگهان گل خام به سخن می آید و ناگهان جماد به بشر کامل و عالم به همه اشیاء و اسمای آن مبدل میشود و با تقویم نیکو و زیبا نسل انسان را بروی زمین گسترش میدهد.

سید در هندوستان کتابی را تحت عنوان « نیچریه » که به « الرد علی الدهریین » نیز شهرت یافته به زبان فارسی نوشت و در آن نظریات مادیین و یا طبیعت پرستان که طبیعت را خالق جهان دانسته نه الله جل جلاله، رد گردیده است. طبیعت پرستان نزد شرقیها دارای انواع و اقسام زیادی اند که همه در الحاد فکری و دینی وجه مشترک دارند و سید درین کتاب نظریه تکاملی و بقای اصلح و انسب چارلز داروین انگلیسی را نیز رد نموده است، جالبتر اینکه هنوز وقت بسیار کمی از نشر کتاب « اصل الانواع » داروین که در آن از تنازع بقاء، انتخاب طبیعی انسب و اصلح بحث نموده است، گذشته بود که سید در این سو در شرق از آن اطلاع کافی داشته و بر رد آن کتاب معروفی نوشته است (16 : 60 - 73).

از نظر داروین در بین طبیعت مبارزه شدیدی برای نشو و نما و بقاء جریان دارد، درین مبارزه آن پدیده طبیعی میتواند ترقی و تکامل کند و باقی بماند که با شرایط محیطی مطابقت داشته و خود را برای جریان طبیعی کارا و موثر و دارای قابلیت بقاء ثابت کند، درین وقت است که جریان طبیعی، این پدیده را که صالحتر و مناسبتر برای ترقی و بقاء است انتخاب نموده و همواره این پدیده بنابر جبر طبیعی، خود را با

شرایط زمانی، مکانی و محیطی عیار ساخته و طبق خواسته های طبیعی تغییراتی را در خود رونما میسازد و از حالتی به حالتی و شکلی به شکلی متحول میشود و بانظر داشت نیاز مندیهای محیطی و ضرورتها ترقی و تکامل مینماید. از نظر داروین انسان هم مانند سایر حیوانات و ظاهره های طبیعی از این امر مستثنی نیست. از نظر او انسان بطور ابداعی و با امر (کن فیکون) خلق نشده بلکه نتیجه میلیونها سال ترقی و تکامل اولین جرثومه حیاتی است که بار اول بروی آب ظاهر شده و بعد به حیوانی دارای حجرات بیشترمبدل و آهسته آهسته بالترتیب اشکال حیوانی ضفدع (بقه)، ماهی کوچک و میمون (شادی) را بخود گرفته است و بعد میمون و نوع خاص آن شمپانزی به انسان هوشمند و ذکی تکامل و ترقی نموده است. این همه تغییرات بیالوژیکی و فیزیولوژیکی اولین جرثومه حیاتی در نتیجه ضرورت محیطی، و انتخاب اصلح و انسب توسط طبیعت بوده است نه تصادفی و اتفاقی .

سید در این مورد میگوید: وقتی ما به این عقیده باشیم که انسان از روح خدا (ج) سرچشمه گرفته در حقیقت قایل به شرف خود شده ایم: « إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّمَّنْ (71) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ » (1: ص، آیه های 70-71) یعنی و یاد کن چون گفت پروردگار تو به فرشتگان هر آئینه من آفریننده ام آدمی را از گل، پس چون راست کنم او را بدمم دروی روح خود را پس در افتیدند برای او سجده کنان. و در حقیقت این عقیده و اندیشه به ما کرامت می بخشد و ما را به عزت و کمال رهنمایی میکند و به جمال خلقت و احسن تقویم میرساند ولی اگر ما معتقد باشیم که انسان از نسل شادی است در این صورت برای ما جز متابعت قانون جنگل چیزی دیگری باقی نمیماند و ما در حقیقت خود را به جهان چارپایان منسوب ساخته ایم .

علاوه از آن سید از مثالهای خود داروین نیز بعنوان سلاح و حربه نیرومند استدلال ، استفاده نموده میگوید: زمانیکه قطع کردن دمهای سگها در جزیره مدغاسکر سبب ولادت سگهای بدون دم شده باشد

پس چرا این حالت در اقوام سامی پدید نمی آید که در طی هزاران سال آنها اولاد های خود را ختنه میکنند ولی تا حال هیچ خانواده ای از آنها شاهد تولد طفل مختون نبوده است. بسیار عجیب است که سید بر تمام اسلوب ها و روشهای مکاتب فکری و حوزه های فلسفی، طبیعی و اجتماعی قرن 17 و 18 اروپا وقوف و ورود کامل داشته و در جنب مطالعه تمام مکتب های سیاسی آن عصر دارای مطالعه وسیعی در عرصه های علوم طبیعی، بیا لوژی، تاریخ طبیعی جدید و نظریه تکاملی نیز بوده است (60: 16 – 73).

تحلیل نظریه سید در مورد دین و فلسفه:

ما این نظریه سید را بیشتر از مناظره و مباحثه وی با یکی از فلا سفه فرانسه بنام ارنست رنان در پوهنتون (سوربون) دانسته ایم. ارنست رنان در بیان خود قبلا گفته بود که آنچه بنام فلسفه و علم در جهان اسلامی پیداشده است در واقع فلسفه یونانی است

سید به عنوان فیلسوف و دانشمند اسلامی این نظر رنان را تحمل کرده نتوانست و به جواب آن پرداخت، این جواب سید در یکی از روزنامه های فرانسه به نشر رسید ولی تحریفات و تغییراتی رابه آن وارد ساخته است با آنهم از جریان و سیاق کلام سید فهمیده میشود که او با وجودیکه در برخی موارد فلسفه را با دین مخالف میداند ولی به هیچ وجه ادیان و به خصوص دین مقدس اسلام را فاقد فلسفه نمی داند، او به رنان خاطر نشان میسازد که اگر تعارضی بین دین و فلسفه وجود دارد آن تنها منحصر به دین مقدس اسلام و فلسفه نیست بلکه مسیحیت بیشتر این تعارض را با فلسفه خواهد داشت. اسلام در طول زمان نسبت به مسیحیت رفتار مناسبتری را با فلسفه و فیلسوفان داشته است (74-73: 10).

قبول و پذیرش معتقدات در ادیان بیشتر جنبه احساسی و هیجانی داشته در حالیکه پذیرش معتقدات در حوزه های فلسفی بیشتر بر بنیاد استدلال و ترتیب مقدمات استوار است (23: 32).

تحلیل نظر سید در مورد وحدت الوجود:

در افغانستان آنوقت وحتى در زمان حاضر ثقافت افغانی از سه جز مهمی که عبارت اند از علم کلام اسلامی، فلسفه یونانی و چیزی هم از تصوف وحدت الوجودی تشکیل گردیده است و زمانیکه سید کتاب کوچک خود را تحت عنوان « نیچریه » مینویسد در ترتیب مقدمات بر بنیاد منطق ارسطو استدلال میکند و بین اجزاء عالم هستی توسط عقیده بوجود الله جل جلاله که اصل وجود، منبع شعور و مصدر اراده گفته میشود رابطه برقرار میسازد و این درست یک طرح فکر تصوفی است که به اساس این طرح سید بین روح و جسم، ماده و معنی و بین نظام طبیعی و ادبی رابطه قایل میشود. سید که یقیناً متأثر از ثقافت افغانی عصر خود بوده در مورد وحدت الشهود و وحدت الوجود این نظر را ارائه میدهد: وحدت شهود و وحدت وجود اساس و زیربنای علم توحید و عرفان حقیقی است که چون شخص به آن مقام میرسد تمام اسماء، صفات و افعال الله جل جلاله را مستهلک در غیب ذات احدیت میداند و جز مشاهده ذات احدیت هیچ تعینی در مدح او باقی نمی ماند و درین وحدت شهود است که توحید صاف و خالص تحقق پیدا میکند . در وحدت وجود هر چه هست وجود واحد ذات اوتعالی است، کسی که به این مقام عرفانی میرسد در همه ظواهر و پدیده های طبیعی تجلیات انوار الهی را مشاهده میکند و نعره « انا الحق » و « مافی جبتی الا الله » را سرمی دهد، موحد حقیقی کسی است که جامع میان کثرت و وحدت باشد (2: 1).

تحلیل نظر سید در مورد توحید و تثلیث:

چنانچه قبلاً ذکر شد سید در مورد توحید بیشتر طرفدار توحید عرفانی بوده و با روش اشراقی درین زمینه قلب را با عقل یکجا ساخته است ولی آنچه که در مورد اقانیم ثلثه مسیحیت است سید کوشش فراوانی

نموده تا مشکل اقانیم سه گانه را حل نماید که در نتیجه آنرا سه مظهر ه جداگانه حقیقت واحد دانست یعنی تعدد و تثلیث (اب، ابن و روح القدس) را ظاهری تلقی کرده که از وحدت باطنی بازگویی دارد چنانچه سقراط نیز به سه اصل (خیر، حق و زیبا) معتقد بوده و آنرا سه بعد یک حقیقت میدانست. سید با این توجیه از مشکل اقانیم سه گانه تلاش بخرچ داد تا بین مسلمانان و مسیحیان تقارب و وحدت ایجاد کند (16: 60-73).

تحلیل نظرسید درمورد هیولی و صورت و جوهر فرد:

تعدادی از فلاسفه یونان قدیم نظریه اتمی جهان را مطرح نموده و مادهٔ المواد عالم طبیعی را جزء لایتجزی بسیط (جوهر فرد) که تغییری در آن رونما نمیشود، دانستند و اساس و بنیاد بسیاری از مکاتب فلسفی را در دوره های بعدی گذاشتند، نمایندگان معروف نظریه اتمی در یونان قدیم عبارت بودند از لو سیپوس، دیموکریت و اپیکور. از نظر دیموکریت اتم ها اجرام بسیط و تجزیه ناپذیری اند که نظر به سختی ای که دارند قابل تجزیه به اجزای دیگر نیستند و بدون شمار در خلای نا محدود در حرکت اند و برخی از آنها با برخی دیگری روی تصادف تصادم کرده و اشیای موجود در جهان طبیعی را میسازد. این موضوع در مباحث علم کلام اسلامی نیز وارد و مورد بحث قرار گرفت، در علم کلام اسلامی حکم که عبارت از نسبت دادن یک شیء به شیء دیگر و یا سلب یک شیء از شیء دیگر است یا طبیعی بوده مثل حکم کردن بنا بر تجارب طبیعی از قبیل: ورزش کردن به بدن انسان مفید است، هوا در زمستان کابل سرد است و غیره و یا شرعی بوده مانند اداء کردن نماز فرض الهی است و غیره و یا هم عقلی بوده که اساس این حکم نه طبیعی و نه شرعی است بلکه عقلانی است و به اساس این حکم همه اشیاء که تصور میشود یا واجب است یا ممتنع و یا هم ممکن. واجب آنست که وجودش حتمی و عدمش محال باشد. ممتنع آنست که بر عکس واجب وجودش محال و عدمش حتمی باشد. ممکن آنست که نه وجود

ونه عدمش ختمی بوده بلکه بعد از تاثیر یک موثر از حالت امکان به وجود میاید. چون ممتنع آنست که وجودش محال باشد پس قابل بحث هم نیست و حال گفته میتوانیم که جز واجب هر چه هست ممکن است، پس جز واجب الوجود همه ممکن وعالم است که از وجود آن وجود واجب الوجود معلوم میشود وعالم یا عین است ویا عرض.

عین که قایم به نفس بوده و درتجیز محتاج به غیر نیست یا مرکب از اجزاء است ویا نیست که اولی عبارت از جسم و دومی جوهر فرد یا جزء لایتجزی است (9:19-21).

ازطرف دیگر ارسطاطالس (ارسطو) شاگرد افلاطون و فیلسوف معروف یونانی جسم را مرکب از اجزاء ندانسته بلکه از نظراو جسم، متصل واحد در نفس خود است وجسم از دو جوهر هیولی وصورت بوجود آمده است. هیولی یا مشتق ازهیئت اولی است ویا مشتق ازهییل که به معنی تفریق است وبه تعبیر ساده هیولی جوهر مادی جسم بوده که به صورت جسمی ویا نوعی درمی آید. از نظر فلاسفه جوهر دارای پنج قسم است، این پنج قسم عبارت اند از عقل، نفس، هیولی، صورت وجسم و به زعم آنها صورت درهیولی حلول کرده وجسم را ساخته است وصورت عبارت از آن جوهری است که درجهات، امتداد یافته ومردم عام آنرا جسم مینامند اما ارسطو میگوید که این جوهر (صورت) تمام حقیقت جسم نبوده بلکه در جسم یک جوهر دیگری نیز است که هیولی نام دارد وبه حواس درک شده نمیتواند بلکه با دلایل قابل درک بوده که از همین جهت گاهی به عنقا نیز مسمی شده است. افلاطون هیولی را نمی پذیرد وجسم را صرف در صورت منحصر میداند.

حال بعد از توضیح مختصر جزء لایتجزی (جوهر فرد) وهیولی و صورت بر میگردیم به تحلیل نظر علامه سید جمال الدین.

او جهان و عالم اجسام را مرکب از اجزائی میداند که دیگر قابل تجزیه نیستند و نظر هیولی و صورت ارسطی را رد میکند. دلیل وجود جوهر فرد اینست که اگر کره حقیقی را که در آن خط مستقیم تشکیل شده نمیتواند بالای سطح مستوی در نظر گیریم صرف یک جزء آن کره حقیقی با سطح مستوی در تماس و حلول خواهد نمود و دلیل دیگر اینکه اگر جزء لا یتجزی وجود نداشته باشد بلکه جزء الی لانهایه قابل انقسام در نظر گرفته شود پس یک خردله (سپندان) باجبل (کوه) مساوی خواهد بود، چون صغر و عظم در آنها اهمیت خود را از دست میدهند و در آن صورت میتوانیم بگوییم یک جسم غیر متناهی از جسم غیر متناهی دیگر بزرگتر است که آن دوران حقیقت مییابد. سید چرا جزء لا یتجزی را نسبت به هیولی و صورت ترجیح داد؟ بخاطر اینکه این انتخاب در تایید و تقویه معتقدات اصیل اسلامی اش کمک مینمود و با این انتخاب در حقیقت سید اعتقاد به حشر اجساد را مبرهن ساخت، چون او میدانست که در تایید هیولی و صورت ارسطی بسیاری از اصول اعتقادی اسلامی اش مورد تردید قرار میگردد و منجر به این میشود که به قدم عالم حکم کند و دوام حرکات افلاک را بپذیرد.

ارسطو و اتباعش به قدم هیولی حکم نموده و از آن طریق به قدم عالم معتقد شده اند چه آنها امکان را یک صفت وجودی دانسته چنانچه امتناع را صفت عدمی میدانند پس صفت وجودی بدون موجودیت یک موجود قایم شده نمیتواند و هم حادث قبل از حدوثش ممکن است و هر حادث مسبوق به ماده است زیرا قبل از حدوث صرف امکان آن وجود دارد و امکان یک عرض وجودی و موجود است که بدون محل موجود که عبارت از ماده است تحقق و وجود یافته نمیتواند در نتیجه چون هیولی از صورت جدا شده نمیتواند و هر دو حقیقت جسم را میسازند پس هیولی و صورت نسبت بطلان تسلسل هیولات و صور قدیم شدند و جسم متشکل از آنها نیز قدیم شد.

اگر حکم به وجود هیولی و صورت شود در آن صورت حشر اجساد منتفی میشود بخاطر یکه عالم قدیم شد از خاطر قدم هیولی و هر قدیم ممتنع العدم است، چون عدم و خراب عالم منتفی شد پس حشر اجساد نیز منتفی شد چه حشر بعد از فنای دنیا صورت میگیرد. و یا اینکه عالم قدیم است از خاطر قدم هیولی پس اشخاص موجود در گذشته از نوع انسان و سائر حیوانات غیر متناهی اند و حشر آنها ناممکن است مگر صرف در مکان غیر متناهی و چون ابعاد عالم متناهی است پس حشر محال است (19 : 120 – 135).

دوام حرکات افلاک از نظر فلاسفه بر اساس دایره استوار میباشد چه خط مرکب از جواهر مفرده است و در صورتی از امتداد خط دایره تشکیل شده میتواند که انقسام جوهر فرد باطل نگردد، چه اثبات جزء، مبطل اصول هندسی است به خاطریکه اکثر مسایل هندسی موقوف به اثبات دایره میباشد، دلیل ثبوت دایره از نظر آنها اینست که یک طرف خط را ثابت در نظر گرفته و از حرکت طرف دیگر آن ترسیم دایره را انجام میدهند، و در صورتیکه جزء لا یتجزی را ثابت بدانیم این دلیل آنها باطل میگردد زیرا خط از جواهر فرده ترکیب یافته پس جزء آن ثابت بوده و خط باقیمانده بدور آن جزء حرکت میکند یعنی به هر چهار طرف آن جزء ثابت امتداد یافته میتواند پس خط در چهار طرف مماس با جوهر شد و درین حال انقسام جوهر فرد به میان آمد، و قتیکه انقسام جوهر باطل در نظر گرفته شود حرکت خط نیز باطل میشود و دایره ثابت و ترسیم شده نمی تواند. در صورت اثبات هیولی حرکات افلاک دوام پیدا میکند زیرا زمان، کم و مقدار حرکت است و زمان انقطاع نمی پذیرد، اگر زمان منقطع تصور شود پس انقطاع آن متاخر از وجودش میباشد و این تاخیر بدون وجود زمان قابل درک نمیباشد، درین صورت وجود زمان با فرض انقطاع آن لازم میگردد و این جز اجتماع نقیضین چیزی دیگری نیست. دیگر اینکه زمان، کم و مقدار حرکت مستدیره است نه مستقیه، اگر حرکت بطور مستقیم در نظر گرفته شود از دو حالت بیرون نیست یا تا لا نهاییه دوام میکند که بخاطر لزوم بعد غیر متناهی محال میباشد و یا اینکه منقطع میشود که با انقطاع

حرکت انقطاع زمان لازم میشود و انقطاع زمان بنابر دلیل قبلا ذکر شده محال است، چون حرکت مستدیره افلاک منقطع نمیشود پس خرق والتیام نیز بر آن عارض نمیگردد که این نظر فلاسفه در تعارض با حادثه معراج النبی صلی الله علیه وسلم و آیات کریمه: « **فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ** » (1: الرحمن، 36) و « **إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ** » (1) **وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ** » (1: الانفطار، 1-2) قرار دارد. اگر خرق و فطور در سموات و افلاک رخ دهد انقطاع د رحرکت بوجود می آید و این انقطاع باعث انقطاع زمان میشود و آن محال است، زیرا در حرکت افلاک مبدا میل مستدیر وجود دارد که انخراق آن سبب حرکت مستقیم اجزاء آن میشود پس در یک فلک دو میلان متضاد جمع میشود و آن محال میباشد (19: 133-135).

در اخیر بعنوان نتیجه گیری باید گفت که:

علامه سید جمال الدین در مقطع خاصی زمانی چشم به جهان گشود و نیت شوم استعمار گران وقت در برابر ملل مسلمان اورا وا داشت تا کمر همت بسته و در راه وحدت مسلمین و آگاهی ملتهای شرقی در برابر استعمار گران جد و جهد بینظیر نموده نام و کارنامه هایش ماندگار زمان و فخر همیشگی ملت افغان شود. سید علاوه ازاینکه سیاستمدار آگاه و تحلیل گر و ژورنالیست توانا بود یک دانشمند و یک فیلسوف چیره دست نیز میباشد. او فلسفه بیگانه گان رامی فهمید، نظریات دینی خود رامی فهمید و در تقارب آندو سعی میکرد. اوتیوری تکامل و انتخاب طبیعی و رابطه آن با خلقت انسان را به درستی تحلیل و به معاصرینش که هنوز درست اطلاعی از آن نداشته اند بی اساس بودن آنرا بیان نمود. اومساله دین و فلسفه را به قضاوت گرفت و راه معتدل و میانه را در زمینه اختیار کرد. جهت تقارب ادیان اسلام و مسیحیت به حل معضله اقانیم سه گانه پرداخته و آنرا امر ظاهری تلقی نمود. در تو

حید و کلام اسلامی وحدت شهود و وحدت وجود را تحلیل منطقی کرد و موحد واقعی را کسی دانست که جامع بین کثرت و وحدت باشد و بالاخره نظریات کهن سال یونان قدیم در عرصه اجسام مادی را به تحلیل و بررسی گرفت و با دلایل منطقی وجود جزء لایتجزی (جوهر فرد) را نسبت به تیوری ارسطی هیولی و صورت ترجیح داد و از این طریق بسیاری از معتقدات اصیل اسلامی از قبیل حشر اجساد، حدوث عالم، انفطار و انشقاق کواکب سماوی را توثیق و تحکیم بیشتر بخشید. با این خدمات ارزشمند نام خود را در بین شرقیان و بطور خاص ملتهای مسلمان ماندگار ساخت.

مأخذ:

- 1- قرآن کریم.
- 2- اظہار احمد. وحدت الوجود اور قرآن کا موقف 2003
- <http://urdu.Understanding-Islam.com>
- 3- آوی آلبرت. تاریخ مختصر فلسفہ. جلد اول. ترجمہ علی اصغر حلبی. تہران: کتابفروشی زوار، ۱۳۵۸ھ ش.
- 4- آوی آلبرت. تاریخ مختصر فلسفہ. جلد دوم. ترجمہ علی اصغر حلبی. تہران: کتابفروشی زوار، ۱۳۵۸ھ ش.
- 5- اورسیل، بول ماسون. الفلسفہ فی الشرق. ترجمہ محمد یوسف موسیٰ. مصر: دار المعارف بمصر، ۱۹۴۷ م.
- 6- پاکین، چ. ریچارد. کلیات فلسفہ. ترجمہ سید جلال الدین مجتبیٰ. تہران: زوار، ۱۳۵۴ھ ش.
- 7- ترابی، علی اکبر. فلسفہ های معاصر. تبریز: انتشارات نوبل، ۱۳۴۵ھ ش.
- 8- ترابی، علی اکبر. فلسفہ علوم. تبریز: مؤسسہ چاپ و انتشارات امیرکبیر، ۱۳۴۷ھ ش.
- 9- التفتازانی، سعدالدین. شرح العقاید النسفیۃ. پشاور: قصہ خوانی. ب ت.
- 10- تنویر، محمد حلیم. سید جمال الدین. کابل: وزارت اطلاعات و فرهنگ، 1385 ش.
- 11- جہنی، مانع بن حماد. شناخت ادیان و مذہب معاصر. ترجمہ م. ط. عطائی. پشاور: دانش، 1386 ش.
- 12- حبیبی، عبدالحی. نسب وزادگاہ سید جمال الدین افغانی. کابل: وزارت اطلاعات و فرهنگ، 1385 ش.

- 13 - خدمت گار، عبدالله بختانی. دسید جمال الدین د ژوندانه هدف. کابل: وزارت اطلاعات و فرهنگ، 1385 ش.
- 14 - دورانت، ویل. تاریخ فلسفه. جلد دوم. ترجمه عباس زریاب خوئی. تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی، ۱۳۴۸ هـ ش.
- 15 - راسل، برتراند. تاریخ فلسفه غرب. جلد دوم. تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی، ۱۳۵۳ هـ ش.
- 16 - سلجوقی، صلاح الدین. اضواء علی میادین الفلسفه و العلم و اللغه و الفن و الادب. مصر: مطابع شرکه الاعلانات الشرقیه، ۱۹۶۲ م.
- 17 - غلام محمد. المذاهب الفلسفیه العظمی فی العصور الحدیثه. مصر: دار احیاء الکتب العربیه، ۱۹۴۸ م.
- 18 - فروغی، محمد علی. سیر حکمت در اروپا. جلد اول. تهران: انتشارات زوار، ۱۳۶۶ هـ ش.
- 19 - فرهاری، عبدالعزیز. النبراس. کویت: المكتبة الحبییه، ب ت.
- 20 - کاپلستون، فرید ریک. فلسفه معاصر. ترجمه علی اصغر حلبی. تهران: کتابفروشی زوار، ۱۳۶۱ هـ ش.
- 21 - کرم، یوسف. تاریخ الفلسفه الیونانیه. القاهره: لجنه التألیف و الترجمه و النشر، ۱۹۶۶ م.
- 22 - مجروح، سید بهاء الدین. سید جمال الدین وبرخورد شرق و غرب. کابل: وزارت اطلاعات و فرهنگ، 1385 ش.
- 23 - نورزایی، محمد ابراهیم. الهیات در علم کلام اسلامی. کابل: مطبعه بهیر، 1385 ش.
- 24 - ویکی پدیا، دانشنامه آزاد.